



Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Нижевартовский строительный колледж»  
БУ «Нижевартовский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ  
«Нижевартовский  
строительный колледж»

А. А. Десятов

Приказ № 2102 от 25.10.17



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В БУ «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПЛЖ СМК 8.2. 431-17

Версия 1

Дата введения 25.10.2017

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
От 19.09.2017

Нижевартовск  
2017

**КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР**

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Методист	Житникова О.Н.	
Согласовал	Заведующий отделением	Танкеева Е.А.	
Проверил	Юрисконсульт	Савельев О.В.	
Версия 1.0			Стр. 1 из 10

**Оглавление**

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Определения, обозначения, сокращения .....	4
4. Общие положения.....	4
5. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования.....	5
6. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования .....	6
7. Реализация внутреннего мониторинга качества образования.....	7
8. Заключительные положения .....	8
<i>Приложение А</i> .....	9
<i>Приложение Б</i> .....	10
<i>Приложение В</i> .....	11

## 1. Область применения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования в колледже (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее Положение распространяется на все подразделения БУ «Нижевартовский строительный колледж» (далее-колледж), деятельность работников колледжа, руководящих, выполняющих и проверяющих работу, которая непосредственно влияет на качество подготовки специалистов, а также всех категорий обучающихся в образовательном учреждении.

1.3. Результаты деятельности внутренней системы оценки качества образования могут использоваться:

- учредителем;
- руководителями колледжа;
- педагогическими работниками;
- обучающимися и их родителями;
- работодателями и их объединениями;
- общественными организациями (объединениями);
- средствами массовой информации;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

## 2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии:

2.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального по профессиям/специальностям, реализуемые в колледже.

2.3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России от 30.07.2013г. N 29200).

2.4. Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г.;

2.5 СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

2.6. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ от 18.04.2013 № 291 (с изм. и дополнениями);

2.7. ГОСТ ИСО 9001-2015 «Система менеджмента качества. Требования».

2.8. Уставом бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский строительный колледж» (утвержден распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2014г. №13-Р-413;

2.5. ДП СМК 4.2.3.-17 «Управление документацией» (приказ №183-а от 05.09.2017г.).

### 3. Определения, обозначения, сокращения

**Внутренний мониторинг качества образования** – система самоанализа деятельности колледжа или отдельных аспектов (направлений), оценки эффективности обучения, позволяющие определить соответствие деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

**Измерение** – оценка уровня образовательных достижений.

**Качество** – степень соответствия характеристик объекта установленным требованиям;

**Качество образования** – это комплексная характеристика образования, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в колледже; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса; обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами; соответствие мтб специальности/профессии требованиям ФГОС.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующие цели, ожидаемые результаты, содержание реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки среднего профессионального образования.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования.

**СПО** – среднее профессиональное образование.

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности.

**ОК** – общая компетенция.

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ПМ** – профессиональный модуль.

**МДК** – междисциплинарный курс.

**ППКРС** – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

**ППССЗ** – программы подготовки специалистов среднего звена.

### 4. Общие положения

4.1 Внутренняя система оценки качества образования – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации.

4.2 Главная задача контроля качества подготовки специалистов – регулярное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Информация, полученная при измерениях и мониторинге, позволяет образовательной организации осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать процесс, оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.



4.3 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутриколледжного контроля;
- Лицензирования;
- Государственной аккредитации;
- Общественной аккредитации;
- Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО);
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Мониторинг качества подготовки кадров.

4.4 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Маркетинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты преподавателей колледжа;
- Посещение уроков.

## 5. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

5.1 Цель системы оценки качества образования:

- непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования информацией о состоянии и динамике качества образования в колледже.

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

5.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне колледжа;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- оформление и предоставление информации о состоянии и динамике качества образования.

5.3. Функциями системы являются:

- сбор данных по колледжу в соответствии с индикаторами мониторинга качества образования;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных колледжа;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

#### 5.4. Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними

#### 5.5. Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности общих и профессиональных компетенций.

## 6. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

6.1 Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает себя: администрацию колледжа, педагогический совет, методические объединения.

#### 6.2 Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ОПОП проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представления информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей систем оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, публичный доклад директора колледжа и др.);
- принимает управленческие решения по развитию системы качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 6.3 Педагогический совет колледжа:

- участвует в разработке модели ВСОКО на уровне образовательной организации;
- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне колледжа;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне колледжа;
- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;
- участвует в разработке критериев результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты исследований и выработывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

### 6.4 Методические объединения:

- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по предметам;
- намечают пути повышения степени обученности обучающихся;
- своевременно предоставляют информацию.

## 7. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

7.1 Целью внутреннего мониторинга является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями рынка труда.

### 7.2 Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы Колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций деятельности Колледжа;
- установления причин несоответствий в деятельности Колледжа;



- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

7.3 Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления/процессы деятельности Колледжа:

- организация работы по приему в Колледж;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в том числе повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью Колледжа.

7.4 Внутренний мониторинг качества образования проводится ежегодно по направлениям деятельности Колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Колледжа.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора колледжа и вступает в силу со дня его издания.

8.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с наличием изменений в действующем законодательстве, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора колледжа.







