



Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
БУ «Нижневартовский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Нижневартовский
строительный колледж»

А.А. Десятов



2021г.

ОТЧЕТ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РУКОВОДСТВА ПО КАЧЕСТВУ
БУ «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2020– 2021 учебный год

ОТЧ СМК 5.6.-21

Нижневартовск
2021

Отчет подготовили:

Десятов А.А., директор, кандидат педагогических наук, Почётный работник начального профессионального образования РФ;

Житникова О.Н., заместитель директора по учебной работе, Почетный работник общего образования;

Шевцова Ю.В., заместитель директора по учебно-производственной работе, Почетный работник воспитания и просвещения РФ;

Ивасик Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Лукин С.В., заместитель директора;

Черненко О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Егорова А.В., главный бухгалтер;

Гильманова А.Г., заведующий отделением, Почетный работник среднего профессионального образования;

Коршунова О.П., заведующий отделением;

Десятов И.А., заведующий отделением дорожно-строительной техники;

Танкеева Е.А., заведующий информационно-аналитическим отделением мониторинга качества образования;

Репалов В.П., заведующий мастерскими;

Тетерина Н.В., заведующий общежитием;

Худанова К.В., специалист по маркетингу;

Фатхинурова А.Ф., методист;

Кузьмина Л.А., юрисконсульт;

Петренко И.Ю., специалист по кадрам;

Парфишева Е.А., библиотекарь.

Оглавление

1. Общая характеристика колледжа	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.2. Структура управления деятельностью колледжа	5
1.3. Право владения, материально-техническая база колледжа.....	7
1.4 Анализ контингента обучающихся.....	8
2 Основные процессы	10
2.1. Маркетинг (взаимодействие с потребителями образовательных услуг).....	10
2.1.1. Процессы, реализуемые подразделением.....	10
2.1.2. Профорientационная работа и реклама образовательных услуг колледжа	20
2.1.3. «Оценка удовлетворенности потребителей»	24
2.1.4. «Содействие трудоустройству выпускников»	26
2.1.5. «Прием обучающихся»	30
Процесс 2.2 «Проектирование образовательных программ»	36
Процесс 2.2.1 «Проектирование основных профессиональных образовательных программ (в том числе учебных планов, рабочих программ).....	36
Процесс 2.2.2 «Проектирование программ дополнительного профессионального образования»	40
2.3. Реализация образовательных программ	45
2.3.1. Реализация учебного процесса.....	45
Процесс 2.3.2 «Реализация учебной, производственной, преддипломной практики»	49
Процесс 2.3.3 «Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА).....	106
Процесс 2.3.4. Реализация внеучебной воспитательной работы, организация досуга	115
3 Обеспечивающие процессы	146
Процесс 3.1 «Управление персоналом, повышением квалификации»	146
Процесс 3.1.1. Кадровое обеспечение	146
Процесс 3.1.2. «Управление повышением квалификации педагогических и руководящих работников».....	170
Вид деятельности процессов 2.2, 3.1, 3.4 «Учебно-методическая деятельность»	171
Процесс 3.2 «Управление инфраструктурой (здания, сооружения, оборудования).....	180
Процесс 3.4.2 «Управление информационными и техническими ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса».....	215
Процесс 3.4.1. «Управление информационными ресурсами библиотеки и читального зала, библиотечное и информационное обслуживание»	218
Процесс 3.3.2 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».....	227
4. Процесс 1. Управление СМК	229
5. Приоритетные направления развития	235
Приложение 1	241
Приложение 2	243

1. Общая характеристика колледжа

1.1. Организационно-правовое обеспечение

1.1.1. Наименование образовательной организации: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж» (БУ «Нижневартовский строительный колледж»).

1.1.2. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

1.1.3. Статус организации: государственное бюджетное учреждение.

1.1.4. Место нахождения и почтовый адрес: Российская Федерация, 628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Индустриальная, дом 29.

1.1.5. Телефоны, факс, электронная почта:

тел/факс (3466) 67-23-28

e-mail: info@nskcollege.ru

адрес сайта: <http://www.nskcollege.ru>

1.1.6. Год основания образовательного учреждения: 01.11.1978 год.

1.1.7. Учредитель: Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югра и Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

Исполнительный орган государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в чьем ведении находится учреждение: Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

1.1.8. Лицензия: № 2821, дата выдачи «28» декабря 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1314, дата выдачи 08 декабря 2020 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.1.10. Устав БУ «Нижневартовский строительный колледж» зарегистрирован Межрайоной ИФНС России № 6 по ХМАО-Югре 16 апреля 2014 года ОГРН 1038601251138 ГРН 2148603025943, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 285 от 18 марта 2014г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-419 от 20 марта 2014г.).

1.1.11. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Постановлениями правительства Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464);
- Правовыми актами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Уставом колледжа;
- Локально нормативными актами колледжа;

- Должностными инструкциями.

1.2. Структура управления деятельностью колледжа

1.2.1. Управление колледжем строится на принципах коллегиальности и единоначалия, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, уставом колледжа.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Органами управления учреждения являются конференция работников и обучающихся (далее – конференция), педагогический совет, директор.

1.2.2. В состав конференции входят все работники учреждения и по одному представителю от каждой группы обучающихся учреждения.

Компетенция конференции:

- утверждение программ развития учреждения;
- утверждение положений об общем собрании, о педагогическом совете;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- утверждение проекта коллективного договора;
- контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.

1.2.3. Формой коллегиального управления является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения и директор. К компетенции педагогического совета относятся:

- утверждение повестки дня и даты проведения заседания общего собрания;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядка и формы проведения итоговой аттестации;
- порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- режима занятий, обучающихся;
- порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом;
- утверждение правил приема обучающихся;
- утверждение образовательных программ учреждения;
- утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;

- утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- утверждение программ методической работы;
- координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения;
- установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной и творческой деятельности;
- установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и не взимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;
- установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;
- утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;
- формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- определение системы оплаты труда работников учреждения;
- установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися;
- установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения;
- принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся; • определение информации, подлежащей опубликованию учреждением;
- внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции;
- контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

1.2.4. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Правительством Ханты-Мансийского автономного округа–Югры. Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, уставом колледжа, трудовым договором, заключенным с ним.

К компетенции директора относится решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых настоящим уставом и законодательством отнесено к компетенции других органов). Директор действует без доверенности от имени колледжа, совершает сделки от имени учреждения, осуществляет расчеты, выдает доверенности. Директор учреждения издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения, устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры, утверждает положения о структурных подразделениях, в том числе о филиалах и представительствах. Директор обеспечивает выполнение государственного задания, надлежащее оформление всех совершаемых учреждением сделок, ведение всей необходимой в деятельности учреждения документации, целевое расходование денежных средств учреждения, сохранность и надлежащее использование имущества учреждения.

1.2.5. В колледже в качестве органа самоуправления формируется студенческий совет, который действует на основании положения о нем, утвержденного студенческим советом. В состав студенческого совета могут входить обучающиеся и уполномоченные ими лица.

1.2.6. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующий на основании положения о нем.

Вывод: Существующая структура управления соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.

1.3. Право владения, материально-техническая база колледжа

1.3.1. Право владения БУ «Нижевартовский строительный колледж» имеет здания и сооружения, необходимые для осуществления образовательной деятельности и необходимые для обеспечения условий образовательной деятельности, закрепленные за ним на праве оперативного управления:

- 2-этажное здание общей площадью 2708,8 кв. м., расположенное по адресу г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Кузоваткина, д. 9 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940403 от 29.04.2015 года);

- 2-этажное здание транспортного назначения общей площадью 1302,2 кв.м., расположенное по адресу г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29, строение 5 (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 938600 от 29.04.2015 г.);

- здание учебно-производственного назначения общей площадью 5529,6 кв. м, расположенное по адресу г. Нижневартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940404 от 29.04.2015 г.);

- общежитие для студентов общей площадью 3971,7 кв. м, расположенное по адресу г. Нижневартовск, ул. Северная, д. 52 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940406 от 29.04.2015 г.);

- гараж со встроенным магазином общей площадью 319,5 кв. м, расположенный по адресу г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29, строение 1 (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940402 от 29.04.2015).

1.3.2. Материально–техническая база колледжа

Колледж расположен в 3-х корпусах общей площадью 9860,1 кв.м.:

- 35 кабинета теоретического и практического обучения,
- 42 лаборатории,

- 21 мастерских,
- 10 площадок для проведения демонстрационного экзамена
- 1 учебный гараж,
- библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест,
- спортивный зал и спортивная площадка,
- актовъй зал на 120 мест,
- складские помещения для сырья и материалов,
- автомобильная площадка для упражнений водителей категорий А и В,
- автодром и полигон для дорожно-строительной техники,
- медицинский кабинет,
- стоматологический кабинет.

В колледже есть возможность обучать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано получение профессии.

1.4 Анализ контингента обучающихся

Контингент БУ «Нижневартовский строительный колледж» состоит из числа обучающихся, принятых на бюджетной основе в соответствии с контрольными цифрами приёма и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение (Таблица 1).

Численность обучающихся, зачисленных на первый курс в 2020 году – 452 человек (в том числе 24 человека по программам профессионального обучения, 37 человек на заочную форму обучения).

Таблица 1

Контингент обучающихся

Форма обучения		За счет окуж ного бюджета	С полным возмещением затрат на обучение	Обучающиеся находящиеся в академическом отпуске
Очная форма	ПКРС	410	147	12
	ПССЗ	556	137	8
	Всего	966	284	20
Всего по очной форме обучения		1270		
Заочная форма		0	184	7
Всего по заочной форме обучения		191		
Всего по колледжу		1461		

Анализ процесса сохранности контингента за периоды 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 календарного года представлен в таблице 2

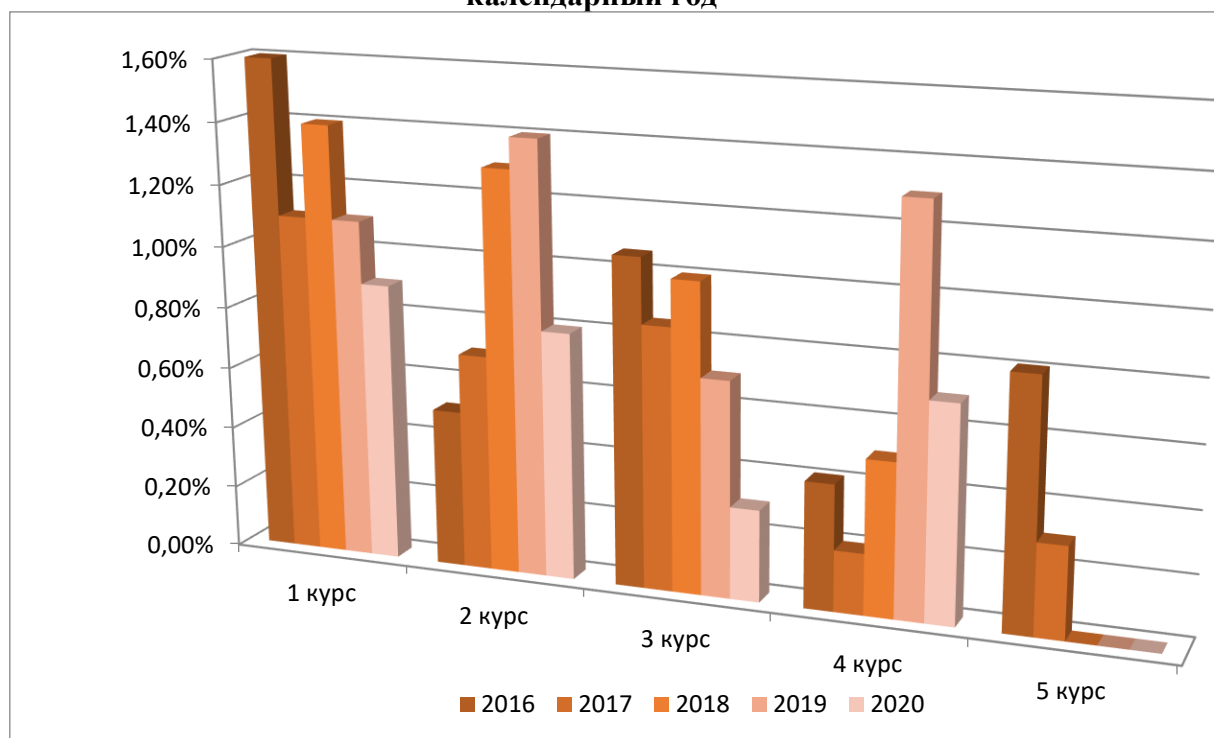
Таблица 2

Сохранность контингента

курс	2016		2017		2018		2019		2020	
	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)
курс	,6 %	1,6 %	,6 %	1,1 %	%	1,4%	,5%	1,1%	,7%	9%, 0,
		0,51		0,7		1,3%		1,4%		0,

курс	,4 %	%	%	%	,8%		,5%		,9%	8%
курс	,3 %	1,06	%	0,85	,1%	1%	9%	0,7%	,6%	3%
курс	,8 %	0,41	%	0,2	,6%	0,5%	,3%	1,3%	,8%	7%
курс	,8 %	0,81	%	0,3	,8%	0%	%	0%		%

Сравнительный анализ сохранности контингента за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 календарный год



Проведя мониторинг сохранности контингента за 2020 календарный год, в первую очередь, были учтены факторы, связанные с определением сохранности контингента:

- обучающиеся, переведенные из других образовательных учреждений;
- обучающиеся, выбывшие в связи с выпуском;
- другие причины выбытия (перевод в другие учебные заведения и группы, по болезни, отчисление за нарушение Устава и т.п.).

Из представленных данных таблицы 2 и диаграммы 1 видно, что сохранность контингента имеет высокую вариацию, и это связано с решением тех задач, которые были поставлены перед коллективом, а именно:

- актуализировать вопрос, связанный с характеристикой и профессиональной мотивацией обучающихся первых курсов;
- повысить личную ответственность обучающихся, которые осваивают образовательную программу по индивидуальному учебному плану, и в этой связи обратить внимание на развитие форм дистанционного обучения;
- повысить уровень дисциплинарной ответственности обучающихся через привлечение их к общественной, творческой, интеллектуальной жизни колледжа.

Текущие приоритеты развития:

- Сохранение и совершенствование качества теоретической и практической подготовки и личностный рост выпускников, соответствующий стандартом Worldskills Russia.
- Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.

2 Основные процессы

2.1. Маркетинг (взаимодействие с потребителями образовательных услуг)

Проведение маркетинговых исследований: анализ конкурентной ситуации, конкурентоспособности услуг и самого колледжа в г. Нижневартовске и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Организация обратной связи с потребителями образовательных услуг. Анализ удовлетворённости работой в БУ «Нижневартовский строительный колледж» педагогических работников и сотрудников. Исследование потребительского спроса образовательных услуг и сбор информации об удовлетворённости потребителей.

Управление маркетингом: разработка плана проведения и реализация рекламных, корпоративных, специальных мероприятий, формирование фирменного стиля и положительного имиджа БУ «Нижневартовский строительный колледж» в сознании реальных и потенциальных потребителей.

Организация работы с обучающимися Колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов их профиля, организация психологической поддержки. Сотрудничество с работодателями и социальными партнёрами Колледжа. Мониторинг карьеры выпускников колледжа.

Формирование предложения к контрольным цифрам, подготовка пакета документов и участие в конкурсе по установлению контрольных цифр приёма.

Организация приёма абитуриентов в колледж.

Разработка и реализация маркетинговой политики колледжа, продвижение дополнительных платных услуг.

2.1.1. Процессы, реализуемые подразделением.

Исследование рынка труда и образовательных услуг

Профориентационная работа и реклама образовательных услуг колледжа

Оценка удовлетворённости потребителей

Содействие трудоустройству выпускников

Приём обучающихся (очная/заочная форма обучения, профессиональное обучение, повышение квалификации, дополнительное профессиональное образование)

Цели и задачи подразделения:

Цели процесса «Маркетинг (взаимодействие с потребителями образовательных услуг) в 2020-2021 учебном году - исследование рынка труда и образовательных услуг для полного удовлетворения потребностей общества, привлечение абитуриентов и формирование положительного имиджа колледжа в регионе, оценка удовлетворённости/неудовлетворённости потребителей для совершенствования системы профессионального образования БУ «Нижневартовский строительный колледж», содействие трудоустройству выпускников колледжа, выполнение показателей контрольных цифр приёма.

В соответствии с целями подразделение реализовывало следующие основные задачи:

Развитие механизмов межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, учреждениями ведомства труда и занятости, работодателями. Заключение долгосрочных соглашений социального партнёрства с предприятиями города.

Анализ спроса потребностей предприятий и учреждений. Анализ деятельности конкурентов и их влияние на позиции БУ «Нижневартовский строительный колледж». Появление новых нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность колледжа, кадровых служб, служб занятости населения и т.д.

Анализ внутренних факторов колледжа: выявления текущего потенциала учреждения, неиспользованных возможностей, способов их реализации.

Использование бюджета маркетинга и рекламы. Издание рекламных профорientационных, имиджевых материалов БУ «Нижневартковский строительный колледж». Постоянное взаимодействие со СМИ.

Продвижение колледжа на рынке образовательных услуг. Развитие интернет-портала по профорientационным вопросам. Работа консультационного пункта для населения.

Работа по содействию в трудоустройстве и адаптации к рынку труда выпускников колледжа. Анализ трудоустройства выпускников.

Организация работы приёмной комиссии.

Организация работы по набору на программы профессионального обучения, повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.

Что делалось для достижения поставленных целей и задач:

1. Анализ деятельности конкурентов на рынке образовательных услуг в 2021 г. в разрезе ПО и ДПО;

2. Мониторинг потребности рынка труда ХМАО-Югры;

3. Анализ реализованных направлений по ПО и ДПО в разрезе последних лет (2018, 2019, 2020 гг.);

4. Проведение анализа дополнительных направлений, смежных с преимущественными направлениями развития, повышающими конкурентоспособность на рынке образовательных услуг;

5. Анализ предложений конкурентов по Федеральной целевой программе развития образования «Организационно-аналитическое, экспертное, информационное сопровождение и мониторинг реализации мероприятий по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»;

6. Размещение в средствах массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) материалов по информационному обеспечению приёма и популяризации специальностей (направлений) колледжа в целом;

7. Освещение в социальных сетях и печатных СМИ мероприятий профорientационной направленности;

8. Организация работы интерактивных экранов (внутренних и внешнего) для трансляции профорientационных видеороликов;

9. Реклама на телевидении «бегущая строка» и в газете «Местное время» о наборе на программы ДПО;

10. Изготовление и распространение печатной продукции для учащихся школ и их родителей о программах ДПО и автошколы;

11. Имиджирование колледжа посредством продвижения его в социальных сетях;

12. Организация встреч старшеклассников с обучающимися и выпускниками колледжа с целью обмена опытом;

13. Участие в работе родительских собраний школ и колледжа с целью пропаганды программ обучения, в том числе среди лиц ОВЗ и инвалидов;

14. Организация профорientационных экскурсий в колледж для старшеклассников в рамках Дней открытых дверей совместно с профорientационной Общественной организацией «Работающая молодежь города Нижневартовска», в том числе среди лиц ОВЗ и инвалидов;

15. Проведение личных встреч и консультаций с абитуриентами и их родителями по вопросу самоопределения и поступления в колледж, в том числе среди лиц ОВЗ и инвалидов;

16. Проведение адресной рекламной компании «Абитуриент» для школ района и близлежащих территорий, в том числе среди школ для лиц ОВЗ и инвалидов;

17. Проведение анкетирования обучающихся колледжа и сотрудников по вопросу удовлетворенности учебным процессом;

18. Проведение анкетирования слушателей программ ДПО;

19. Проведение анкетирования старшеклассников по вопросу выявления спроса на учебные заведения и профессии;
 20. Проведение анкетирования обучающихся выпускных курсов по вопросу удовлетворенности обучающим процессом;
 21. Опрос обучающихся выпускных курсов на соответствие профессиональных намерений получаемому образованию;
 22. Опрос-анкетирование работодателей города по вопросу удовлетворенности специалистами колледжа;
 23. Проведение Ярмарки вакансий рабочих мест и профессий для выпускников КРС и СПО, в том числе являющихся инвалидами;
 24. Ведение раздела «Работодателю» на сайте колледжа. Отзывы и предложения от работодателей;
 25. Обеспечение информацией выпускников колледжа о вакантных местах в г. Нижневартовске. Размещение банка вакансий, заявленных работодателями на сайте, соц. сетях, стендах колледжа;
 26. Адаптация выпускников колледжа на рынке труда, Деловая игра «Собеседование с работодателем», Деловая игра «Самопрезентация»;
 27. Проведение месячника в «Гостях у работодателя»;
 28. Ведение и предоставление статистических данных трудоустройства выпускников в Институт развития образования ХМАО-Югры;
 29. Индивидуальные беседы с выпускниками колледжа по вопросам трудоустройства и составление индивидуальных перспективных планов профессионального развития;
 30. Ведение статистической отчётности в администрацию города о трудоустройстве выпускников колледжа, в том числе среди лиц ОВЗ и инвалидов;
 31. Создание нормативно-правовой базы;
 32. Размещение на сайте колледжа и информационном стенде нормативных документов по работе приёмной комиссии;
 33. Размещение на сайте колледжа информации о количестве поданных заявлений;
 34. Подготовка к работе и заполнение базы данных 1С: Колледж; программы ФИС ГИА
- Приём;
35. Организация консультационного пункта для старшеклассников и их родителей;
 36. Приём документов от абитуриентов, в том числе среди лиц ОВЗ и инвалидов;
 37. Оформление личных дел абитуриентов;
 38. Подготовка списков абитуриентов к зачислению;
 39. Внесение данных в программу ФИС ГИА Приём;
 40. Размещение на сайте колледжа и стенде приказа о зачислении;
 41. Составление статистической отчётности;
 42. Заключение договоров с физическими лицами, обучающимися колледжа, юридическими лицами на обучение по программам ДПО;
 43. Проведение классных часов для информирования обучающихся о программах ДПО, с целью привлечения на получение дополнительной профессии;
 44. Индивидуальная работа (беседы) с родителями абитуриентов о необходимости получения дополнительной рабочей профессии по программам профессионального обучения;
 45. Контроль предоплаты за предоставление образовательных услуг по программам ДПО;
 46. Ведение статистических данных и отчётности по привлечению слушателей на программы ДПО.

Оценка достижения целевых показателей по процессу.

Таблица 3

№ п/п	Показатель цели процесса	Измеряемое значение для показателя цели процесса	Единица величины	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Выполнение плана приема	Отношение количества принятых абитуриентов к количеству абитуриентов по гос. заданию	%	100	100	100
2.	Количество поданных заявлений <ul style="list-style-type: none"> • бюджет • с полным возмещением затрат 	Абсолютное значение	единица	754 509 245	820 621 175	822 700 122
3.	Количество поданных заявлений от абитуриентов, закончивших 9 класс	Абсолютное значение	единица	686	763	795
4.	Количество поданных заявлений от абитуриентов, закончивших 11 класс	Абсолютное значение	единица	27	29	21
5.	Количество поданных заявлений от абитуриентов, закончивших специальную коррекционную школу	Абсолютное значение	единица	41	28	36
6.	Конкурс на место при зачислении по программам специалистов среднего звена	Абсолютное значение	единица	2,03	2,09	2,52
7.	Конкурс на место при зачислении по программам подготовки квалифицированных рабочих	Абсолютное значение	единица	1,77	1,87	1,92
8.	Количество абитуриентов, зачисленных по конкурсу аттестатов на обучение по программам специалистов среднего звена	Абсолютное значение	единица	135	175	200
9.	Количество абитуриентов, зачисленных по конкурсу аттестатов на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих	Абсолютное значение	единица	125	125	200
10.	Количество абитуриентов, зачисленных на обучение в коррекционные группы	Абсолютное значение	единица	22	24	24
11.	Количество абитуриентов, закончивших ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • с медалями • аттестаты с отличием • обучались на «4» и «5» 	Абсолютное значение	единица	0 0 76	0 1 87	0 1 88
12.	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО	Абсолютное значение	Балл	3,5	3,6	3,6
13.	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО за счет средств бюджета	Абсолютное значение	Балл	3,7	3,8	3,8
14.	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО по договорам об оказании платных образовательных услуг	Абсолютное значение	Балл	3,4	3,4	3,4
15.	Удельный вес численности	Отношение численности	%	18,5	7,48	21,5

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Показатель цели процесса	Измеряемое значение для показателя цели процесса	Единица величины	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам СПО, имеющих средний балл аттестата не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме	студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам СПО, имеющих средний балл аттестата не менее 4-х баллов к общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме				
16.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО в расчете на 100 бюджетных мест, <u>в том числе:</u>	Отношение числа поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения к численности принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения, умноженное на 100	единица	180	207	252
	соответствующим списку ТОП-50	Отношение числа поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО соответствующих списку ТОП-50 по очной форме обучения к численности принятых на обучение по таким же программам по очной форме обучения, умноженное на 100	единица	159	169	300
	соответствующим специфике отраслевой направленности	Отношение числа поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО соответствующих специфике отраслевой направленности по очной форме обучения к численности принятых на обучение по таким же программам по очной форме обучения, умноженное на 100	единица	163	164	202
17.	Количество абитуриентов, относящихся к числу детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <ul style="list-style-type: none"> • до 18 лет • от 18 до 23 лет 	Абсолютное значение	единица	20 11	28 11	23 16
18.	Количество абитуриентов с ОВЗ	Абсолютное значение	единица	24	24	24
19.	Количество абитуриентов инвалидов	Абсолютное значение	единица	14	4	0

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Показатель цели процесса	Измеряемое значение для показателя цели процесса	Единица величины	2018 г.	2019 г.	2020 г.
20.	Количество абитуриентов из многодетных семей	Абсолютное значение	единица	59	68	43
21.	Количество абитуриентов, относящихся к категории КМНС	Абсолютное значение	единица	15	14	1
22.	Количество иногородних абитуриентов:	Абсолютное значение	единица	247	276	320
	• ХМАО			163	154	216
	• РФ			46	85	95
	• иностранных граждан			38	37	9
23.	Соответствие правилам приёма	Наличие/отсутствие нарушений	Да/нет	Да	Да	Да
24.	Соответствие Порядку зачисления в колледж	Наличие/отсутствие нарушений	Да/нет	Да	Да	Да

Динамика приема по всем уровням и формам подготовки (за 3 года)

Таблица 4

Код УГС	Наименование	2018 год	2019	2020
Профессии (КРС), очно, бюджет/внебюджет				
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Водитель автомобиля категории «ВС»	-	25/25	25/25
23.01.03	Автомеханик (Слесарь по ремонту автомобилей) водитель автомобиля категории «ВС»	25/55	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	25/5	25/25	25/0
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	-	-	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25/5	25/25	25/25
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25/5	-	25/0
15.01.05	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	25/5	25/0	25/0
15.01.20	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	25/0	25/0
Итого:		125/75	125/75	150/50
Специальности (СПО), очно, бюджет/внебюджет				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с получением среднего (полного) общего образования)	25/5	25/0	25/0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (с получением среднего (полного) общего образования)	25/5	25/0	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с получением среднего (полного) общего образования)	25/5	25/0	25/0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	10/20	25/0	25/25
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25/5	25/0	25/0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25/5	25/25	25/25

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

Код УГС	Наименование	2018 год	2019	2020
09.02.07	Информационные системы и программирование	0/30	25/25	25/0
Итого:		135/75	175/50	150/50
Специальности (СПО), заочно, внебюджет				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования)	27	11	12
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)	-	11	13
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе основного общего образования)	-	5	8
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)	-	5	2
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе основного общего образования)	-	5	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе среднего общего образования)	-	5	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе основного общего образования)	34	12	10
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	11	8
Итого:		61	65	53
Профессиональная подготовка, очно, бюджет				
16675	Повар	12	12	12
16671	Плотник	-	12	
15220	Облицовщик-плиточник	12		12
Итого:		24	24	24
ВСЕГО:		495	514	477

Динамика изменений показателей по набору на программы ПО и ДПО (за 3 года)

Таблица 5

№ п/п	Наименование направления	Наименование программы									Всего по направлению		
		Повышение квалификации			Переподготовка			Профессиональное обучение			2020	2019	2018
		2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018			
1	Сварщик	0	3	3	0	1	0	10	15	13	10	19	16
2	Парикмахер	0	0	0	0	1	0	1	15	0	1	16	0
3	Бармен	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	4	0
4	Кондитер	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	2
5	Повар	0	2	5	1	0	0	59	5	7	60	7	12
6	Плотник	0	0	1	0	1	0	2	5	9	2	6	10
7	Каменщик	0	0	0	0	1	0	0	3	2	0	4	2
8	Маляр строительный	0	0	0	0	1	0	0	1	6	0	2	6
9	Портной	0	0	0	1	2	0	4	5	4	5	7	4
10	Стропальщик	28	0	12	1	12	0	35	0	0	64	12	12
11	Столяр	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
12	Слесарь по ремонту автомобилей	0	0	0	0	0	0	0	4	9	0	4	9
13	Делопроизводитель	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Рисунки	0	0	0	0	0	0	0	10	12	0	10	12

№ п/п	Наименование направления	Наименование программы									Всего по направлению		
		Повышение квалификации			Переподготовка			Профессиональное обучение			2020	2019	2018
		2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018			
15	Слесарь-ремонтник	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Облицовщик-плиточник	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	2
17	Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
18	Секретарь учебной части	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0
19	Оператор ЭВМ	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
20	Секретарь-администратор	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0	0
21	Слесарь-сантехник	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	Итого:	28	5	21	4	21	1	122	69	70	154	95	92

Определение нерешенных проблем:

Существует ряд нерешенных проблем. По данным за три года видно, что существует проблема с наполняемостью групп, недостаточная освещенность направления заочного отделения. Недостаточно изучены предложения и ценовая политика конкурентов на рынке образовательных услуг заочной формы обучения для выстраивания конкурентоспособной политики колледжа по предложению программ заочной формы обучения на учебный год.

Также существует проблема с реализацией некоторых программ ПО и ДПО, в частности таких как: «Парикмахер», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Делопроизводитель», «Слесарь-сантехник» в связи с нехваткой педагогического состава, неактуальностью имеющихся программ обучения. По данному вопросу проводятся мероприятия по приведению программ в актуальный вид, ведется поиск педагогов.

Вывод:

Анализ приёма абитуриентов на обучение показал, что поставленная цель - выполнение показателей контрольных цифр приёма достигнута, т.е. есть рост набора обучающихся в 2020 году к 2019 году на 30% и увеличение при поступлении на бюджетные места. Контрольные цифры приёма на бюджетной основе на протяжении 3-х выполняются на 100%.

Анализ рынка образования показывает, что в г. Нижневартовске на базе основного общего образования, набор осуществляют 4 колледжа. На профессии «Повар», «Мастер по ремонту автомобилей», «Информационные системы и программирование», «Экономика и бухгалтерский учёт» ведётся набор и в другие колледжи города.

Динамика набора по программам ПО и ДПО также показывает рост показателей из года в год.

Благодаря активной профориентационной работе, как силами сотрудников колледжа, так и в сотрудничестве с профориентационными организациями, а также наличию комфортабельного общежития для иногородних граждан, интерес к нашему учебному учреждению увеличивается ежегодно – это видно из количества подаваемых заявлений на обучение.

Корректирующие действия, улучшение процесса:

В целях повышения спроса на программы обучения колледжа, на будущий, 2021-2022 учебный год, запланированы мероприятия по изучению деятельности конкурентов по предложениям программ заочной формы обучения, ценовой политики.

Запланированы мероприятия по обновлению и актуализации перечня программ ПО и ДПО, а также ценовой политики по уже имеющимся направлениям.

Профориентационная деятельность по привлечению старшеклассников на обучение в колледж вводится на постоянной основе. Сотрудничество с профориентационными организациями закреплено соглашениями.

2.1.1. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и рынка труда

Цель: исследование и создание информационно-аналитической базы для разработки рекомендаций и принятия маркетинговых решений, направленных на изучение спроса на предоставляемые образовательные услуги и востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

Задачи:

- исследование рынка труда для определения наиболее востребованных профессий и перспектив развития данных потребностей в связи с реструктуризацией экономики;
- изучение рынка образовательных услуг, запросов потребителей этих услуг и оценка возможностей и поведения конкурентов;
- оценка собственных возможностей колледжа, его потенциал и конкурентоспособность;
- анализ эффективности маркетинговых мероприятий.

Направления работы:

- мониторинг рынка труда, образовательных услуг, цен, каналов продвижения услуг, внутренней маркетинговой среды колледжа, спроса потребителей на предоставляемые образовательные услуги.

Исходя из прогноза потребности рынка труда ХМАО - Югры на 2020 год в кадрах в разрезе профессий и специальностей, выделяются следующие наиболее востребованные профессии: водитель автомобиля, электромонтёр, сварщик, автослесарь, слесарь КИПиА, мастер общестроительных работ, повар, бухгалтер. По-прежнему более востребованными на рынке труда нашего округа остаются квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр.

Таким образом, данные прогноза потребности региональной экономики на период до 2021 года показывает стабильную потребность в межотраслевых рабочих, а также в специалистах строительной, коммунальной, энергетической и транспортной сфер деятельности.

Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда города Нижневартовска на 01.05.2021 г. следующие:

- Уровень регистрируемой безработицы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре – 0,57%;
- Коэффициент напряженности на рынке труда – 0,34 безработных на 1 заявленную вакансию;
- Численность граждан, состоящих на регистрационном учёте в целях поиска подходящей работы – 1659 чел;
- Потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей), заявленная работодателями в центр занятости населения 4 161 единиц.

Мониторинг данных службы занятости населения г. Нижневартовска показал наиболее востребованные вакансии по рабочим профессиям и должностям служащих, заявленные работодателями в январе 2021 года.

Востребованность профессий (специальностей) в январе-мае 2021 г.

Таблица 6

№ п/п	Рабочие профессии (специальности)	Общее количество	Средняя зарплата, руб.	Максимальная зарплата, руб.
1	Водитель автомобиля	919	71472,58	130 000,00
2	Маляр	126	42 548,75	69 000,00
3	Стропальщик	91	45 890,09	90 000,00
4	Слесарь-ремонтник	90	47 695,51	70 000,00
5	Мастер по ремонту автомобилей	81	41 543,96	85 000,00
6	Электрогазосварщик	82	46 482,77	120 000,00
7	Штукатур	81	39 567,90	55 000,00
8	Повар	45	30 539,76	50 000,00

Таблица № 7

№ п/п	Служащие	Общее количество	Средняя зарплата, руб.	Максимальная зарплата, руб.
1	Бухгалтер	53	36 161,93	50 000,00
2	Делопроизводитель	42	25 506,54	35 000,00
3	Мастер	38	53 811,05	90 000,00
4	Производитель работ (прораб) в строительстве	33	42 727,27	90 000,00
5	Диспетчер автомобильного транспорта	17	31 960,82	40 000,00
6	Механик	17	64 074,94	100 000,00

Рынок труда в Нижневартовске имеет свои особенности в силу экономического и географического положения, разветвлённой промышленной сетки и развитой транспортной системы. И главная наша особенность – это высокий спрос рабочих профессий (Таблица № 5, 6).

Из опроса работодателей, проводимого ежегодно колледжем, видно, что более всего предприятия нуждаются в следующих специалистах: мастер по ремонту автомобилей, администратор, механик, маляр, плотник, мастер отделочных строительных и декоративных работ, электрогазосварщик, специалист информационных систем и программирования. Работодатели готовы на приём без опыта работы молодых специалистов по профессиям: мастер по ремонту автомобилей, администратор, маляр, штукатур, облицовщик-плиточник.

Анализ рынка образования показывает, что в г. Нижневартовске на базе основного общего образования, набор осуществляют 4 колледжа. На профессии «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Информационные системы и программирование», «Экономика и бухгалтерский учёт» ведётся набор и нашими конкурентами.

По специальностям: «Дизайн», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» очной формы обучения у колледжа в городе конкурентов нет.

Набор на внебюджет осуществляется всеми профессиональными образовательными учреждениями города.

В 2017 и 2018 годах наш колледж, единственный в городе, осуществлял набор на профессиональное обучение в группы для лиц с ОВЗ. С 2019 году набор данной категории детей стал осуществлять и Нижневартовский политехнический колледж.

На заочное обучение в 2019 г. проводился набор по двум специальностям:

- «Экономика и бухгалтерский учёт». На эту специальность в городе Нижневартовске ведут набор 3 учреждения. Набор в колледж осуществляется не первый год (на базе 9, 11 кл.) и план набора выполняется ежегодно.

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Конкурентов на специальность в г. Нижневартовске у НСК нет. Набор ведётся более 5 лет. Спрос на эту специальность есть, как на базе 9, так и на базе 11 кл.

- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», на базе 9 и 11 классов.

- «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» на базе 9, 11 классов.

Для маркетинговых исследований были взяты конкуренты в сфере дополнительного профессионального образования города Нижневартовска такие как: Нижневартовский политехнический колледж, АНО УМЦ ДПО "ПРОФИ", учебные центры «Шанс», «Стор», РУЦ Нижневартовск, Школа кройки и шитья Малышева. Анализ был проведён по следующим профессиям: «Электрогазосварщик»; «Каменщик», «Бетонщик», «Маляр», «Облицовщик-плиточник», «Плотник», «Станочник деревообрабатывающих станков», «Столяр строительный», «Стропальщик», «Штукатур», «Портной», «Повар», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Анализ показал, что учебные центры города Нижневартовска предоставляют услуги по дополнительному профессиональному образованию за более высокую цену, чем в Нижневартовском строительном колледже.

Вывод: на городском рынке труда в структуре спроса доминируют рабочие профессии – 60,9% заявленных вакансий. Наиболее востребованы водитель автомобиля, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, слесарь КИПиА, мастер общестроительных работ, слесарь-ремонтник, повар-кондитер. При этом необходимо отметить, что большинство работодателей предъявляют к соискателям такие требования, как опыт работы 3 и более лет. Кроме средне-специального образования в строительстве требуют наличие аттестации НАКС 2-уровня, СК-1, а также умение составлять сметы, дефектные ведомости по чертежам, опыт работы на общестроительных работах: фасады, кровля, отделочные работы. Часто предлагаются вакансии смежного характера, такие как продавец – дизайнер, дизайнер – консультант и т.д

На рынке образовательных услуг г. Нижневартовска (на базе основного общего образования), набор осуществляют 4 колледжа. На профессии «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Информационные системы и программирование», «Экономика и бухгалтерский учёт» ведётся набор всеми колледжами города. При этом необходимо отметить что профессии, по которым готовит колледж, пользуются спросом у населения и на рынке труда. Благодаря различной рекламе по позиционированию бренда нашего колледжа, сформировался положительный имидж, который теперь работает на колледж. Мы известны не только в нашем городе и районе, но и за пределами округа. Одно из преимуществ колледжа - наличие комфортабельного общежития на 301 место.

Учебные центры города Нижневартовска предоставляют услуги по дополнительному профессиональному образованию за более высокую цену и составляют конкуренцию колледжу в разумных пределах.

2.1.2. Профориентационная работа и реклама образовательных услуг колледжа

Цель: Привлечение абитуриентов и формирование положительного имиджа колледжа в регионе.

Задачи:

1. Разработка бюджета маркетинга и рекламы.
2. Издание рекламных профориентационных материалов БУ «НСК» для привлечения абитуриентов и формирования положительного имиджа рабочих профессий, востребованных на региональном рынке труда.
3. Организация просветительской работы с выпускниками школ и родителями по вопросам профессионального самоопределения. Развитие группы и страницы в соц. сетях по профориентационным вопросам (интернет-портал).
4. Продвижение колледжа на рынке образовательных услуг. Постоянное информационно-коммуникативное взаимодействие со СМИ.
5. Заключение долгосрочных соглашений социального партнёрства с учреждениями города и района, рекламными агентствами, СМИ.
6. Организация работы по набору и продвижение программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

Категории внутренних партнеров:

преподаватели, мастера производственного обучения, все подразделения колледжа.

Категории внешних социальных партнеров: Рекламные агентства «Югра - бренд», ИП Халилова) СМИ (ООО «Мегацентр», радио «Дорожное радио», РА «Фабрика неон», РА «Медведь», РА «Максимедиа» (1 канал, НТВ, СТС, Телегазета, РА «СитиГид»)

**Перечень мероприятий по виду деятельности
«Профориентационная работа и реклама образовательных услуг колледжа»**

Таблица № 8

№ п/п	Направление деятельности	Краткое описание мероприятий
1.	Информационное обеспечение (сайт, социальные сети, публикации, видеосюжеты)	Информационное обеспечение (сайт, социальные сети, публикации, видеосюжеты, радиосюжеты) ведётся круглый год. Размещается информация о проводимых мероприятиях посредством сети интернет в группах ВКонтакте, странице в Инстаграм, официальном сайте колледжа (226 публикаций)
2.	Консультационная работа	Ведутся круглый год консультации о поступлении в колледж для потенциальных абитуриентов и их родителей.
3.	Разработка рекламных материалов	Ежегодно разрабатываются макеты и изготавливается рекламно-информационная продукция: буклеты, карманные календари, брошюры, ручки, блокноты, пакеты, кружки, флэшки, значки.
4.	Организация мероприятий с участием работодателей	Проводятся экскурсии на предприятия для обучающихся, а также ярмарки вакансий для выпускников колледжа.
5.	Организация ярмарок, выставок и др.	-
6.	Другое	Проведение бизнес-тренингов от Фонда поддержки предпринимательства Югры, для обучающихся колледжа.

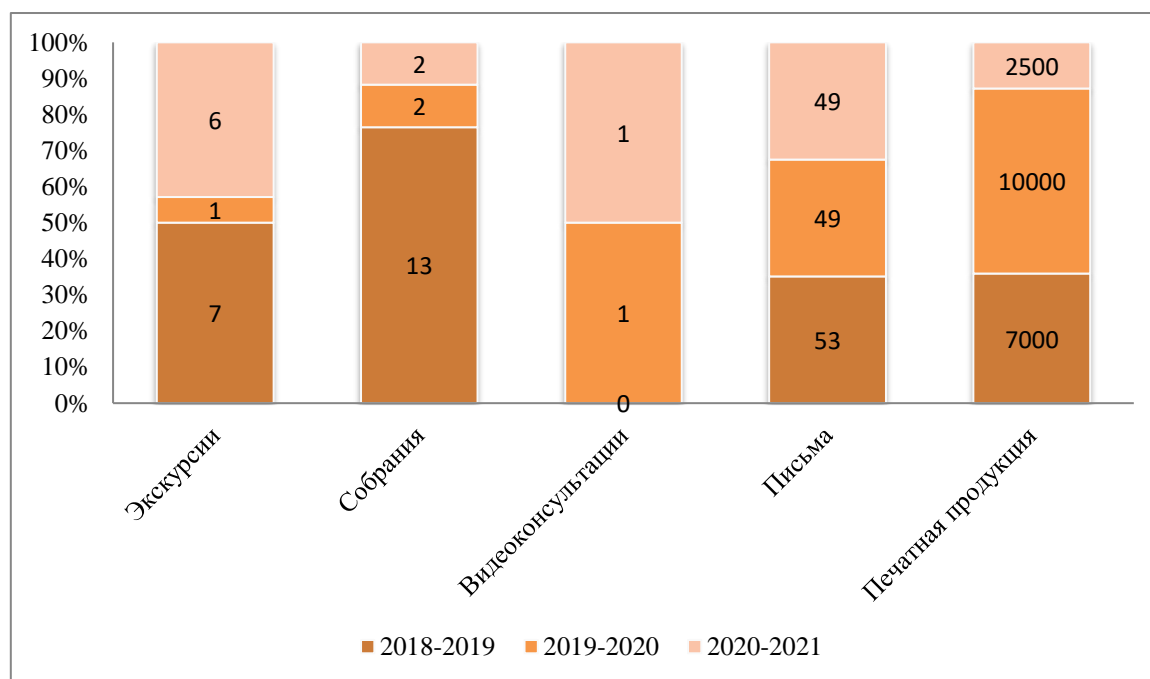
Профориентационные мероприятия

Таблица 9

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Количество человек, принявших участие	Результат
1.	Пропаганда профессий и специальностей, востребованных отраслями экономики	Востребованные специальности пропагандируются и рекламируются посредством участия и проведения следующих мероприятий: «Билет в будущее», родительские собрания, рассылка писем в школы близлежащих городов с профориентационной продукцией (буклеты, брошюры, календари), встречи со старшеклассниками и экскурсии для них.	Билет в будущее: 27 практических мероприятий (73 участника). Экскурсии по колледжу: 6 (117 уч.) Собрания с учащимися и родителями: 1 шт. (54 чел.) Рассылка писем: 32 школы ХМАО-Югры и г. Стрежевой, 17 школ Нижневартовского района 1 онлайн конференция (22 участников) Посещение школ города пед.составом - 38 школ Нижневартовска, Мегиона, пгт. Излучинск, пгт. Высокий. Охват школьников составил: 3952 человека.	Благодаря проведению комплекса данных мероприятий старшеклассники осведомлены и профориентированы, что позволяет им упростить выбор будущей профессии, а контрольные цифры приёма колледжа выполнены на 100 %.
2.	Формирование и закрепление у студентов профессиональных намерений	Формирование и закрепление у студентов профессиональных намерений посредством бесед о получении дополнительных профессий, продолжения обучения в	Посещение групп (ДПО) 33 группы: 567 чел. Участники бесед: 269 чел.	Сформированы и закреплены у студентов профессиональные намерения

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Количество человек, принявших участие	Результат
		высших учебных заведениях и участия в стройотрядах.		посредством данных мероприятий.
3.	Обеспечение обучающихся школ информацией о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранной профессии	Обеспечение обучающихся школ информацией при помощи печатной профориентационной продукции: буклеты, брошюры. Размещение информации на радио и в справочнике «Абитуриент 2021». Размещение информации о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях и выбранной профессии на официальном сайте, соц. сетях. Размещение информация о начале работы приёмной комиссии на телевидении и экранах в ТЦ, а также баннерах установленных на фасадах здания.	Буклеты: 2 000 экз. Календари: 500 экз. Календари-магниты: 500 шт. Радио: 150 выходов (апрель, май) «Абитуриент 2021»: 5000 экз. Телевидение: бегущая строка 7 дней. Экраны в ТЦ: 31 день. Интернет: 226 объявлений. Баннеры: 3 шт.	100 % потенциальных абитуриентов информированы и профориентированы



Вывод: проведение комплекса профориентационных мероприятий позволяет облегчить выбор будущей профессии для выпускников школ города, района и близ лежащих территорий, а колледжу выполнить план набора на 100 %.

В 2020/2021 учебном году в рамках «Дней открытых дверей» совместно с Департаментом образования г. Нижевартовска и местной общественной организацией «Работающая молодежь г. Нижевартовска», проведены экскурсии по колледжу. Силами педагогического коллектива посетили школы г. Нижевартовска, г. Мегиона, пгт. Излучинск, пгт. Высокий. Разместили информацию в СМИ о начале работы приёмной кампании (радио, телевидение, справочник «Абитуриент 2021»)

Всё вышеперечисленное повышает уровень узнаваемости колледжа и формирует положительный имидж.

В связи с эпидемиологической ситуацией в России и ввода карантина на территории округа, в IV квартале 2020 года не были проведены следующие запланированные мероприятия:

- Проект «В гостях у работодателя»
 - Профорientационная кампания «Абитуриент»
- в II квартале 2020 года не были проведены следующие запланированные мероприятия
- Профорientационная кампания «Абитуриент»

Взаимодействие с социальными партнерами

Таблица 10

№ п/п	Форма сотрудничества	Социальный партнер и наименование мероприятия	Количество человек, принявших участие	Сроки
1	2	3	4	5
1.	Соглашение о сотрудничестве	15 соглашений о сотрудничестве с предприятиями города, в том числе - Департаментом образования администрации г. Нижневартовска, Фондом Поддержки Предпринимательства Югры, Администрацией Нижневартовского района, Местной общественной организацией «Работающая молодёжь г. Нижневартовска»	Экскурсии для школьников: 117 участников.	Апрель 2021 г.
2.	Рабочие встречи, совещания, круглые столы, семинары с руководителями и представителями предприятий, учреждений и организаций города о перспективах взаимодействия и сотрудничества	Заседание Координационного совета по содействию трудоустройству молодежи при администрации города Нижневартовска.	17 участников	31.05.2021
7.1.	Итого	<i>Общее количество мероприятий 6</i>	<i>Общее количество участников 134</i>	

Оценка достижений целевых показателей по процессу

2.1.2. «Профорientационная работа и реклама образовательных услуг колледжа»

Таблица № 11

№	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020 Целевое значение	2020 Фактическое значение
1.	Наличие специально созданных информационных материалов:					
	имиджевый каталог (брошюра)	шт.	3000	0	0	0
	буклеты для абитуриентов	шт.	5 000	4 000	5 000	2 500
	сувенирная продукция	шт.	1 200	223	1 000	350
	газеты	шт.	2	1	4	0
	сюжетов на ТВ	ед.	6	2	3	44
	рекламные стойки (буклетницы)	шт.	4	4	4	4
	текстовые коммерческие предложения для предприятий	шт.	80	163	430	679
	интернет-ресурсы	шт.	74	123	185	226
2.	Реклама на радио	выход	15	120	135	150
3.	Справочники «Абитуриент»	шт.	5 000	35 000	5000	5000
4.	Ролл-ап	шт.	2	5	5	5
5.	Профорientационный видеоролик	шт.	0	6	9	9
6.	Баннеры	шт.	1	1	2	2

Вывод: в 2020-2021 г. отделом маркетинга активно использовались следующие каналы рекламы: реклама на ТВ каналах (Первый канал, СТС, Телегазета, НТВ), также увеличились выходы рекламы на интернет площадках и радио. Разработаны и отправлены 679 коммерческих предложений с информацией о наборе ПО и ДПО в организации г. Нижневартовска и городов России по средством электронной почты. Изготовлены и размещены баннеры на фасад корпуса по ул. Кузоваткина,9 с информацией о колледже.

2.1.3. «Оценка удовлетворенности потребителей»

Цель: оценить удовлетворённость/неудовлетворённость потребителей для совершенствования системы профессионального образования БУ «Нижевартовский строительный колледж».

Задачи: для достижения цели разработать анкеты, опросники, провести анкетирование и анализ полученных данных.

Направления работы:

1. Анкетирование обучающихся колледжа.
2. Опрос абитуриентов колледжа.
3. Анкетирование выпускников колледжа.
4. Опрос работодателей.
5. Анкетирование сотрудников колледжа.
6. Анкетирование слушателей ДПО.

Средние показатели по курсам (в баллах/%)

Таблица 12

Данные в сравнении, балл/курс	Степень удовлетворенности выбранной профессии		Уровень сформированности профессиональной направленности		Степень удовлетворенности производственной практикой	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
2 курс	90%	84%	92%	84%	81%	84%
3 курс	80%	84%	85%	84%	69%	84%
4 курс	X	X	X	X	X	X

Удовлетворенность обучающихся деятельностью в колледже (%)

Таблица № 13

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Удовлетворённость результатами своего обучения	91%	84%	86,53%
Удовлетворённость качеством преподаваемых специальных дисциплин	87%	90%	91,12%
Удовлетворённость оснащением мастерских и лабораторий колледжа	61%	86%	78,37%

Удовлетворенность абитуриентов (%)

Таблица № 14

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Какая профессия (специальность) для Вас привлекательная?	14,03%	13,71%	21.61%
- Автомеханик/Мастер по ремонту и обслуживанию авто	12,13%	-	-
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	10,66%	-
- Повар,кондитер	-	-	18.01%

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

- Экономика и бухгалтерский учёт	-		20%
- Не могу ещё чётко определиться			29.69%
Хорошо знакомы с выбранной профессией	79,37%	77,90%	72.42 %
Кто оказывает влияние на выбор профессии для абитуриента?			
- родители	41,76%	38,85%	39.50%
- представители будущей профессии	23,57%	28,00%	25.09%

Удовлетворенность выпускников (%)

Таблица № 15

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество преподавания в колледже	98%	X	94,8 %
Качество предоставления практик	66%	X	88,4%
Материально-техническая база колледжа	66%	X	90,4%

Удовлетворенность работодателей (%)

Таблица № 16

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество подготовки выпускников	100%	100%	100%
Качество подготовки практикантов	100%	100%	100%
Качество подготовки выпускников	100%	100%	100%

Удовлетворенность сотрудников (%)

Таблица № 17

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Удовлетворённость работой в Нижневартковском строительном колледже	100%	95%	94%
Удовлетворённость преподавателей и мастеров п/о методической работой колледжа	94%	100%	85%
Удовлетворённость моральным и материальным поощрением сотрудников в колледже	61%	59%	77%

Удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг (%)

Таблица № 18

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Удовлетворённость полученной профессией	X	94%	97,92%
Удовлетворённость качеством практических занятий	X	85%	97,92%
Удовлетворённость оснащением учебной мастерской	X	73%	93,75%

Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания

Таблица № 19

	Единица величины	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ППКРС	%	93%	98%	88,54%
ППССЗ	%	93%	94%	88,54%
Всего	%	93%	95%	88,54%

Вывод: для подведения итогов работы по процессу «Оценка удовлетворённости потребителей», определена степень удовлетворённости потребителей получаемыми образовательными услугами.

Проанализировав данные 3-х учебных годов, были выявлены показатели снижающие уровень удовлетворённости потребителей качеством оказания образовательных услуг в БУ «Нижневартковский строительный колледж»:

- отмечено снижение удовлетворенности оснащением мастерских и лабораторий колледжа
- у обучающихся колледжа на 7,63 % по сравнению с предыдущим годом;
- удовлетворённость качеством преподавания в колледже у выпускников, по сравнению с прошлым учебным годом, снизилось на 3,2%;
- уровень удовлетворённости преподавателей и мастеров п/о методической работой колледжа в 2020/2021 учебном году снизился на 55% по отношению к прошлому году;
- снизился показатель удовлетворённости моральным и материальным поощрением сотрудников в колледже на 12% в сравнении с 2019/2020 учебным годом;
- удовлетворенность качеством преподавания образовательных услуг в сравнении с 2019/2020 учебным годом снизился на 5,46%.

Анализ данных показал и повышение уровня удовлетворённости потребителей качеством оказания образовательных услуг:

- удовлетворённость обучающихся результатами своего обучения по сравнению с прошлым годом повысилась на 2,53%;
- •удовлетворённость обучающихся качеством преподаваемых специальных дисциплин (Таблица № 12) по сравнению с прошлым годом повысилась на 1,12%;
- •удовлетворенность качеством предоставления дополнительных образовательных услуг повысилась на 24,92%;

Таким образом, не смотря на некоторые снижения оценки удовлетворённости в 2020-2021 учебном году, показатель удовлетворенности является достаточно высоким. Созданная система работы в колледже позволяет удовлетворять потребность и запросы потребителей.

2.1.4. «Содействие трудоустройству выпускников»

Цель: Исследование рынка труда и образовательных услуг для полного удовлетворения потребностей общества; содействие 100%-му трудоустройству выпускников колледжа; привлечение слушателей на профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование.

Задачи: Развитие механизмов межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, учреждениями ведомства труда и занятости, работодателями; анализ спроса потребностей предприятий и учреждений; анализ трудоустройства выпускников; продвижение колледжа на рынке образовательных услуг; постоянное информационно-коммуникативное взаимодействие со СМИ; Развитие системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников колледжа; заключение долгосрочных соглашений социального партнёрства с предприятиями/учреждениями города в вопросах профориентационной, рекламной работы и содействия в трудоустройстве; организация работы по набору на программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

Направления работы: Исследование рынка труда и образовательных услуг; содействие трудоустройству выпускников; приём слушателей на программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Перечень мероприятий

Таблица 20

№ п/п	Направление	Краткое описание мероприятий
1.	Взаимодействие с органами по труду и занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> - Совместно с Нижневартовским центром занятости населения организовывать временное трудоустройство безработных граждан из числа выпускников колледжа, ищущих работу впервые, стажировки на предприятиях, в т.ч. трудоустройство по полученной профессии; - Размещение объявлений о наборе на ДПО и ПО нетрудоустроенного населения; - Регулярное информирование выпускников о вакансиях на рынке труда путем размещения вакансий на стендах (Кузоваткина, 9 и Индустриальная, 29); - Участие в федеральных программах по трудоустройству населения; - Совместно с Нижневартовским центром занятости населения участвовать во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».
2.	Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с работодателями с предложениями выпускников БУ НСК на вакантные места; - Проведение ярмарок вакансий рабочих мест и профессий для выпускников КРС и СПО, в том числе являющихся инвалидами; - Прямой обзвон нетрудоустроенных выпускников с предложениями вакансий по запросу работодателей; - Организация работы по информированию обучающихся колледжа и населения о профессиональной подготовке и повышении квалификации по программам по средствам участия в классных часах выпускных групп колледжа; - Участие в работе родительских собраний колледжа с целью пропаганды программ ПО и ДПО; - Обеспечение информацией выпускников колледжа о вакантных местах в г. Нижневартовске; - Адаптация выпускников колледжа на рынке труда по средствам проведения деловых игр «Собеседование с работодателем» и «Самопрезентация»; - Индивидуальные беседы с выпускниками колледжа по вопросам трудоустройства и составление индивидуальных перспективных планов профессионального развития.
3.	Публикации материалов по вопросам трудоустройства	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение банка вакансий, заявленных работодателями на сайте, соц. сетях, стендах колледжа; - Размещение информации по ярмарке вакансий на стендах колледжа, на информационных экранах; - Организация работы по информированию обучающихся колледжа и населения о профессиональной подготовке и повышении квалификации по программам по средствам информационных стендов, экранов колледжа; - Размещение информации о федеральной программе «Содействие занятости».
4.	Другое	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение статистической отчетности в администрацию города о трудоустройстве выпускников колледжа; - Ведение и предоставление статистических данных трудоустройства выпускников в Институт развития образования ХМАО-Югры.

Востребованность выпускников

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года, программы подготовки специалистов среднего звена					Итого
		ПГС	ТОР	БУ	АД	ДИ	
1.	Общее количество выпускников	50	15	28	21	21	135
2.	Всего трудоустроились	29	9	24	14	14	90
3.	В том числе по специальности	16	7	9	8	7	47
4.	Не по специальности	13	2	15	6	7	43
5.	Будут трудоустроены	0	0	0	0	0	0
6.	Продолжают обучение в образовательных организациях	6	1	3	2	4	16
7.	Призваны в ряды ВС РФ	14	5	0	4	0	23
8.	В отпуске по уходу за ребенком	1	0	1	1	3	6
9.	Прочее	0	0	0	0	0	0
10.	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			Итого
		СА	ПЛ	ГЭС	
1.	Общее количество выпускников	24	16	25	65
2.	Всего трудоустроились	12	14	14	40
3.	В том числе по специальности	6	6	10	21
4.	Не по специальности	6	8	4	18
5.	Будут трудоустроены	0	0	0	0
6.	Продолжают обучение в образовательных организациях	1	1	0	2
7.	Призваны в ряды ВС РФ	11	1	11	23
8.	В отпуске по уходу за ребенком	0	0	0	0
9.	Прочее	0	0	0	0
10.	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости	0	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников на 01.07.2021

Таблица № 22

Всего выпускников чел.	Из них по ППССЗ		Из них по ППКР (С)	
	Абсолютное значение	%	Абсолютное значение	%
Трудоустроены	90	66,7	40	61,5
Служба в РА	23	17	23	35,4
Обучение в ВУЗах и СУЗах	16	11,9	2	3,1
Декретный отпуск	6	4,4	0	0
Имеют риск быть не трудоустроенными	0	0	0	0

Оценка достижений целевых показателей по виду деятельности «Трудоустройство»

Таблица № 23

№	Показатель цели процесса	Измеряемое значение для показателя цели процесса	Единица величины	2017-2018	2018-2019	2019-2020 Целевое значение	2020-2021 Фактическое значение
1	Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	Отношение трудоустроенных по профессии/специальности к общему количеству трудоустроенных выпускников	%	62,4	74,3	56	52,2
2	Доля выпускников, трудоустроенных по профессии (ППКР(С))	Отношение трудоустроенных по профессии/специальности к общему количеству трудоустроенных выпускников	%	65	87,5	54	52,5
3	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности (ППССЗ)	Отношение трудоустроенных по профессии/специальности к общему количеству трудоустроенных выпускников	%	58,5	64	57	48,9
	Средняя заработная плата выпускников	Средняя заработная плата выпускников, за исключением продолживших обучение	тыс. руб	-	23,5	25,5	28
	Отношение средней заработной платы выпускников по профессии специальности к средней заработной плате по экономике региона	Отношение средней заработной платы выпускников по профессии специальности к средней заработной плате по экономике региона	%	-	30	49	42
	Удельный вес выпускников, продолживших обучение по образовательным программам высшего образования	Отношение количества выпускников, продолживших обучение по образовательным программам высшего образования к общей численности выпускников	%	-	7	7	9
4	Доля отказов предприятий от выпускников	Отношение количества отказов к числу направленных (обратившихся на предприятие) выпускников	%	0	0	0	0
5	Доля отказов выпускников от вакансий	Отношение количества отказов выпускников к числу предложений (вакансий)	%	1	0	0	0

Вывод: Анализ содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа показал, что поставленная цель в целом достигнута. По показателям, тем не менее, видно снижение выпускников 2020 года, трудоустроенных по полученной профессии по отношению к предыдущим годам – на 3.3%. Причиной этому является:

- снижение показателя трудоустроившихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» - 50%, так как целью поступающих на эту профессию в основном является не работа по выбранному направлению, а бесплатное получение прав категории «ВС». Эта категория выпускников так же «ушла» из профессии.

- показатель трудоустроившихся по полученной профессии «Сварщик» - 56%, так как требования работодателей к специалистам данной профессии – стаж от 3 лет и наличие различных допусков.

- невысокие показатели трудоустройства выпускников по полученной профессии «Строительство дорог и аэродромов» и «Дизайн»- 66,6% связан с тем, что рынок труда не испытывает дефицита в специалистах этой профессии. Из-за отсутствия вакансий 13 выпускников 2020 г. работают не по специальности.

Анализ трудоустройства выпускников за 3 года показал, что доля трудоустроенных выпускников в среднем составляет 61% от выпуска и 56% из трудоустроившихся выпускников, работают по полученной профессии. В колледже ведётся большая работа по организации учебной, производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников, в которой участвует коллектив колледжа совместно с социальными партнёрами. Данный показатель является достаточно высоким - трудоузанность выпускников колледжа на протяжении последних лет равна 100%.

2.1.5. «Прием обучающихся»

Цель: Выполнение показателей контрольных цифр приёма.

Задачи: 1. Анализ деятельности конкурентов: наличие аналогичных образовательных услуг, объём набора и выпуска обучающихся, влияние конкурентов на позиции БУ «НСК».

2. Организация просветительской работы с выпускниками школ и родителями по вопросам профессионального самоопределения.

3. Продвижение колледжа на рынке образовательных услуг.

4. Организация работы приёмной комиссии.

Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 29 мая 2019 г. № 695 «Об утверждении контрольных цифр приёма граждан для обучения за счёт средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры профессиональным организациям и образовательным организациям высшего образования на 2020-2021 учебный год»

Приказ директора колледжа от 18.02.2020 г. № 26-а «Об организации набора обучающихся на 2020-2021 учебный год»

Объем задания по профессиям/специальностям

Таблица № 24

№ п/п	Специальность/профессия	Срок обучения	Базовое образование	Итоги приема			
				Кол-во мест	Кол-во заявлений	Рекомендовано к зачислению	Средний балл
На базе 9 классов, очная форма обучения, бюджет/внебюджет							
1	54.02.01 Дизайн	3 года 10 мес.	основное общее	25/25	78	25	3,95/ 3,20
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	3 года 10 мес.	основное общее	25	48	25	3,20

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Специальность/профессия	Срок обучения	Базовое образование	Итоги приема			
				Кол-во мест	Кол-во заявлений	Рекомендовано к зачислению	Средний балл
	транспорта						
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 мес.	основное общее	25	67	25	3,84
4	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10 мес.	основное общее	25	45	25	3,50
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2 года 10 мес.	основное общее	25/25	68	25	3,74/ 3,05
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	основное общее	25	72	25	3,37
7	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес.	основное общее	25/25	52	25	3,11/ 3,00
8	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 года 10 мес.	основное общее	25/25	50	25	3,33/ 3,00
9	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2 года 10 мес.	основное общее	25	40	25	3,05
10	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 года 10 мес.	основное общее	25	43	25	3,35
11	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес.	основное общее	25	47	25	3,39
12	43.01.09 Повар-кондитер	3 года 10 мес.	основное общее	25	56	25	3,39
На базе 9 классов, заочная форма обучения, внебюджет							
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3 года 10 мес.	основное общее	10	7	7	3,30
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4 года 10 мес.	основное общее	10	8	8	3,00
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 года 10 мес.	основное общее	10	5	5	3,00
Профессиональное обучение, очная форма обучения							
1	16675 Повар	10 мес.	Начальное	12	21	12	4,2
2	15220 Облицовщик-плиточник	10 мес.	Начальное	12	13	12	4,1

Оценка достижения целевых показателей по процессу «Прием абитуриентов»

Таблица № 25

№ п/п	Показатель цели процесса	Измеряемое значение для показателя цели процесса	Единица величины	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Выполнение плана приема	Отношение количества принятых абитуриентов к количеству абитуриентов по госзаданию	%	100	100	100
2.	Количество поданных заявлений <ul style="list-style-type: none"> • бюджет • с полным возмещением затрат 	Абсолютное значение	единица	754	820	822
				509	621	700
				245	175	122
3.	Количество поданных заявлений от абитуриентов, закончивших 9 класс	Абсолютное значение	единица	686	763	795
4.	Количество поданных заявлений от абитуриентов, закончивших 11 класс	Абсолютное значение	единица	27	29	21
5.	Количество поданных заявлений от абитуриентов, закончивших специальную коррекционную школу	Абсолютное значение	единица	41	28	36
6.	Конкурс на место при зачислении по программам специалистов среднего звена	Абсолютное значение	единица	2,03	2,09	2,52
7.	Конкурс на место при зачислении по программам подготовки квалифицированных рабочих	Абсолютное значение	единица	1,77	1,87	1,92
8.	Количество абитуриентов, зачисленных по конкурсу аттестатов на обучение по программам специалистов среднего звена	Абсолютное значение	единица	135	175	200
9.	Количество абитуриентов, зачисленных по конкурсу аттестатов на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих	Абсолютное значение	единица	125	125	200
10.	Количество абитуриентов, зачисленных на обучение в коррекционные группы	Абсолютное значение	единица	24	24	24
11.	Количество абитуриентов, закончивших ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • с медалями • аттестаты с отличием • обучались на «4» и «5» 	Абсолютное значение	единица	0	0	0
				0	1	1
				76	87	88
12.	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по	Абсолютное значение	Балл	3,5	3,6	3,6

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Показатель цели процесса	Измеряемое значение для показателя цели процесса	Единица величины	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	образовательным программам СПО					
13.	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО за счет средств бюджета	Абсолютное значение	Балл	3,7	3,8	3,8
14.	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО по договорам об оказании платных образовательных услуг	Абсолютное значение	Балл	3,4	3,4	3,4
15.	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам СПО, имеющих средний балл аттестата не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме	Отношение численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам СПО, имеющих средний балл аттестата не менее 4-х баллов к общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме	%	18,5	7,48	21,5
16.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО в расчете на 100 бюджетных мест, <u>в том числе:</u>	Отношение числа поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения к численности принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения, умноженное на 100	единица	180	207	252
17.	соответствующим списку ТОП-50	Отношение числа поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО соответствующих списку ТОП-50 по очной форме обучения к численности принятых на обучение по таким же программам по очной форме обучения, умноженное на 100	единица	159	169	300
18.	соответствующим специфике отраслевой направленности	Отношение числа поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО соответствующих специфике	единица	163	164	202

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Показатель цели процесса	Измеряемое значение для показателя цели процесса	Единица величины	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		отраслевой направленности по очной форме обучения к численности принятых на обучение по таким же программам по очной форме обучения, умноженное на 100				
19.	Количество абитуриентов, относящихся к числу детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <ul style="list-style-type: none"> • до 18 лет • от 18 до 23 лет 	Абсолютное значение	единица	31 20 11	41 28 11	39 23 16
20.	Количество абитуриентов инвалидов	Абсолютное значение	единица	14	4	0
21.	Количество абитуриентов из многодетных семей	Абсолютное значение	единица	59	68	43
22.	Количество абитуриентов, относящихся к категории КМНС	Абсолютное значение	единица	15	14	1
23.	Количество иногородних абитуриентов: <ul style="list-style-type: none"> • ХМАО • РФ иностранных граждан	Абсолютное значение	единица	247 163 46 38	276 154 85 37	320 216 95 9
24.	• Соответствие правилам приёма	Наличие/отсутствие нарушений	Да/нет	Да	Да	Да
25.	Соответствие Порядку зачисления в колледж	Наличие/отсутствие нарушений	Да/нет	Да	Да	Да
26.	Количество абитуриентов инвалидов	Абсолютное значение	единица	14	4	0

Вывод: Анализ приёма абитуриентов на обучение показал, что поставленная цель - выполнение показателей контрольных цифр приёма достигнута. Набор на контрольные цифры приёма на бюджетной основе выполняется на 100%.

На положительные результаты работы по набору в 2020-2021 гг. повлияла большая профориентационная работа с населением города, района и близлежащих территорий. Встречи профориентационной направленности с учащимися школ и их родителями. Информирование населения по средствам интернета, социальных сетей, сайта колледжа, а так же рассылки профориентационной рекламной продукции с помощью «Почта России».

На положительные результаты работы по набору в 2020 году повлияла большая профориентационная работа с населением города, района и близ лежащих территорий. Встречи профориентационной направленности с учащимися школ и их родителями. Информирование населения по средствам интернета, социальных сетей, сайта колледжа, а так же рассылки профориентационной рекламной продукции с помощью «Почта России».

В рамках реализации «Программы развития колледжа на 2016-2020 годы» благодаря активной профориентационной работе и наличию комфортабельного общежития для иногородних абитуриентов, контрольные цифры приёма из года в год выполняются на 100%

Обобщенный вывод по подразделению:

Проанализировав работу отдела маркетинга за 2020/2021 год можно сделать вывод: поставленные цели и задачи максимально выполнены.

Маркетинговые исследования показывают, что на городском рынке труда в структуре спроса доминируют рабочие профессии – 60,9% заявленных вакансий. Наиболее востребованы

водитель автомобиля, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, слесарь КИПиА, мастер общестроительных работ, слесарь-ремонтник, повар-кондитер.

Профессии, по которым готовит колледж, пользуются спросом у населения и на рынке труда. Благодаря профориентационной работе и рекламе, сформировался положительный имидж, который теперь работает на колледж. Мы известны не только в нашем городе и районе, но и за пределами округа. Одно из преимуществ колледжа - наличие комфортабельного общежития на 301 место.

На рынке образовательных услуг г. Нижневартовска (на базе основного общего образования) набор осуществляют 4 колледжа. На профессии «Повар, кондитер», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Информационные системы и программирование», «Экономика и бухгалтерский учёт» ведётся набор всеми колледжами города.

Нижневартовский строительный колледж, сформировав положительный имидж, стабильно закрепился на рынке образовательных услуг. У абитуриентов набирают популярность социальные сети и официальный сайт колледжа. Число абитуриентов колледжа в 2020 году сохранило высокую стабильность, так же как и в 2019 году, в колледж подали документы больше 800 человек. С каждым годом увеличивается количество иногородних абитуриентов в 2020 году на 16% по сравнению с 2019 годом. Это является высоким показателем узнаваемости, востребованности колледжа не только в городе и округе, но и за его пределами.

Отделом маркетинга проведена большая работа по определению удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг. Анализ данных показал повышение уровня удовлетворённости потребителей качеством оказания образовательных услуг:

- удовлетворённость обучающихся результатами своего обучения по сравнению с прошлым годом повысилась на 2,53%;
- удовлетворённость обучающихся качеством преподаваемых специальных дисциплин (Таблица № 12) по сравнению с прошлым годом повысилась на 1,12%;
- Удовлетворенность качеством предоставления дополнительных образовательных услуг повысилась на 24,92%;

Особое внимание отделом маркетинга уделяется трудоустройству выпускников колледжа. Анализ трудоустройства выпускников за 3 года показал, что доля трудоустроенных выпускников в среднем составляет 61% от выпуска и 56% из трудоустроившихся выпускников, работают по полученной профессии. В колледже ведётся большая работа по организации учебной, производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников, в которой участвует коллектив колледжа совместно с социальными партнёрами. Данный показатель является достаточно высоким - трудоузанятость выпускников колледжа на протяжении последних лет равна 100%. Показатели по процессу «Приём абитуриентов» в 2020 году достигнуты. Контрольные цифры набора выполнены на 100%, как и в предыдущие 2018, 2019 и годы.

Наряду с положительными результатами работы, выявлен ряд нерешённых проблем:

- отмечено снижение удовлетворенности оснащением мастерских и лабораторий колледжа

Таблица № 6 у обучающихся колледжа на 7,63 % по сравнению с предыдущим годом;

- удовлетворённость качеством преподавания в колледже у выпускников, по сравнению с прошлым учебным годом, снизилось на 3,2%;
- уровень удовлетворённости преподавателей и мастеров п/о методической работой колледжа в 2020/2021 учебном году снизился на 55% по отношению к прошлому году;
- снизился показатель удовлетворённости моральным и материальным поощрением сотрудников в колледже на 12% в сравнении с 2019/2020 учебным годом;
- удовлетворенность качеством преподавания образовательных услуг в сравнении с 2019/2020 учебным годом снизился на 5,46%.

В связи с эпидемиологической ситуацией в России и ввода карантина на территории округа, в IV квартале 2020 и во II квартале 2021 года не были проведены некоторые запланированные мероприятия:

- городская кампания «Абитуриент» (октябрь, апрель);
- низкая платёжеспособность населения (упадок востребованности платного обучения);
- не проведены экскурсии для обучающихся колледжа на предприятия города.

Таким образом, не смотря на ряд нерешённых проблем в 2020/2021 учебном году, созданная система работы в колледже позволяет удовлетворять потребность и запросы потребителей.

Процесс 2.2 «Проектирование образовательных программ»

Образовательная программа

БУ «Нишневартовский строительный колледж» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области строительства, сферы обслуживания и смежных отраслей для предприятий нашего города и района.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по образовательным программам профессионального образования базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что дает возможность обучающимся получить образование двух уровней:

- среднее общее образование;
- профессиональное образование

Колледж готовит специалистов по 7 укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования для предприятий строительной, дорожно-строительной отраслей и сферы услуг района, города, округа, в числе которых:

- 08.00.00 Техника и технология строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 15.00.00 Машиностроение
- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.

Направления подготовки, по которым осуществляется реализация образовательных программ, формируются с учетом перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, потребностей города, округа и рынка труда.

Процесс 2.2.1 «Проектирование основных профессиональных образовательных программ (в том числе учебных планов, рабочих программ)»

1. Цели и задачи по разработке образовательной программы СПО с учетом стандартов WorldSkills;
2. Основные подходы к формированию образовательных программ СПО в контексте ТОП – 50, ТОП – 57 регион, профстандартов, стандартов WorldSkills;
3. Проведение методического аудита и анализ общих характеристик образовательных программ СПО в контексте ТОП – 50, ТОП – 57 регион, профстандартов, стандартов WorldSkills;
4. Ожидаемые результаты обучения. «Дефициты» (несоответствия) образовательных программ СПО по соответствующей профессии/специальности требованиям ТОП – 50, ТОП – 57 регион, профстандартов, стандартов WorldSkills;
5. Требования к содержанию и качеству освоения компетенций WorldSkills;

б. Разработка структуры и содержания образовательных программ СПО с учетом выявленных потребностей.

Краткое описание процесса

Проектирование программ — одно из важнейших направлений образовательного проектирования. Особую актуальность оно приобретает в условиях развития вариативного, профильного, многоуровневого образования. Программа — это следующий после концепции уровень теоретического представления содержания образования. Любая образовательная программа — это документ, регламентирующий тип и способы построения содержания учебно-воспитательного процесса в условиях той или иной педагогической системы.

Проектирование программ осуществляется в соответствии с реверсной технологией, при которой в начале проектирования формируются конкретизированные требования к результатам освоения программы по ФГОС по ТОП-50, ТОП – 57 регион, определяются знания, умения, практический опыт, которые сформируют необходимые компетенции, входящие в спецификацию компетенций. В соответствии со спецификацией определяется перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Разработка образовательных программ

Таблица 26

№ п/п	Специальность/профессия		Обеспечение образовательной программы						
	код	наименование	Рабочие программы (единица)	Согласование с работодателем (+/-)	МТБ (%)	Библиотечная обеспеченность (%)	Обеспеченность УМК (%)	Оценочные материалы (%)	Кадровое обеспечение (%)
Программа подготовки специалистов среднего звена									
1.	набор 2021	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	X	+	100	95	X	X	X
2.	набор 2021	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	X	+	80	85	X	X	X
3.	набор 2021	09.02.07 Информационные системы и программирование (пр)	X	+	100	95	X	X	X
4.	набор 2021	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	X	+	80	85	X	X	X
5.	набор 2021	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	X	+	80	85	X	X	X
6.	набор 2021	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	X	+	100	100	X	X	X
7.	набор 2021	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	X	+	100	95	X	X	X
Всего по программе			X	6	93.3	92.5	X	X	X

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Специальность/профессия		Обеспечение образовательной программы						
	код	наименование	Рабочие программы (единица)	Согласование с работодателем (+/-)	МТБ (%)	Библиотечная обеспеченность (%)	Обеспеченность УМК (%)	Оценочные материалы (%)	Кадровое обеспечение (%)
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих									
1.	набор 2021	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	X	+	100	90	X	X	X
2.	набор 2021	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	X	+	100	95	X	X	X
3.	набор 2021	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	X	+	80	95	X	X	X
4.	набор 2021	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	X	+	80	99	X	X	X
5.	набор 2021	43.01.09 Повар, кондитер	X	+	100	85	X	X	X
6.	набор 2021	08.01.07 Мастер общестроительных работ	X	+	100	90	X	X	X
Всего по программе			X	6	86	92.3	X	X	X
Программа профессионального обучения									
1.	набор 2021	16675: Повар	X	+	100	85	X	X	X
2.	набор 2021	15220:Облицовщик-плиточник	X	+	100	90	X	X	X
Всего по программе					100	87.5	X	X	X
	Итого			2	93.1	90.7	X	X	X

Показатели измерения процесса 2.2.1 «Проектирование основных профессиональных образовательных программ (в том числе учебных планов, рабочих программ)

Таблица 27

№ п/п	Показатель процесса	Измеряемое значение для показателя	Единица величины	Планируемое значение показателя	Фактическое значение показателя
1.	Соответствие лицензионным требованиям	Отношение количества образовательных программ не соответствующих лицензионным требованиям к общему количеству образовательных программ	%	100%	100
2.	Соответствие аккредитационным требованиям	Отношение количества образовательных программ не соответствующих аккредитационным требованиям к общему количеству образовательных программ	%	100%	100
3.	Наличие предусмотренной ФГОС МТБ	информация у зав. мастерскими		100%	100%
4.	Наличие необходимого для ОПОП УМО	информация у методиста	%	100%	80%
5.	Наличие необходимого УМК	информация у методиста	%	100%	25,4%
6.	Наличие необходимого кадрового обеспечения (из расчета на 1 одну ставку)	информация у специалиста по кадрам	%	100%	X
7.	Наличие обоснованных жалоб и претензий		Наличие 1/ отсутствие 0	0	0

Вывод:

Разработка основных профессиональных образовательных программ и сопутствующей документации, соответствующих установленным требованиям ФГОС.

Для обеспечения образовательного процесса в колледже ежегодно обновляются и разрабатываются следующие учебно-методические документы: учебные планы по специальностям; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик; фонды оценочных позволяющие оценить общие и профессиональные компетенции; методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся, методические рекомендации по курсовому проектированию, программы государственной итоговой аттестации. Также для обеспечения образовательного процесса в колледже ежегодно программы согласуются с работодателями.

Процесс 2.2.2 «Проектирование программ дополнительного профессионального образования»

Цель: разработка и актуализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Задачи: разработка новых и актуализация существующих программ дополнительных образовательных платных услуг и контрольно-измерительных материалов для реализации программ, максимально удовлетворяющих запросы работодателей и обучающихся.

Дополнительное профессиональное образование - целенаправленный процесс обучения посредством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации).

Реализация дополнительных платных образовательных услуг в БУ «Нижневартковский строительный колледж» регламентируются следующими локальными актами:

- Положение о профессиональном обучении в БУ «Нижневартковский строительный колледж» (введен в действие приказом директора №117-а от 14.05.2021 г.);
- Положение об организации дополнительного профессионального образования в БУ «Нижневартковский строительный колледж» (введен в действие приказом директора №117-а от 14.05.2021 г.);
- Положение об отделении дорожно-строительной техники БУ «Нижневартковский строительный колледж» (введен 25.10.2017 г.).

Реализация программ дополнительных платных образовательных услуг обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения должно быть следующее оснащение:

- материально-техническое оснащение в соответствии с условиями реализации программы (в каждой программе прописан данный пункт);
- кадровый состав (у преподавателя или мастера производственного обучения должно быть соответствующее образование и при необходимости уровень квалификации/разряд);
- методическое сопровождение (программы и фонды оценочных средств).

Разработка и актуализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения проводится в целях организации и осуществления образовательного процесса.

Направлением процесса «Проектирование программ дополнительного профессионального образования» является разработка новых и актуализация устаревших программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями работодателей к профессиональным компетенциям.

Анализ востребованности программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в динамике за три учебных года представлен в таблице №1.

Востребованность программ дополнительного профессионального образования

Таблица 28

№ п/п	Наименование программы	Востребованность физическими лицами			Востребованность юридическими лицами			Востребованность обучающимися колледжа		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Программа профессионального обучения по профессии «Бармен», квалификация 4 разряд	-	2	-	1	-	-	1	-	-
2.	Программа профессионального обучения по профессии «Каменщик», квалификация 2 разряд	1	1	-	-	-	-	1	1	-
3.	Программа профессионального обучения по профессии «Каменщик», квалификация 3 разряд	-	1	1	-	-	-	-	-	-
4.	Программа профессионального обучения по профессии «Кондитер», квалификация 3 разряд	-	-	-	1	-	-	-	-	3
5.	Программа профессионального обучения по профессии «Маляр строительный», квалификация 2 разряд	-	1	-	-	-	-	-	-	-
6.	Программа профессионального обучения по профессии «Маляр строительный», квалификация 3 разряд	-	1	-	-	-	-	-	-	-
7.	Программа профессионального обучения «Облицовщик-плиточник», квалификация 3 разряд	-	-	1	2	-	-	-	-	1
8.	Программа профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», квалификация 3 разряд	-	-	2	-	-	-	-	-	-
9.	Программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер», квалификация 4 разряд	1	7	-	-	-	-	4	2	-
10.	Программа профессионального обучения по профессии «Плотник», квалификация 3 разряд	3	1	2	1	-	1	10	-	5
11.	Программа профессионального обучения по профессии «Повар», квалификация 3 разряд	5	2	8	1	1	-	-	1	3
12.	Программа профессионального обучения по профессии «Повар», квалификация 4 разряд	-	-	-	-	-	52	-	-	-
13.	Программа профессионального обучения по профессии «Повар», квалификация 4 разряд	1	2	-	1	-	-	-	-	-
14.	Программа профессионального обучения по профессии «Повар», квалификация 5 разряд	-	-	1	-	-	-	-	-	-
15.	Программа профессионального обучения по профессии «Портной», квалификация 3 разряд	1	4	8	-	1	1	2	-	4
16.	Программа профессионального обучения по профессии «Сварщик	-	-	8	-	-	1	-	-	8

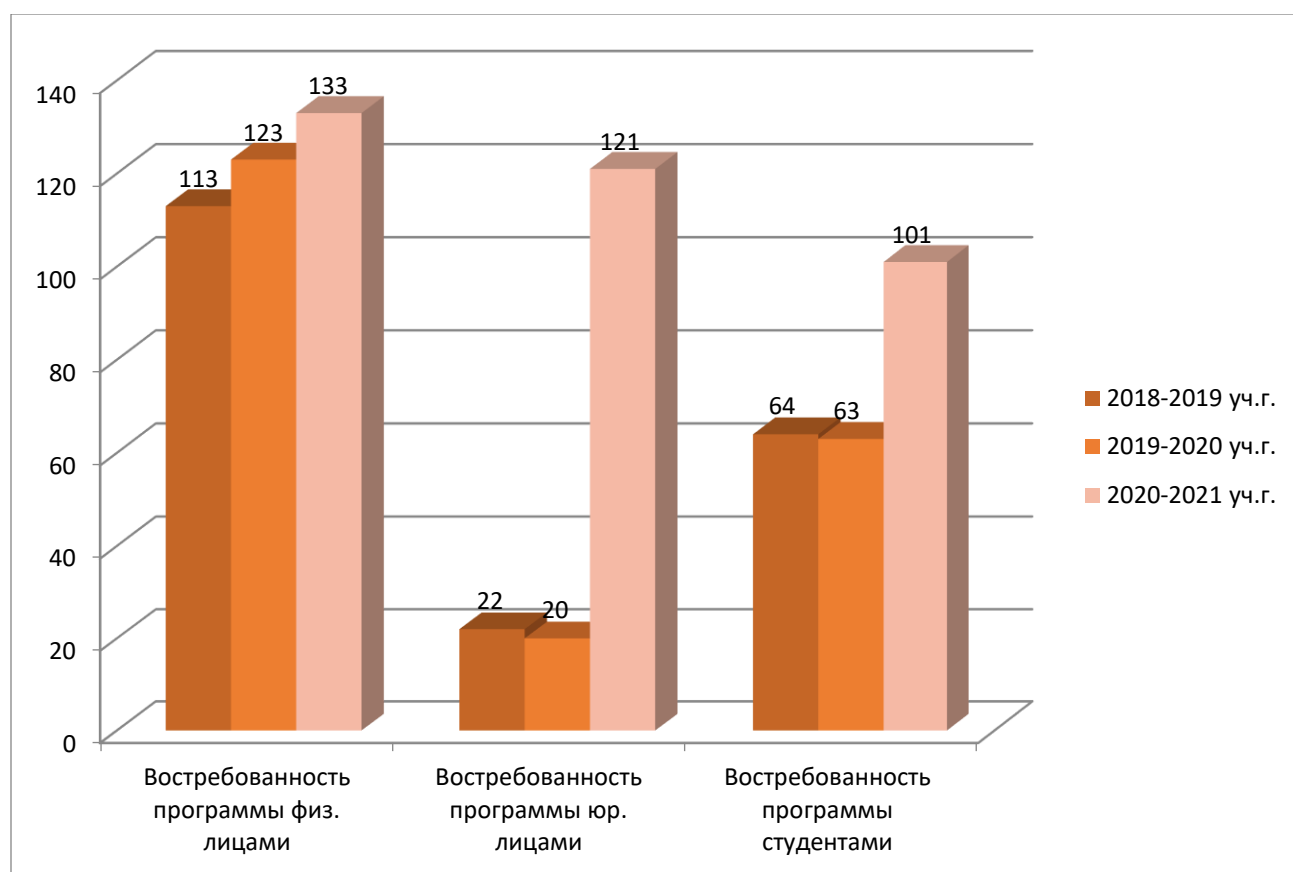
Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование программы	Востребованность физическими лицами			Востребованность юридическими лицами			Востребованность обучающимися колледжа		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»									
17.	Программа профессионального обучения по профессии «Сварщик частично механизированной сварки плавлением»	-	-	1	-	-	-	-	-	-
18.	Программа профессионального обучения по профессии «Секретарь-администратор», квалификация 3 разряд	-	-	3	-	-	-	-	-	4
19.	Программа профессионального обучения по профессии «Секретарь учебной части», квалификация 3 разряд	-	2	-	-	-	-	-	-	-
20.	Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», квалификация 3 разряд	7	3	-	-	-	-	10	2	-
21.	Программа профессионального обучения по профессии «Стропальщик», квалификация 3 разряд	-	-	-	12	17	-	-	-	-
22.	Программа профессионального обучения по профессии «Стропальщик», квалификация 5 разряд	-	-	-	-	-	66	-	-	-
23.	Программа профессионального обучения по профессии «Электрогазосварщик», квалификация 3 разряд	4	1	-	3	-	-	6	9	-
24.	Программа профессионального обучения по профессии «Швея», квалификация 2 разряд	-	-	4	-	-	-	-	-	3
25.	Программа профессионального обучения по профессии «Штукатур», квалификация 3 разряд	-	-	1	-	-	-	-	-	-
26.	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	43	37	45	-	-	-	22	43	56
27.	Программа профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств категории «С»	34	48	38	-	1	-	8	5	14
28.	Программа курса по теме «Рисунок натюрморта из геометрических тел и природы»	13	10	5	-	-	-	-	-	-
29.	Программа дополнительного профессионального образования по теме «Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий. РД-26127100-1070-01»	-	-	4	-	-	-	-	-	-
30.	Программа дополнительного профессионального образования по теме «Мастер производственного	-	-	1	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование программы	Востребованность физическими лицами			Востребованность юридическими лицами			Востребованность обучающимися колледжа		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»									
	Итого	113	123	133	22	20	121	64	63	101

Анализ востребованности программ представлен на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Востребованность программ дополнительных платных образовательных услуг напрямую связано с количеством слушателей, прошедших тот или иной курс.

Из диаграммы видно, что более востребованы программы среди населения (физические лица). Так количество слушателей среди физических лиц в 2020-2021 уч.год возросло на 17,7% по отношению к 2018-2019 уч.г.

Количество слушателей от юридических лиц в 2020-2021 уч.г. увеличилось (по отношению к 2018-2019 уч.г.) на 81,8%.

Количество слушателей среди обучающихся колледжа в 2020-2021 уч.г. увеличилось (по отношению к 2018-2019 уч.г.) на 36,6%.

Необходимо отметить, что в рамках участия в реализации федеральной программы «Обучение лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции», БУ «Нижевартовский строительный колледж» обучил 52 человека по профессии «Повар» (4 разряд).

Вывод: За 2020-2021 учебный год, по программам дополнительных платных образовательных услуг, прошли обучение 355 человек, что на 156 человека больше чем в 2019-2020 учебном году.

Запланированные мероприятия, по реализации программ дополнительного профессионального образования, выполняются в полном объеме.

2.3. Реализация образовательных программ

2.3.1. Реализация учебного процесса

Реализуемые образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения в БУ «Нижевартовский строительный колледж» соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в колледже, являются: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, МДК, а также программы практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все перечисленные документы разрабатываются педагогами колледжа, руководителями структурных подразделений, руководителями методических объединений совместно с методическим советом и утверждаются педагогическим советом.

Учебный процесс в колледже проводится по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО. Образовательные программы ежегодно актуализируются на основе анализа их соответствия требованиям ФГОС, нормативных документов, с учетом предложений работодателей.

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки);
- преемственность (между ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения среднего профессионального образования по выбранному направлению);
- соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся и т.д.)
- просчитанность (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность).
- Задачи, решаемые учебным планом:
 - формирование учебно-методического пространства образовательного учреждения;
 - обеспечение конституционного права гражданина РФ на получение профессионального образования;
 - развитие адаптивной среды, отвечающей социальным запросам общества и психофизическим особенностям обучающихся;
 - обеспечение уровня универсального содержания образования;
 - соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
 - развитие учебно-методической и материальной базы ОУ;
 - обеспечение условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности студента;
 - обеспечение возможности получения среднего профессионального образования по выбранному направлению подготовки по окончании обучения на ступени основного общего образования.

Структура учебного плана соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно:

– учебный план состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану;

– дисциплины учебного плана группируются по циклам: общеобразовательный; общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

– профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками;

– в плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся и сформированность общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует требованиям ФГОС.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающимися и формирование у них общих и профессиональных компетенций. По объёму аудиторной нагрузки учебные планы всех специальностей подготовки соответствуют ФГОС и превышают его за счет часов вариативной части. Вариативная часть циклов согласована с работодателями. Уменьшения объема часов в РУП по сравнению с базисными учебными планами по специальностям подготовки не выявлено.

Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, завершаются установленной формой промежуточной аттестации студентов (экзамен, зачет, дифференцированный зачет). Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам. По окончании изучения ПМ планируется проведение квалификационных экзаменов. Планируемое выполнение курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Объем и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют требованиям ФГОС (Приложение 1, 2).

Основными видами учебных занятий в колледже являются:

- лекция;
- урок (аудиторное занятие) - (групповое занятие, занятие в подгруппах);
- комбинированное занятие;
- семинар;
- лабораторное занятие;
- практическое занятие.

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей и обучающихся осуществляется в следующем режиме:

– начало учебного года – 1 сентября; окончание - согласно рабочему учебному плану по конкретной специальности (образовательной программе);

– каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, предварительная аттестация, определяющая готовность обучающихся к прохождению процедуры промежуточной аттестации;

– объем обязательных учебных занятий, обучающихся не превышает 36 часов в неделю (в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации);

– аудиторные и самостоятельные занятия в колледже проходят с 8.30, при этом ежедневная нагрузка обучающегося не превышает обоснованные медико-санитарные нормы;

– для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв, предусмотренный для процесса питания обучающихся, составляет 20 минут.

Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Аудиторный фонд колледжа является общим для всех форм обучения.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым направлениям подготовки. Контролируют использование аудиторного фонда заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями.

Вывод: Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основании лицензионных, аккредитационных, санитарных и других требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов.

В целях разграничения полномочий, регламентации деятельности подразделений в колледже разработаны локальные нормативно-правовые акты, которые систематизированы по всем видам деятельности, утверждены в соответствии с Уставом колледжа и не противоречат Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Доступность здания образовательной организации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В БУ «Нижевартовский строительный колледж» созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в соответствии с законодательством, для беспрепятственного входа и выхода из зданий колледжа, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании колледжа (при необходимости с помощью сотрудника колледжа).

Состояние доступности объектов (в т.ч. для различных категорий инвалидов):

Объект: ул. Индустриальная, 29.

Объект: ул. Кузоваткина, 9.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха организованы доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (пандусы и специальные метки, контрастное окрашивание ступеней), система оповещения и сигнализации, для чего в рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» реконструированы входные двери, установлены перила.

Здания и объекты колледжа оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – пандус, ступенькоход, условные светонакопительные обозначения верхних и нижних ступеней лестничных маршей, специализированные пороги, заменены входные группы дверей, знаки для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны паспорта доступности учреждения ОСИ № 091 – 2018 от 05.10.2018 года, ОСИ № 090 – 2018 от 05.10.2018 года.

2.4.2. Наличие локальных актов по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В колледже разработаны следующие локальные акты по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

– Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме».

Пункты, касающиеся организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются в следующих локальных актах:

– Порядок организации учебной и производственной практики обучающихся;

– Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Мероприятия, реализуемые БУ «Нижевартовский строительный колледж» в целях создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже.

2. Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей посредством официального сайта (с версией для слабовидящих).

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- в 2020 году было приобретено и используется оборудование для инвалидов с ограничениями возможностями здоровья по зрению, слуху (индукционная петля, читающая машина, принтер Брайля, видеувеличитель, компьютерные планшеты);

- обеспечены условия доступности и пребывания для инвалидов и лиц с ОВЗ в актовом зале, библиотеке, учебных аудиториях колледжа.

4. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности. Со стороны руководителя практики проводится мониторинг условий труда.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах, мониторинг.

7. Адаптация учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

8. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

9. Создание в колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

В БУ «Нижевартовский строительный колледж» разработаны следующие адаптационные дисциплины:

- Психология познавательных процессов.

- Психология общения.

- Психология личности и профессионального самоопределения.

- Основы социально-правовых знаний.

Более эффективному усвоению учебного материала способствует наличие интерактивных досок (с проектором, ноутбуком и экраном) по количеству классов.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированные стационарные рабочие места, состоящие из экранного мультимедиа проектора и интерактивной доски, позволяющей варьировать размеры текстов и изображений под особые потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, портативные индукционные системы «Маэстро 1.0» для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Процесс 2.3.2 «Реализация учебной, производственной, преддипломной практики»

Отделение подготовки специалистов среднего звена постоянно поддерживает связь с предприятиями и организациями, которые являются потенциальными работодателями наших будущих выпускников.

Практика проходила в лабораториях, мастерских колледжа и на ведущих предприятиях нашего города.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебно - производственного процесса.

В период прохождения обучающимися производственных практик, руководители предприятий оценивают их теоретическую и практическую подготовку, и нередко приглашают на работу после получения диплома.

Также многие обучающиеся уже работают на ведущих предприятиях города Нижневартовска по профильным специальностям.

Целями и задачами учебной и производственной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Все виды практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Краткое описание процесса: Реализация учебной, производственной, преддипломной практики

Учебная, производственная, практика по профилю специальности, преддипломная практика способствует закреплению и углублению знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях, приобретению необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

Она организуется на собственной базе в учебно-производственных лабораториях и мастерских так и на ведущих предприятиях города Нижневартовска.

Модернизация производства предъявляет новые требования к специальностям это знание новых технологий, которые требуют не только практико-ориентированных знаний нового оборудования, инструментов и условий выполнения технологических процессов.

Поэтому главное внимание колледж уделяет к процессу обучения и воспитания, развитию и совершенствованию материально-технической базы, все это еще связано с тем, что обучающиеся и колледж в целом принимает активное участие в чемпионском движении как чемпионата Абилимпикс (для людей с ограниченными возможностями) так и Ворлдскиллс Россия.

Ежегодно принимает участие по таким компетенциям как: столярное дело-Joinery, кирпичная кладка- Bricklaying. сварочные технологии- Welding, поварское дело- Cooking, ремонт и обслуживание легковых автомобилей-Automobile Technology, кузовной ремонт - Autobody Repair. 3D моделирование для компьютерных игр.

Колледж делает все чтобы материально – техническая база соответствовала инфраструктурным листам по компетенциям Чемпионата Ворлдскиллс Россия.

В колледже созданы мастерская по компетенции столярное дело и лаборатория по компетенции поварское дело, в перспективе создание площадки по сварочному направлению и по другим компетенциям.

По итогам всех видов практик предусмотрена отчетная документация, позволяющая оценивать все ОК и ПК по профессиям, специальностями соответствующих профессиональным программам реализующихся в Нижневартовском строительном колледже.

Как показывает анализ отчетов руководителей практик и уровень подготовки обучающихся и выпускников, практика достигает желаемого результата и способствует формированию как

общекультурных, так и профессиональных компетенций. Руководство практикой осуществляют два специалиста – от Колледжа и от организации, в которой в соответствии с договором проводится практика.

Руководитель практики от Колледжа проводит организационное собрание по практике, организует консультативно-методическую помощь студентам в процессе практики, контролирует выполнение программы практики студентами, проводит собрание по итогам практики, выставляет оценку.

Руководитель практики в организации обеспечивает условия для работы практиканта и выполнение программы практики, осуществляет помощь в оформлении документов по практике в соответствии с программой практики, знакомит практиканта с организацией, подготавливает все отчетные документы по итогам практики.

При прохождении практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для составления отчета по практике, самостоятельно работает в соответствии с календарно-тематическим планом на рабочем месте, регулярно ведет дневник прохождения практики по установленной Колледжем форме, выполняет указания руководителей практики от Колледжа и организации, систематически представляет руководителям практики для проверки соответствующие разделы отчета в соответствии с календарно-тематическим планом.

По окончании практики студент предоставляет утвержденные документы по практике: дневник практики, отчет по практике, производственную характеристику с базы практики, подписанный руководителем практики от организации. Все материалы заверяются подписями руководителей практики от Колледжа и от организации, а также печатью организации. Отчет иллюстрируется рисунками, аналитическими таблицами, схемами и пр.

Студент, не выполнивший программу практики, направляется на практику повторно. Одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа является содействие занятости студентов и эффективное трудоустройство выпускников.

Отдел маркетинга доводит до сведения обучающихся актуальную информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства, заместитель директора по УПР осуществляет контроль, а заведующие отделениями организуют практики, устанавливают и поддерживают партнерские отношения с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями различных организационно-правовых форм по вопросу прохождения практики студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников Колледжа.

На информационных стендах Колледжа оперативно размещается информация об имеющихся вакансиях, поступающая от организаций работодателей.

Колледжем периодически организуются встречи студентов с представителями работодателей. Как правило, выпускники Колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях. Остальные выпускники трудоустроены, преимущественно по полученной специальности.

Сведения о местах проведения практики

Таблица 29

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
ППКРС					
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 03	ИП Гусева Наталья Ивановна	04.12.2020 – 24.12.2020
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 03	ЗАО «НСД»	04.12.2020 – 24.12.2020
3.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 03	ООО «ГрандСтрой»	04.12.2020 – 24.12.2020
4.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 03	ООО «САМАР-СТРОЙ»	04.12.2020 – 24.12.2020
5.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 03	ООО ССК «АльтаАльянс»	04.12.2020 – 24.12.2020
6.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 03	ООО «Стрежевой тепло-энерго-снабжение»	04.12.2020 – 24.12.2020
7.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 03	ООО «Охтеурская звероферма»	04.12.2020 – 24.12.2020
8.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 03	ООО «ПРОЕКТИНФОРМ»	04.12.2020 – 24.12.2020
9.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 07	ООО ССК «АльтаАльянс»	17.05.2021-14.06.2021
10.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 07	ООО «Стрежевой тепло-энерго-снабжение»	17.05.2021-14.06.2021
11.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 07	ООО «Охтеурская звероферма»	17.05.2021-14.06.2021
12.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 07	ООО «ПРОЕКТИНФОРМ»	17.05.2021-14.06.2021
13.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 07	ООО ССК «АльтаАльянс»	17.05.2021-14.06.2021
14.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 07	ИП Гусева Наталья Ивановна	17.05.2021-14.06.2021
15.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 07	ЗАО «НСД»	17.05.2021-14.06.2021
16.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ПМ 07	ООО «ГрандСтрой»	17.05.2021-14.06.2021
17.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 02	д\с №41 Росинка	30.10.2020-04.12.2020
18.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 02	ООО Энергия Сибири	30.10.2020-04.12.2020
19.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 02	ООО интеллект дриллинг сервисиз	30.10.2020-04.12.2020
20.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 02	ООО Сибгидростройпроект	30.10.2020-04.12.2020
21.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 02	ЗАО НСД	30.10.2020-04.12.2020
22.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 02	ООО Чистый двор	30.10.2020-04.12.2020

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
23.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 02	ООО Виразж	30.10.2020-04.12.2020
24.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 02	ООО Уралавтоматика	30.10.2020-04.12.2020
25.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 02	Нижневартовская городская детская поликлиника	30.10.2020-04.12.2020
26.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 02	И.П. Белендир Л.В.	30.10.2020-04.12.2020
27.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 02	ООО Обьстрой	30.10.2020-04.12.2020
28.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 04	ЗАО НСД	14.04.2021-10.06.2021
29.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 04	ООО Чистый двор	14.04.2021-10.06.2021
30.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 04	ООО Виразж	14.04.2021-10.06.2021
31.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 04	ООО Уралавтоматика	14.04.2021-10.06.2021
32.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 04	Нижневартовская городская детская поликлиника	14.04.2021-10.06.2021
33.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 01	ИП Джалилов	29.04.2021-04.06.2021
34.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 01	ЗАО НСД	29.04.2021-04.06.2021
35.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 01	ООО «Капитал – Строй»	29.04.2021-04.06.2021
36.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 01	АО «Нижневартовская ГРЭС»	29.04.2021-04.06.2021
37.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 01	ООО «Стрий»	29.04.2021-04.06.2021
38.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 01	ИП Чоеолова	29.04.2021-04.06.2021
39.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и	ПМ 01	ИП Миронов	29.04.2021-04.06.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		декоративных работ			
40.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 01	ООО «ЭНЕРГОСЕРВИС»	29.04.2021-04.06.2021
41.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 01	ООО «Батимант»	29.04.2021-04.06.2021
42.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 01	ООО «Пром Инстал»	29.04.2021-04.06.2021
43.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ 01	ИП Сулаймонов	29.04.2021-04.06.2021
44.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ЗАО Стройдеталь	26.10.2020-25.12.2020
45.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ИП СТО Мадина	26.10.2020-25.12.2020
46.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ОАО Союзлифтмонтаж	26.10.2020-25.12.2020
47.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО Менталитет	26.10.2020-25.12.2020
48.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	АО «ЖКУ»	26.10.2020-25.12.2020
49.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО Нижневартовскдорсервис	26.10.2020-25.12.2020
50.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	Ермаковская транспортная компания	26.10.2020-25.12.2020
51.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ИП АвтоМирСервис	26.10.2020-25.12.2020
52.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО Томсктрансет	26.10.2020-25.12.2020
53.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО ГАЛЛА	26.10.2020-25.12.2020
54.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО «АМО НВ»	26.10.2020-25.12.2020
55.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО «Неро»	26.10.2020-25.12.2020
56.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО Ремикс	26.10.2020-25.12.2020
57.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО «Новые Технологии»	26.10.2020-25.12.2020
58.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО ЗМК	26.10.2020-25.12.2020
59.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО «Шипка»	26.10.2020-25.12.2020
60.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО Авангард	26.10.2020-25.12.2020
61.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО Лукойл Западная Сибирь	26.10.2020-25.12.2020
62.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО НЦТО	26.10.2020-25.12.2020
63.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	НБУ центр функциональной безопасности объектов	26.10.2020-25.12.2020
64.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ИП Бутенко В.В.	26.10.2020-25.12.2020
65.	15.01.05	Сварщик	ПМ 02	ООО Климатическая компания Азон	26.10.2020-25.12.2020
66.	15.01.05	Сварщик	ПМ 05	ООО Климатическая компания Азон	26.10.2020-25.12.2020

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
67.	15.01.05	Сварщик	ПМ 05	ООО НЦТО	26.10.2020-25.12.2020
68.	15.01.05	Сварщик	ПМ 05	ООО Нижневартовскдорсервис	26.10.2020-25.12.2020
69.	15.01.05	Сварщик	ПМ 05	ООО УК «Прогресс»	26.10.2020-25.12.2020
70.	15.01.05	Сварщик	ПМ 05	МБУ «ЦФБО»	26.10.2020-25.12.2020
71.	15.01.05	Сварщик	ПМ 05	ООО «АМО НВ»	26.10.2020-25.12.2020
72.	15.01.05	Сварщик	ПМ 05	ООО ГАЛЛА	26.10.2020-25.12.2020
73.	15.01.05	Сварщик	ПМ 05	ООО «Новые Технологии»	26.10.2020-25.12.2020
74.	15.01.05	Сварщик	ПМ 05	ООО ЗМК	26.10.2020-25.12.2020
75.	15.01.05	Сварщик	ПМ 05	ООО Ремикс	26.10.2020-25.12.2020
76.	15.01.05	Сварщик	ПМ 05	ООО «Неро»	26.10.2020-25.12.2020
77.	15.01.05	Сварщик	ПМ 05	ООО Авангард	26.10.2020-25.12.2020
78.	15.01.05	Сварщик	ПМ 05	ИП Бутенко	26.10.2020-25.12.2020
79.	15.01.05	Сварщик	ПП 01	ООО Нижневартовскдорсервис	25.02.2021-15.04.2021
80.	15.01.05	Сварщик	ПП 01	Ермаковская транспортная компания	25.02.2021-15.04.2021
81.	15.01.05	Сварщик	ПП 01	ИП АвтоМирСервис	25.02.2021-15.04.2021
82.	15.01.05	Сварщик	ПП 01	ООО Томсктрансет	25.02.2021-15.04.2021
83.	15.01.05	Сварщик	ПП 01	ООО ГАЛЛА	25.02.2021-15.04.2021
84.	15.01.05	Сварщик	ПП 01	ООО «АМО НВ»	25.02.2021-15.04.2021
85.	15.01.05	Сварщик	ПП 01	ООО «Неро»	25.02.2021-15.04.2021
86.	15.01.05	Сварщик	ПП 01	ООО Ремикс	25.02.2021-15.04.2021
87.	15.01.05	Сварщик	ПП 01	ООО «Новые Технологии»	25.02.2021-15.04.2021
88.	15.01.05	Сварщик	ПП 01	ООО Лукойл Западная Сибирь	25.02.2021-15.04.2021
89.	15.01.05	Сварщик	ПП 01	ООО НЦТО	25.02.2021-15.04.2021
ППССЗ					
90.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 01	ООО «НВДС»	03.12.2020-23.12.2020
91.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 01	ООО «Сибхимсервис»	03.12.2020-23.12.2020
92.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 01	ПАО «ФСКЕЭС»	03.12.2020-23.12.2020
93.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 01	Фк «Халибуртон интернэшнл ГМБХ»	03.12.2020-23.12.2020

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
94.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 01	ООО «СтройГрупп Инжиниринг»	03.12.2020-23.12.2020
95.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 01	ООО «НВДС»	03.12.2020-23.12.2020
96.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 01	ООО «СибПромСтрой»	03.12.2020-23.12.2020
97.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 01	ООО «Мегапроект»	03.12.2020-23.12.2020
98.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 01	ООО «ТрансСтройМонтаж»	03.12.2020-23.12.2020
99.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 01	ООО «Дорстройсервис»	03.12.2020-23.12.2020
100.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 01	ООО «Квалити-строй»	03.12.2020-23.12.2020
101.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 03	ООО «НВДС»	23.11.2020-19.12.2020
102.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 03	ООО «СпецТеплоСервис»	23.11.2020-19.12.2020
103.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 04	ООО «НВДС»	08.04.2021-15.04.2021
104.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 02	ООО «НВДС»	10.06.2021-24.06.2021
105.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 02	ООО «СибПромСтрой»	10.06.2021-24.06.2021
106.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 02	«АКНРСУ»	10.06.2021-24.06.2021
107.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 02	Ооо «Сибхимсервис»	10.06.2021-24.06.2021
108.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 02	ООО РН-Транспорт	10.06.2021-24.06.2021
109.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 05	Фк «Халибуртон интернэшнл ГМБХ»	14.06.2021-26.06.2021
110.	08.02.05	Строительство и эксплуатация	ПМ 05	ООО «СтройГрупп Инжиниринг»	14.06.2021-26.06.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		автомобильных дорог и аэродромов			
111.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 05	ООО «ТрансСтройМонтаж»	14.06.2021-26.06.2021
112.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 05	ООО «Дорстройсервис»	14.06.2021-26.06.2021
113.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 05	ООО «НВДС»	14.06.2021-26.06.2021
114.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО «НВМКЛстрой»	09.12.2020-22.12.2020
115.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО «Марэн»	09.12.2020-22.12.2020
116.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	МКУ «УКС»	09.12.2020-22.12.2020
117.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО КТП «Свет»	09.12.2020-22.12.2020
118.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО «Сервисстрой»	09.12.2020-22.12.2020
119.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО «Феникс»	09.12.2020-22.12.2020
120.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО «Интертрейд»	09.12.2020-22.12.2020
121.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО «Теплосервис»	09.12.2020-22.12.2020
122.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО «ЖЭК»	09.12.2020-22.12.2020
123.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО «Контакт Интернэйшнл»	09.12.2020-22.12.2020
124.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО «МонтажЭнергоСервис»	09.12.2020-22.12.2020
125.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО МД «Авто Строй»	09.12.2020-22.12.2020
126.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО Авангард	09.12.2020-22.12.2020

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
127.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО «Федоровское ЖЭК»	09.12.2020-22.12.2020
128.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО БК «Ремснабстрой-Югра»	09.12.2020-22.12.2020
129.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 04	ООО «Прогресс»	09.12.2020-22.12.2020
130.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ООО КТП «Свет»	25.02.2021-15.04.2021
131.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ООО СК «Капреус»	25.02.2021-15.04.2021
132.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ООО «СК Медина»	25.02.2021-15.04.2021
133.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ООО «380 Вольт»	25.02.2021-15.04.2021
134.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ООО «Феникс»	25.02.2021-15.04.2021
135.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ООО «Альбатрос»	25.02.2021-15.04.2021
136.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ООО «СибПромСтрой»	25.02.2021-15.04.2021
137.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ООО «ВТК-Союз»	25.02.2021-15.04.2021
138.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ООО «СоюзПроектСтрой»	25.02.2021-15.04.2021
139.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ИП «Висурова М.В.»	25.02.2021-15.04.2021
140.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ООО «УниверсалСтройМегион»	25.02.2021-15.04.2021
141.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	МКУ «Капитальное строительство г. Мегион»	25.02.2021-15.04.2021
142.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ООО «ЮграЭнергоСтрой»	25.02.2021-15.04.2021
143.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий	ПМ 02	ООО «Вико»	25.02.2021-15.04.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		и сооружений			
144.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ООО «СМУ-86»	25.02.2021-15.04.2021
145.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 02	ООО «УСМ»	25.02.2021-15.04.2021
146.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО «ЖЭК»	07.12.2020-19.12.2020
147.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО «Контакт Интернэйшнл»	07.12.2020-19.12.2020
148.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО «МонтажЭнергоСервис»	07.12.2020-19.12.2020
149.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО МД «Авто Строй»	07.12.2020-19.12.2020
150.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО Авангард	07.12.2020-19.12.2020
151.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО «Федоровское ЖЭК»	07.12.2020-19.12.2020
152.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО «СК Медина»	07.12.2020-19.12.2020
153.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО «380 Вольт»	07.12.2020-19.12.2020
154.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО «Феникс»	07.12.2020-19.12.2020
155.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО «Альбатрос»	07.12.2020-19.12.2020
156.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО «СибПромСтрой»	07.12.2020-19.12.2020
157.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО «СК Медина»	07.12.2020-19.12.2020
158.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	МКУ «УКС»	07.12.2020-19.12.2020
159.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО КТП «Свет»	07.12.2020-19.12.2020

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
160.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 03	ООО «Сервисстрой»	07.12.2020-19.12.2020
161.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 05	ООО КТП «Свет»	24.05.2021-28.06.2021
162.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 05	ООО СК «Капреус»	24.05.2021-28.06.2021
163.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 05	ООО СК «Капреус»	24.05.2021-28.06.2021
164.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 05	ООО «СК Медина»	24.05.2021-28.06.2021
165.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 05	ООО «380 Вольт»	24.05.2021-28.06.2021
166.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 05	ООО «Феникс»	24.05.2021-28.06.2021
167.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 05	ООО «Альбатрос»	24.05.2021-28.06.2021
168.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 05	ООО «СибПромСтрой»	24.05.2021-28.06.2021
169.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 01	ООО «ВТК-Союз»	10.06.2021-17.06.2021
170.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 01	ООО «УниверсалСтройМегион»	10.06.2021-17.06.2021
171.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 01	МКУ «Капитальное строительство г.Мегион»	10.06.2021-17.06.2021
172.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 01	ООО «ЮграЭнергоСтрой»	10.06.2021-17.06.2021
173.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 01	ООО «Вико»	10.06.2021-17.06.2021
174.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ 01	ООО «СМУ-86»	10.06.2021-17.06.2021
175.	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	ПМ.01,02,03,04,05	Кафе «Аджикакинжал» ТЦ ЮГРА-МОЛЛ	11.12.2020- 24.12.2020. 28.04.2020- 22.06.2021
176.	16675	"Повар" (профподготовка),	ПМ.01,02,03,04,05	Пекарня-кондитерская «Мельничка»	11.12.2020- 24.12.2020.

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		выпускники коррекционной школы			28.04.2020- 22.06.2021
177.	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	ПМ.01,02,03,04,05	Кондитерская «Пан Моррципан»	11.12.2020- 24.12.2020. 28.04.2020- 22.06.2021
178.	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	ПМ.01,02,03,04,05	Пекарня-кондитерская «Мельничка» Ресторан «Обжора Сан»	11.12.2020- 24.12.2020. 28.04.2020- 22.06.2021
179.	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	ПМ.01,02,03,04,05	Пгт Излучинск, столовая № 293 «Подомашнему «Ферма Мадер»	11.12.2020- 24.12.2020. 28.04.2020- 22.06.2021
180.	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	ПМ.01,02,03,04,05	ООО «Юнити групп», ресторан «Иль Патио»; кафе «Якобс»	11.12.2020- 24.12.2020. 28.04.2020- 22.06.2021
181.	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	ПМ.01,02,03,04,05	ООО «Юнити групп» ресторан «Иль Патио»,	11.12.2020- 24.12.2020. 28.04.2020- 22.06.2021
182.	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	ПМ.01,02,03,04,05	ТЦ ЮГРА-МОЛЛ Кафе Аджакакинжал»	11.12.2020- 24.12.2020. 28.04.2020- 22.06.2021
183.	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	ПМ.01,02,03,04,05	НСК, столовая	11.12.2020- 24.12.2020. 28.04.2020- 22.06.2021
184.	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	ПМ.01,02,03,04,05	Пгт. Излучинск, столовая № 293 «Подомашнему «Ферма Мадер»	11.12.2020- 24.12.2020. 28.04.2020- 22.06.2021
185.	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	ПМ.01,02,03,04,05	Ресторан «Альпатио» ТЦ «Югра Молл»	11.12.2020- 24.12.2020. 28.04.2020- 22.06.2021
186.	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	ПМ.01,02,03,04,05	Пгт. Излучинск, столовая № 293 «Подомашнему «Ферма Мадер»	11.12.2020- 24.12.2020. 28.04.2020- 22.06.2021
187.	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	ПМ.01,02,03,04,05	Кафе «Избушка»	11.12.2020- 24.12.2020. 28.04.2020- 22.06.2021
188.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	Кафе «Изба new»	05.06.2021-26.06.2021
189.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	ресторан «Надежда»	05.06.2021-26.06.2021
190.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	пекарня «Дон-батон»	05.06.2021-26.06.2021
191.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	кафе «Изба new»	05.06.2021-26.06.2021
192.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	кафе «Обжорка»	05.06.2021-26.06.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
193.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	кафе «Изба new»	05.06.2021-26.06.2021
194.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	ресторан «Астория»	05.06.2021-26.06.2021
195.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	кафе «Обжорка»	05.06.2021-26.06.2021
196.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	ресторан «Трактир»	05.06.2021-26.06.2021
197.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	ресторан «Аквариум»	05.06.2021-26.06.2021
198.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	ресторан «Чучвара»	05.06.2021-26.06.2021
199.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	кафе «Обжорка»	05.06.2021-26.06.2021
200.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	кафе «Изба new»	05.06.2021-26.06.2021
201.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	Магазин-кулинария «Ферма-маркет»	05.06.2021-26.06.2021
202.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	ресторан «Чучвара»	05.06.2021-26.06.2021
203.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	кафе «Обжорка»	05.06.2021-26.06.2021
204.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	кафе «Евразия-микс»	05.06.2021-26.06.2021
205.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	Кафе «Blak white»	05.06.2021-26.06.2021
206.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	ресторан «Астория»	05.06.2021-26.06.2021
207.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	Ресторан «Жемчужина Сибири»	05.06.2021-26.06.2021
208.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-205	ПМ. 01	Кафе «Blak white»	05.06.2021-26.06.2021
209.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	ПМ. 01	ИП «Сытый панда»	05.06.2021-26.06.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		ПК-225			
210.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-225	ПМ. 01	ИП «Сытый панда»	05.06.2021-26.06.2021
211.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-225	ПМ. 01	ИП рыбная фабрика «Невод»	05.06.2021-26.06.2021
212.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-225	ПМ. 01	ИП «Сытый панда»	05.06.2021-26.06.2021
213.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-225	ПМ. 01	ИП рыбная фабрика «Невод»	05.06.2021-26.06.2021
214.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-225	ПМ. 01	Детский сад «Солнышко»	05.06.2021-26.06.2021
215.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-225	ПМ. 01	ООО «КВАТ» столовая	05.06.2021-26.06.2021
216.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-225	ПМ. 01	ИП рыбная фабрика «Невод» кафе «Изба пев»	05.06.2021-26.06.2021
217.	43.01.09	Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК-225	ПМ. 01	ИП рыбная фабрика «Невод»	05.06.2021-26.06.2021
218.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ИП Агаев М.А.	02.11.2020-21.12.2020
219.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ИП Ли М.А «Наша столовка»	02.11.2020-21.12.2020
220.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ООО «СМУ 55» р-н «Надежда»	02.11.2020-21.12.2020
221.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ИП Коншина В.А. «Кафешка»	02.11.2020-21.12.2020
222.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	БУ «НКЦСОН» столовая	02.11.2020-21.12.2020
223.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10	ПМ.02	ИП « Макарова Ю.А».конд.цех	02.11.2020-21.12.2020

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		месяцев) ПК – 315		«Рапира»	
224.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ООО «КШП» «Пеликан»	02.11.2020-21.12.2020
225.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ООО «КШП» столовая школы № 40	02.11.2020-21.12.2020
226.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ООО «КШП» столовая школы № 22	02.11.2020-21.12.2020
227.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ООО «Вкусный дом»	02.11.2020-21.12.2020
228.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ООО «Джусто Густо» ресторан	02.11.2020-21.12.2020
229.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ИП Ли М.А. «Наша столовка»	02.11.2020-21.12.2020
230.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ИП Иваняков А.Н. «Ем руками»	02.11.2020-21.12.2020
231.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ООО «Имтел» столовая БУ «НСК»	02.11.2020-21.12.2020
232.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ИП Качан О.В. кафе «У Петровича»	02.11.2020-21.12.2020
233.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ИП Агазаде К.Х. кафе «Туман»	02.11.2020-21.12.2020
234.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10	ПМ.02	ООО «КШП» столовая школы № 2	02.11.2020-21.12.2020

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		месяцев) ПК – 315			
235.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ООО «Юнити групп» р-н «Иль-патио»	02.11.2020-21.12.2020
236.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ООО «Время есть» Служба доставки обедов	02.11.2020-21.12.2020
237.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.02	ООО «Премьер» р-н «Изба-New»	02.11.2020-21.12.2020
238.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	ИП «Агаев М.А.» столовая «Мадина»	02.06.2021-23.06.2021
239.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	ООО «СМУ 55» р-н «Надежда»	02.06.2021-23.06.2021
240.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	ИП Коншина В.А. «Кафешка»	02.06.2021-23.06.2021
241.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	БУ «НКЦСОН» столовая	02.06.2021-23.06.2021
242.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	ООО «Премьер» р-н «Изба-New»	02.06.2021-23.06.2021
243.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	ООО «Северный альянс науки и техники»	02.06.2021-23.06.2021
244.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	ИП «Дорохова Д.А.» «Лукоморье»	02.06.2021-23.06.2021
245.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10	ПМ.03	ИП Агазаде К.Х. кафе «Туман»	02.06.2021-23.06.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		месяцев) ПК – 315			
246.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	ИП Качан О.В. р-н « У Петровича»	02.06.2021-23.06.2021
247.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	ИП «Сабитова М.И» кафе «Мамуля»	02.06.2021-23.06.2021
248.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	ИП «Агаев М.А.» столовая « Мадина»	02.06.2021-23.06.2021
249.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	ИП Тетерина О.А. бар «Ева»	02.06.2021-23.06.2021
250.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	МАДОУ д/с № 62	02.06.2021-23.06.2021
251.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	ИП «Гагарина А.Б.» « Обжорка»	02.06.2021-23.06.2021
252.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	ООО «КШП» «Пеликан»	02.06.2021-23.06.2021
253.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 315	ПМ.03	МАДОУ д/с № 52	02.06.2021-23.06.2021
254.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.04	ИП Диалинг	12.12. 2020-25.12.2020
255.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.04	ООО «Славторг» г. Радужный	12.12. 2020-25.12.2020
256.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10	ПМ.04	ООО «Юнити групп» Ресторан «Иль	12.12. 2020-25.12.2020

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		месяцев) ПК – 405		патио»	
257.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.04	ИП Акрамова Лилия Раисовна	12.12. 2020-25.12.2020
258.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.04	ИП Сабилов Руслан Тальгатович	12.12. 2020-25.12.2020
259.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.04	ИП Агазаде К.Х. кафе «Туман»	12.12. 2020-25.12.2020
260.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.04	Кафе «Обжорка»	12.12. 2020-25.12.2020
261.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.04	ООО «Юнити Групп» ресторан «Аджикинежаль»	12.12. 2020-25.12.2020
262.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.04	ООО КШП	12.12. 2020-25.12.2020
263.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.04	ИП Диалинг	12.12. 2020-25.12.2020
264.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.04	ООО «Продукты Мега-Маркет 1»	12.12. 2020-25.12.2020
265.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.04	ООО «Бизнес- Ланч»	12.12. 2020-25.12.2020
266.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.04	ИП Ишменев Айрат Айбулатович	12.12. 2020-25.12.2020
267.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10	ПМ.04	ИП Диалинг	12.12. 2020-25.12.2020

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		месяцев) ПК – 405			
268.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	Кафе – пекарня «Чудо печка»	24.04.2021 - 15.06.2021
269.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	ООО Славторг Таверна «У Славы»	24.04.2021 - 15.06.2021
270.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	ИП Саморукова Ю.И.	24.04.2021 - 15.06.2021
271.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	ИП Акрамова Л.Р.	24.04.2021 - 15.06.2021
272.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	Детский сад № 17 «Ладушки»	24.04.2021 - 15.06.2021
273.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	ИП Василева Н.Ю. Столовая-кулинария	24.04.2021 - 15.06.2021
274.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	ИП Саморукова Ю.И	24.04.2021 - 15.06.2021
275.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	ИП «Унгуриян»	24.04.2021 - 15.06.2021
276.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	ООО «Ролит Фуд» кафе-пекарня «Поль Бейкерн»	24.04.2021 - 15.06.2021
277.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	ИП Раджабова	24.04.2021 - 15.06.2021
278.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10	ПМ.05	Кафе «Стейк поинт»	24.04.2021 - 15.06.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		месяцев) ПК – 405			
279.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	ООО «Продукты Мегамаркет 1»	24.04.2021 - 15.06.2021
280.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	Столовая «КШП» Гимназия № 1	24.04.2021 - 15.06.2021
281.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	ИП Анфиногенова С.С.	24.04.2021 - 15.06.2021
282.	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев) ПК – 405	ПМ.05	Кафе быстрого питания «ОШ»	24.04.2021 - 15.06.2021
ШССЗ					
283.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО «СТП» Геворкян Александр Георгиевич	16.04.2021 –15.05.2021
284.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ИП «Шабанов Х.Г.»	16.04.2021 –15.05.2021
285.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО «Циклон Сервис» Голованев Валерий Константинович	16.04.2021 –15.05.2021
286.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО «Ролэнд» Ковалев Виктор Васильевич	16.04.2021 –15.05.2021
287.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО «Холод Сервис» Загамула Игорь Анатольевич	16.04.2021 –15.05.2021
288.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО «ТоргХолодСервис» Винтер Николай Гербертович	16.04.2021 –15.05.2021
289.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ИП «Цуправой»	16.04.2021 –15.05.2021
290.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ИП «Соколова Т.В.»	16.04.2021 –15.05.2021
291.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО «Автотраст»	16.04.2021 –15.05.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
292.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО «Планета звезд» Зосимчук Наталья Александровна	16.04.2021 –15.05.2021
293.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ИП «Худяев С.Ф.»	16.04.2021 –15.05.2021
294.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ИП Гайворонский Алексей Борисович	16.04.2021 –15.05.2021
295.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО «Фреш Маркет» Бухер Зоя Анатольевна	16.04.2021 –15.05.2021
296.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО «Атон» Титова Маргарита Александровна	16.04.2021 –15.05.2021
297.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО «РЕ ТРЕЙДИНГ» Кравченко Роксана Олеговна	16.04.2021 –15.05.2021
298.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО ««Альфа-М»»	16.04.2021 –15.05.2021
299.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО «Сатурн»	16.04.2021 –15.05.2021
300.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО «Ролит-фуд»	16.04.2021 –15.05.2021
301.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ООО «Агроторг» Пономарева Ольга Викторовна	16.04.2021 –15.05.2021
302.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	Преддипломная практика	ИП Липенгольц Наталья Витальевна	16.04.2021 –15.05.2021
303.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «СТП» Геворкян Александр Георгиевич	16.04.2021 –15.05.2021
304.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ИП «Шабанов Х.Г.» Шабанов Хиби. Гаджиромазанович	16.04.2021 –15.05.2021
305.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «Циклон Сервис» Голованев Валерий Константинович	16.04.2021 –15.05.2021
306.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «Планета звезд» Зосимчук Наталья Александровна	16.04.2021 –15.05.2021
307.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «Роленд» Ковалев Виктор Васильевич	16.04.2021 –15.05.2021
308.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	ПМ.04	ООО «Холод Сервис»	16.04.2021 –15.05.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		(2года 10 месяцев) БУ-3		Загамула Игорь Анатольевич	
309.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «ТоргХолодСервис» Винтер Николай Гербертович	16.04.2021 –15.05.2021
310.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ИП «Цупровой» Цупровой Александр Владимирович	16.04.2021 –15.05.2021
311.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «Агроторг» Пономарева Ольга Викторовна	16.04.2021 –15.05.2021
312.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ИП «СоколоваТ.В.»	16.04.2021 –15.05.2021
313.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «Автотраст»	16.04.2021 –15.05.2021
314.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «Планета звезд» Зосимчук Наталья Александровна	16.04.2021 –15.05.2021
315.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ИП «Худяев С.Ф.»	16.04.2021 –15.05.2021
316.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ИП Гайворонский Алексей Борисович	16.04.2021 –15.05.2021
317.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «Фреш Маркет» Бухер Зоя Анатольевна	16.04.2021 –15.05.2021
318.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «Атон» Титова Маргарита Александровна	16.04.2021 –15.05.2021
319.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «РЕ ТРЕЙДИНГ» Кравченко Роксана Олеговна	16.04.2021 –15.05.2021
320.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО ««Альфа-М»	16.04.2021 –15.05.2021
321.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «Сатурн»	16.04.2021 –15.05.2021
322.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «Ролит-фуд»	16.04.2021 –15.05.2021
323.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ООО «Агроторг» Пономарева Ольга Викторовна	16.04.2021 –15.05.2021
324.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-3	ПМ.04	ИП Липенгольц Наталья Витальевна	16.04.2021 –15.05.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
325.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	ООО «Ланкор» Тимофеева А.С.	
326.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	ООО «Интес» Мишина А.А.	16.04.2021 –15.05.2021
327.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	СМУ-55 Гостиничный комплекс «Надежда» Смирнова В.В.	16.04.2021 –15.05.2021
328.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	ИП Новоселов Новоселов Н.А.	16.04.2021 –15.05.2021
329.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	МУП «Тепловодоканал» Смирнов В.В.	16.04.2021 –15.05.2021
330.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	ООО «АвтоРемТранс» Ковалев Д.С.	16.04.2021 –15.05.2021
331.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	ООО ««Продукты 24»ул. Мира80б Мамедов К.В.	16.04.2021 –15.05.2021
332.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	ЭлеменТрейд». Степаненко М.С.	
333.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	МКУ отдел культуры, спорта и молодежной политики Матвеева П.Т.	16.04.2021 –15.05.2021
334.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	МУП «УМТОДОМС» Тихонова Е.Н.	16.04.2021 –15.05.2021
335.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	ИП Бурцев С.А.	16.04.2021 –15.05.2021
336.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	ИП Майснер Д.П.	16.04.2021 –15.05.2021
337.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	ООО «Гостиничный двор»	16.04.2021 –15.05.2021
338.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	ООО «РолитФуд»	16.04.2021 –15.05.2021
339.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	МУП «Комсервис» Чалова А.А.	16.04.2021 –15.05.2021
340.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	ООО «РусНефреГазПроект» Ботнарь С.С.	16.04.2021 –15.05.2021
341.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	ПМ.01, 02	ИП Сметанина	16.04.2021 –15.05.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		(2года 10 месяцев) БУ-2			
342.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	ООО «Счетовод» Кова О.Н	16.04.2021 –15.05.2021
343.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	ИП «Профкосметика» Назарова И.Н.	16.04.2021 –15.05.2021
344.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев) БУ-2	ПМ.01, 02	«Межрайонная ИНФС 6» Голубева Е.С.	16.04.2021 –15.05.2021
345.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ООО "АбсолютСтоун"	16.04.2021 –15.05.2021
346.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ООО «Трейд Металл». генеральный директор	16.04.2021 –15.05.2021
347.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ИП Элис Кисилёва	16.04.2021 –15.05.2021
348.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ИП Васильков Игорь Викторович	16.04.2021 –15.05.2021
349.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	МБОУ "Нижнесортымская СОШ" Сургутский район И..О. Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 47 «Успех"	16.04.2021 –15.05.2021
350.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ООО НВДС	16.04.2021 –15.05.2021
351.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ООО "АбсолютСтоун	16.04.2021 –15.05.2021
352.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14" Умка"	16.04.2021 –15.05.2021
353.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ООО "КТрэйн"	16.04.2021 –15.05.2021
354.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ООО Торгсервис 7	16.04.2021 –15.05.2021
355.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ИП Чабиев Адам Сайпиевич МАОУ "СОШ № 4",	16.04.2021 –15.05.2021
356.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»	16.04.2021 –15.05.2021
357.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	МАДОУ г.Нижневартовска ДС 49 "Родничок"	16.04.2021 –15.05.2021
358.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ТСН "Единство"	16.04.2021 –15.05.2021
359.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ООО "КТрэйн" Автономное учреждение	16.04.2021 –15.05.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
				Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»	
360.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ООО НВДС О.О. «Курсив»	16.04.2021 –15.05.2021
361.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ООО Торгсервис 72	
362.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»	16.04.2021 –15.05.2021
363.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-2	ПМ.05	ООО Хамелеон.	16.04.2021 –15.05.2021
364.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-20	ПМ.05	ООО «РОССАР - Тюмень» Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»	16.04.2021 –15.05.2021
365.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-20	ПМ.05	ИП Чистякова Т.И. Ателье «Модница» КУ «Управление автомобильных дорог» Сеть ресторанов быстрого обслуживания «Subway»	16.04.2021 –15.05.2021
366.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-20	ПМ.05	Сеть ресторанов быстрого обслуживания «Subway»	16.04.2021 –15.05.2021
367.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-20	ПМ.05	ИП Чистякова Т.И.	16.04.2021 –15.05.2021
368.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-20	ПМ.05	ЗАО НСД	16.04.2021 –15.05.2021
369.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-20	ПМ.05	ИП Чистякова Т.И. Ателье «Модница»	16.04.2021 –15.05.2021
370.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-20	ПМ.05	МАДОУ г.Нижневартовска Д/С 5 "Крепыш"	16.04.2021 –15.05.2021
371.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-20	ПМ.05	Ателье «Модница» ИП Чистякова Т.И.	16.04.2021 –15.05.2021
372.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям)	ПМ.05	Ателье «Модница» ООО «Хамелион»	16.04.2021 –15.05.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
		ДИ-20			
373.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-20	ПМ.05	МАДОУ г. Нижневартовска ДС 38 "Домовенок"	16.04.2021 –15.05.2021
374.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-20	ПМ.05	Дизайн-студия «FRT LEVEL»	16.04.2021 –15.05.2021
375.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-20	ПМ.05	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя» г. Мегион,	16.04.2021 –15.05.2021
376.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-20	ПМ.05	Муниципальное Молодежное Автономное учреждения «Старт»	16.04.2021 –15.05.2021
377.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ИП Куликова Е.А.	16.04.2021 –15.05.2021
378.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ИП Скороходов С.М "СТО Дизель"	16.04.2021 –15.05.2021
379.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ООО "Шипка"	
380.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ООО МД "Авто Строй"	16.04.2021 –15.05.2021
381.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ООО "Шипка"	16.04.2021 –15.05.2021
382.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ИП Красовитова А.С "ЦДС Афина"	16.04.2021 –15.05.2021
383.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ООО Ритейл	16.04.2021 –15.05.2021
384.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	АО ИНКОМнефть	16.04.2021 –15.05.2021
385.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ООО Ритейл цветочная студия ИП Карук	16.04.2021 –15.05.2021
386.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ООО «УК» Жилище-Сервис	16.04.2021 –15.05.2021
387.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ООО Ритейл	16.04.2021 –15.05.2021
388.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ООО МД "Авто Строй"	16.04.2021 –15.05.2021
389.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ООО «Курсив», город Лангепас	16.04.2021 –15.05.2021
390.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ООО МД "Авто Строй"	16.04.2021 –15.05.2021
391.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ПАО Ростелеком	16.04.2021 –15.05.2021
392.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ИП Красовитова А.С "ЦДС Афина"	16.04.2021 –15.05.2021
393.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ООО «УК» Жилище-Сервис	16.04.2021 –15.05.2021
394.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	МАУ «Дворец искусств» город Мегион	16.04.2021 –15.05.2021
395.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-3	ПМ.01, 02, 04	ООО «Северная звезда»	16.04.2021 –15.05.2021
396.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-4	ПМ.01, 02, преддипломная	ИП Музыченко. Мастерская сварки иковки.	16.04.2021 –15.05.2021

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
			практика		
397.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-4	ПМ.01, 02, преддипломная практика	ООО «ЮграСтройСистема» г.Мегион,	16.04.2021 –15.05.2021
398.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-4	ПМ.01, 02, преддипломная практика	ИП Оруджонов Н.Н.	16.04.2021 –15.05.2021
399.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-4	ПМ.01, 02, преддипломная практика	ИП Музыченко. Мастерская сварки иковки.	16.04.2021 –15.05.2021
400.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-4	ПМ.01, 02, преддипломная практика	ООО «КАТОБЪНЕФТЬ»	16.04.2021 –15.05.2021
401.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-4	ПМ.01, 02, преддипломная практика	Салон красоты «MIX»	16.04.2021 –15.05.2021
402.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-4	ПМ.01, 02, преддипломная практика	ООО ЭЛЬДОРАДО	16.04.2021 –15.05.2021
403.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-4	ПМ.01, 02, преддипломная практика	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»	16.04.2021 –15.05.2021
404.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-4	ПМ.01, 02, преддипломная практика	МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»»	16.04.2021 –15.05.2021
405.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) ДИ-4	ПМ.01, 02, преддипломная практика	Г. Стрежевой Томская обл. Салон мебели "от А до Я"	16.04.2021 –15.05.2021

Результаты учебной и производственной практики

Таблица 30

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
						Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ППКРС									
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	3	МСТ	23	ПМ 03 – 100%	ПМ 03 – 96%	ПМ 03 – 100%	ПМ 03 – 96%
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	3	МСТ-314	23	ПМ 07 – 92%	ПМ 07 – 96%	ПМ 07 – 100%	ПМ 07 – 96%
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	МСД-313	13	ПМ 02 – 100%	ПМ 02 – 90%	ПМ 02 – 100%	ПМ 02 – 90%
4.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	МСД-313	13	ПМ 04 – 100%	ПМ 04 – 84%	ПМ 04 – 100%	ПМ 04 – 84%
5.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	МСД-204	20	ПМ 01 – 90%	ПМ 01 – 75%	ПМ 01 – 90%	ПМ 01 – 75%
6.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	МСД-224	16	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 75%	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 90%
7.	15.01.05	Сварщик	2	ГЭС-202	24	ПМ 02 – 100%	ПМ 02 – 100%	ПМ 02 – 100%	ПМ 02 – 100%
8.	15.01.05	Сварщик	3	ГЭС-312	24	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 100%
9.	15.01.05	Сварщик	3	ГЭС-312	24	ПМ 05 – 100%	ПМ 05 – 100%	ПМ 05 – 100%	ПМ 05 – 100%
10.	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	1	ПВ- 107	12	100	92	100	92
11.	43.01.09	"Повар, кондитер"	2	ПК-2 05	24	92	76	92	83
12.	43.01.09	"Повар, кондитер"	2	ПК- 225	10	100	85	100	100
13.	43.01.09	"Повар, кондитер"	3	ПК- 315	18	91	78	94	94
14.	43.01.09	"Повар, кондитер"	3	ПК- 405	14	100	64	100	100
Итого по ППКРС					258	98%	87%	93%	93%

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

ППССЗ									
1.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2	АД-2	23	ПМ 05 – 100%	ПМ 05 – 100%	ПМ 05 – 100%	ПМ 05 – 100%
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3	АД-3	23	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 100%
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3	АД-3	23	ПМ 02 – 100%	ПМ 02 – 100%	ПМ 02 – 100%	ПМ 02 – 100%
4.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	АД-4	19	ПМ 03 – 100%	ПМ 03 – 100%	ПМ 03 – 100%	ПМ 03 – 100%
5.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	АД-4	19	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 100%
6.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПГС-2	24	ПМ 05 – 100%	ПМ 05 – 100%	ПМ 05 – 100%	ПМ 05 – 100%
7.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС-3	29	ПМ 04 – 100%	ПМ 04 – 100%	ПМ 04 – 100%	ПМ 04 – 100%
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС-3	29	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 100%	ПМ 01 – 100%
9.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС-4	26	ПМ 03 – 100%	ПМ 03 – 100%	ПМ 03 – 100%	ПМ 03 – 100%
10.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС-4	26	ПМ 02 – 100%	ПМ 02 – 100%	ПМ 02 – 100%	ПМ 02 – 100%
11.	38.02.01	"Экономика и бухгалтерский учёт"	2	БУ-2	22	95	95	95	84
12.	38.02.01	"Экономика и бухгалтерский учёт"	3	БУ-3	23	100	100	100	100
13.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям)	2	ДИ-2	24	71	71	92	92
14.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям)	3	ДИ-3	19	73	73	79	79
15.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям)	4	ДИ-4	19	94	94	94	94
16.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям)	2	ДИ-20	21	62	62	81	81
Итого по ППССЗ					396	93%	93%	93%	96%
Итого по колледжу					654	96%	90%	93%	95%

Организованные и проведенные экскурсии для обучающихся и преподавателей колледжа на производственные объекты предприятий партнеров

Таблица 31

№ п/п	Наименование предприятий	Колличество экскурсий	Количество участников (обучающиеся)	Группа	Преподаватель/мастер п/о	Примечание
ПКРС						
1.	ООО «Нижевартовскстройдеталь»	3	58	МСТ-116 МСД-204 МСД-224	Каликова Н.И. Немилюстивая Л.Н. Старенченко Е.Г.	
2.	БУ НСК (мастер – класс)	2	15	ПК-115	Максимова А.П.	
3.	Библиотека им. М.К. Анисимковой	1	22	ДИ-3	Балакин О.А. .	
4.	НВГУ факультет искусств и дизайна по специальностям «Педагогическое образование», «Архитектура» и «Графический дизайн»	1	23	ДИ-20	Давыдова Т.А.	
5.	НВГУ факультет искусств и дизайна по специальностям «Педагогическое образование», «Архитектура» и «Графический дизайн»	1	22	ДИ-2	Исмагилов Р.Р.	

Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах

Таблица 32

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
1.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	региональный	Шульгина И.Р.	54.02.01 Дизайн по отраслям	Павлий Татьяна Васильевна	Сертификат участника

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
	(WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.					
2.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	региональный	Подгорбунская А.А.	54.02.01 Дизайн по отраслям	Балакин лег Анатольевич	Сертификат участника
3.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	региональный	Давыдова Е.А.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Таухетдинов Руслан Ильфирович	Сертификат участника
4.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	региональный	Свайкина П.А.	54.02.01 Дизайн по отраслям	Кожевникова Марианна Олеговна	Сертификат участника
5.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	региональный	Понамарева В.В. Шамсутдинов А.Р.	38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям)	Короткова Любовь Владимировна	Сертификаты участников
6.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	региональный	Филатов К.С.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Кучев А.А./ЗАО «Нижневартовскстрой деталь» Старенченко Е.Г.	Сертификат участника Диплом 3 степени
7.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и	региональный	Гарифуллина Муршида Шарифовна	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский	Балакин Олег Анатольевич преподаватель	Диплом 1 место

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
	лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».			учет» (по отраслям) (бухгалтер)	специальных	
8.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Люциус Вероника Игоревна	43.09.01 «Повар, кондитер»	Азмагулова Чулпан Мирзихановна, мастер производственного обучения,	Диплом 2 место
9.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Гюльметов Амир Агаметович	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Кожевникова Марианна Олеговна	участник
10.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Голушко Сергей Евгеньевич	Специалист	Ковалева Леонила Дмитриевна	Диплом 3 место
11.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Голиков Владимир Владимирович	16675 Повар	Коршунов Александр Анатольевич	участник
12.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными	региональный	Малышев Максим Германович	15220 Облицовщик-плиточник»	Каликова Надежда Ивановна	участник

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
	возможностями здоровья «Абилимпикс».					
13.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Грибков Виталий Викторович	специалист	Руденко Александр Владимирович	участник
14.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Шакиров Артур Алмазович	15220 Облицовщик-плиточник»	Немилостивая Людмила Николаевна	Диплом 2 место
15.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Адельгареев Булат Райханович	15220 Облицовщик-плиточник»	Старенченко Екатерина Григорьевна	Диплом 1 место
16.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Умакаева Милана Висхаевна	16675 Повар	Бойченко Светлана Сергеевна	Диплом 3 место
17.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	региональный	Даниличев Константин Алексеевич	43.01.09: «Повар, кондитер»	Бойченко Светлана Сергеевна	Диплом 2 место

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
	«Абилимпикс».					
18.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Хамдамов Акмал Комилжонович	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Георгица Денис Степанович	Диплом 1 место
19.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Уйманова Валерия Вадимовна	54.02.01 Дизайн по отраслям	Кожевникова Марианна Олеговна	Диплом 3 место
20.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Троян Ульяна Андреевна	54.02.01 Дизайн по отраслям	Давыдова Татьяна Анатольевна	участник
21.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Скоробогатская Екатерина Эриковна	54.02.01 Дизайн по отраслям	Кожевникова Марианна Олеговна	участник
22.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Камзаракова Елена Викторовна	54.02.01 Дизайн по отраслям	Кожевникова Марианна Олеговна	Диплом 1 место

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
23.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Пинчук Алексей Алексеевич	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (техник)	Хасаев Мухтарбек Казиханович	Диплом 3 место
24.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Дмитриев Андрей	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (техник)	Георгица Денис Степанович	Диплом 2 место
25.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Дамиров Риван Рафикович	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Десятов Иван Александрович	Диплом 1 место
26.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Герасимюк Петр Сергеевич	09.02.07: «Информационные системы и программирование»	Кузьмина Валентина Николаевна	Диплом 3 место
27.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Большаков Александр Николаевич	09.02.07: «Информационные системы и программирование»	Тебенькова Валентина Аркадьевна	участник

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
	«Абилимпикс».					
28.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Бобылева Мария Сергеевна	08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	Каликова Надежда Ивановна	Диплом 2 место
29.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Моисеенко Василий Иванович	Специалист	Кузьмина Валентина Николаевна	Диплом 1 место
30.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	Аипов Тимур Ленарович	08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	Каликова Надежда Ивановна	участник
31.	VI Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно - дистанционном формате	Национальный	Моисеенко Василий Иванович	Специалист	Кузьмина Валентина Николаевна	Диплом 3 место
32.	VI Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Национальный	Гарифуллина Муршида Шарифовна	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (бухгалтер)	Руденко Александр Владимирович	участник

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
	«Абилимпикс» в очно - дистанционном формате					
33.	VI Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно - дистанционном формате	Национальный	Адельгареев Булат Райханович	15220 Облицовщик-плиточник»	Ковалева Леонила Дмитриевна	участник
34.	VI Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно - дистанционном формате	Национальный	Хамдамов Акмал Комилжонович	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Шевцов Дмитрий Викторович	участник
35.	VI Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно - дистанционном формате	Национальный	Камзаракова Елена Викторовна	43.01.09: «Повар, кондитер»	Давыдова Татьяна Анатольевна	участник
36.	VI Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно - дистанционном формате	Национальный	Дамиров Риван Рафикович	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Черненко Владимир Валерьевич	участник
37.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Голиков Владимир Владимирович	ПВ-107 16675 "Повар"	Косинская Светлана Николаевна	победитель

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
				(профподготовка), выпускники коррекционной школы	Лавринова Валентина Евгеньевна	
38.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Грачева Евангелина Сергеевна	ПК-405 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	призер
39.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Школа Юлия Сергеевна	ПК-405 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	призер
40.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Участники: Брусова Алевтина Олеговна,	ПК-405 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	участник
41.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Ниясбаев Руслан Камилевич,	ПК-405 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	участник
42.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Бобылева Мария Сергеевна	ПК-405 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	участник
43.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Хомочкин Владислав Сергеевич	ПК-405 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	победитель
44.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Рябухин Иван Андреевич	ПК-405 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	призер
45.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Афанасьева Виктория Александровна	ПК-405 43.01.09"Повар,	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	призер

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
				кондитер" (3 года 10 месяцев)		
46.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Гильмутдинова Дарья Равилевна	ДИ-3 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	Давыдова Татьяна Анатольевна Кожевникова Марианна Олеговна	победитель
47.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Соёнова Милена Юрьевна	ДИ-3 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	Давыдова Татьяна Анатольевна	призер
48.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Илясова Елизавета Олеговна	ДИ-3 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	Кожевникова Марианна Олеговна	призер
49.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Петренко Т.,	ДИ-3 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	Давыдова Татьяна Анатольевна	участник
50.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Красовитова	ДИ-3 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	Кожевникова Марианна Олеговна	участник
51.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Матвеева Дарья Дмитриевна	ПК-205 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Бойченко Светлана Сергеевна	победитель
52.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Миниахметова Земфира Наиловна	ПК-205 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Бойченко Светлана Сергеевна	призер
53.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Рыжикова Александра Александровна	ПК-205 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Бойченко Светлана Сергеевна	призер
54.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Сорокина Зарина Хуршедовна	ПК-225 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10	Бойченко Светлана Сергеевна	победитель

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
				месяцев)		
55.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Музыченко Ольга Вячеславовна	ПК-225 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Бойченко Светлана Сергеевна	призер
56.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Козырев Константин Николаевич	ПК-225 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Бойченко Светлана Сергеевна	призер
57.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Кулушева Айгиза Ильдаровна	ПК-315 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Рахматуллина Эльвира Хасановна	победитель
58.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Тетерина Анастасия Витальевна	ПК-315 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Рахматуллина Эльвира Хасановна	призер
59.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Лутфуллин Газим Ильверович	ПК-315 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Рахматуллина Эльвира Хасановна	призер
60.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Павленко Елизавета	ПК-315 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Рахматуллина Эльвира Хасановна	призер
61.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Лутошкин Даниил Алексеевич	ПК-315 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Рахматуллина Эльвира Хасановна	участник
62.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Даниличев Константин Алексеевич	ПК-315 43.01.09"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	Рахматуллина Эльвира Хасановна	участник
63.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Воевода Вероника	БУ-2	Гилазетдинова Зульфия	победитель

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
			Владимировна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев)	Шамилевна	
64.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Иуси Ирина Мироновна	БУ-2 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев)	Гилазетдинова Зульфия Шамилевна	призер
65.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Мазурина Арина Сергеевна	БУ-2 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев)	Гилазетдинова Зульфия Шамилевна	призер
66.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Акифьева Арина Вадимовна	БУ-2 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев)	Гилазетдинова Зульфия Шамилевна	призер
67.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Сарычев Егор Александрович	КИП-203 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	Искандарова А.А . Игнаткин И.В.	победитель
68.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Лим Вячеслав Артемович	КИП-203 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	Искандарова А.А . Игнаткин И.В	призер
69.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Лим Владислав Артемович	КИП-203 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	Искандарова А.А . Игнаткин И.В	призер
70.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Васильев Максим Игоревич	КИП-203 15.01.31 «Мастер	Искандарова А.А .	призер

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
				контрольно-измерительных приборов и автоматики»		
71.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Абузаров Максим Евгеньевич	КИП-203 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	Игнаткин И.В	участник
72.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Радин Никита Максимович	КИП-203 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	Искандарова А.А .	участник
73.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Сёлкин Николай Сергеевич,	КИП-203 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	Игнаткин И.В	участник
74.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Темников Павел Павлович	КИП-203 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	Искандарова А.А .	участник
75.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Гиоргадзе Адриан Давидович	КИП-203 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	Игнаткин И.В	участник

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
76.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Саночкин Андрей Олегович	КИП-203 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	Искандарова А.А .	участник
77.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Канев С.О.	15.01.05 Сварщик	Фахрутдинова Зиля Рамазановна	победитель
78.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Мокрушин С.В.	15.01.05 Сварщик	Косинская Светлана Николаевна	призер
79.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Мезенин С.Ю.	15.01.05 Сварщик	Лавринова Валентина Евгеньевна	призер
80.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Фелькер С.С.	15.01.05 Сварщик	Давыдова Татьяна Анатольевна	участник
81.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Кривошеев Д.А.	15.01.05 Сварщик	Кожевникова Марианна Олеговна	участник
82.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Криличук Д.Н.	15.01.05 Сварщик	Бойченко Светлана Сергеевна	участник
83.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Суйунбек кызы Айкол	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Рахматуллина Эльвира Хасановна	победитель
84.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Желтоухова Ю.Д.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Гилазетдинова Зульфия Шамильевна	призер
85.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Белекбаев А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Искандарова Алина Ансаровна	призер
86.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Еланский В.В.	08.02.05	Игнаткин Игорь	участник

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
				строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Викторович	
87.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Нагайцев Л.П.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Короткова Любовь Владимировна	участник
88.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Кутовой Н.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	участник
89.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Желтоухова Ю.Д.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Исмагилов Руслан Равилович	победитель
90.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Юрова У.Н.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Балакин Олег Анатольевич	победитель
91.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Галиакбаров И.А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Максимова Анастасия Петровна	победитель
92.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Пиниди А.О.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Сёмкина Нина Ивановна	победитель

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
93.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Эгамов Э.Н.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Корнейчук Юлия Васильевна	призер
94.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Резаева С.Д.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Овсянкина Татьяна Леонидовна	призер
95.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Белекбаев А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Каликова Надежда Ивановна	призер
96.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Кутовой Н.А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Шумаков Виктор Григорьевич	призер
97.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Сулейманова А.Н.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Таухетдинов Руслан Ильфирович	призер
98.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Костюк А.А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Дейниченко Елена Валерьевна	призер
99.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Постовалов Р.В.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Кузьмина Валентина Николаевна	призер

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
100.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Ромазанова Г.А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Кривохижа Денис Владимирович	призер
101.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Шевченко А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Каньшева Алевтина Геннадьевна	участник
102.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Суйунбек кызы Айкол	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Немилостивая Людмила Николаевна	участник
103.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Дубов Д.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Старенченко Екатерина Григорьевна	участник
104.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Аминова А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Руденко Александр Владимирович	участник
105.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Афонин Д.М.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Фазылова Елена Халиловна	участник
106.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Селиверстов Г.А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Тебенькова Валентина Аркадьевна	участник

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
107.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Еланский В.В.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Юрченко Елена Александровна	участник
108.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Нагайцев Л.П.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Ковалёва Леонила Дмитриевна	участник
109.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Натускина Н.А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Хасаев Мухтарбек Казиханович	участник
110.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Зайцев Ю.А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Акаев Арсанали Садрутдинович	участник
111.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Фокин С.Н.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Георгица Денис Степанович	победитель
112.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Сухарский Н.С.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Тараскин Василий Владимирович	призер
113.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Павленко Д.М.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Черненко Владимир Валерьевич	призер

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
114.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Никитин Е.С.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Ризванова Айгуль Фагидовна	участник
115.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Гафуров Д.А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Тагиров Кадир Межвединович	участник
116.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Апполонова П.Ю.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Тагиров Тагир Межвединович	участник
117.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Емельянова А.А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Черненко Ольга Витальевна	участник
118.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Афанасьев И.Д.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	участник
119.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Абдуалиев С.Р.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Никифорова Наталья Витальевна	победитель
120.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Асоев У.Д.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Чиканцева Дарья Николаевна	призер
121.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Ходжаев Ш.А.	08.01.25 Мастер отделочных	Чопок Наталья Михайловна	призер

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
				строительных и декоративных работ		
122.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Мурсалимов А.А.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Павлий Татьяна Васильевна	участник
123.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Земцев В.Ю.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Троян Оксана Владимировна	участник
124.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Сафаралеев М.Э.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Курбанова Эльвина Маратовна	победитель
125.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Головачев А.М.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Семёнова Алина Григорьевна	призер
126.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Суяргулов Б.Д.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		призер
127.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Гриценко М.В.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		победитель
128.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Сайтбурханов Б.Н.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		призер
129.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Кузьминых Е.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		призер

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
130.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Сусько Н.А.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		победитель
131.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Ермакова К.Э.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		призер
132.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Грачева К.Г.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		призер
133.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Бербеницкая В.А.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		участник
134.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Шик Д.Э.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		участник
135.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Галеева А.Ф.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		участник
136.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Идрисов Р.Р.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		участник
137.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Елясова Д.В.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		участник
138.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Коломиец В.В.	08.02.01 Строительство и		участник

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
				эксплуатация зданий и сооружений		
139.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Казакова Д.А.	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)		участник
140.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Щлейникова Т.А.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		призер
141.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Фахрутдинова О.И.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев)		победитель
142.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Зуева В.В.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев)		участник
143.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Савиных Е.Н.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев)		участник
144.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Панова С.В.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (2года 10 месяцев)		участник
145.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Туриянов Э.И.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		участник
146.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Беляева Е. А.	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)		участник
147.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Титов О.П.	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)		участник
148.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Евдокимова С.Ф.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		призер
149.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Борисова И.И.	08.02.01 Строительство и		участник

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (внутриколледжный, окружной, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Группа/специальность	Ф.И.О. педагогического работника	Статус (победитель, призер, участник)
				эксплуатация зданий и сооружений		
150.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Андреев Н.А.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		участник
151.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Биктимирова Р.И.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		участник
152.	Проект «Профессионал»	внутриколледжный	Кузнецова Д.Н.	08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		участник

Участие в мероприятиях профессиональной направленности

Таблица 33

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий
1.	Международный	0
2.	Всероссийский	1 (чемпионат)
3.	Межрегиональный	2 (чемпионат)
4.	Общешкольный	1

Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

Таблица 34

Направленность программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся
Строй отряд	Студенческий строительный отряд «Самотлор».	11	741/1.48	8	938/0.85	13	1075/1.29	0	0	0	0	20	1418/1.41
Всего		11		8		13		0	0	0	0	20	

Количество мероприятий по направлениям

Таблица 35

№ п/п	Направление/название мероприятия	Количество мероприятий	Охват (абсолютное значение)	Охват (% от общего количества обучающихся)	Уровень мероприятия
1.	Профессиональное				
2.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	1	24	1095 обучающихся на 01.12.2019/ 2,0	региональный
3.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	1	7	0.18	всероссийский

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

	(WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.				
4.	VI Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1	6	0,27	национальный
5.	Иное (проект Професионал)	1	175	1418/8.1	внутриколледжный
6.	Студенческий строительный отряд «Самотлор».	3	20	1418/1.41	региональный

Результативность мероприятий профессиональной направленности вне образовательной организации

Таблица 36

№ п/п	Наименование награды	Уровни			
		Городской	Окружной	Российский	Международный
1.	Дипломы, грамоты 1-й степени	-	6 дипломов Рег.чемп Abil	-	-
2.	Дипломы, грамоты 2-й степени	-	5 дипломов Рег.чемп Abil	-	-
3.	Дипломы, грамоты 3-й степени	-	5 дипломов Рег.чемп Abil + 1 диплом Ворлд.	-	1 Нац.чем Abil
4.	Специальные дипломы	-	-	-	-
5.	Диплом участника	-	6 чемп WS	-	-
6.	Сертификат	-	8 серт. чемп Abil	-	2 серт. чемп Abil
7.	Благодарность	-	-	-	-
8.	Другое	-	-	-	-
	Итого	-	32	-	2

Оценка достижения целевых показателей по процессу

2.3.2 «Реализация учебной, производственной, преддипломной практики»

Таблица 37

№ п/п	Направления деятельности	Показатель процесса	Измеряемое значение для показателя	Единица величины	Плановое значение показателя на начало планирования на 01.07.2021г	Фактическое значение показателя на конец планируемого периода 01.07.2021г.
	Качество обучения	Абсолютная успеваемость учебной практики ППКРС	Доля обучающихся, имеющих удовлетворительные оценки по итогам	%	100	99

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности	Показатель процесса	Измеряемое значение для показателя	Единица величины	Плановое значение показателя на начало планирования на 01.07.2021г	Фактическое значение показателя на конец планируемого периода 01.07.2021г.
			учебной практики			
		Качественная успеваемость учебной практики ППКРС	Доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам учебной практики	%	100	86.5
		Абсолютная успеваемость учебной практики ППССЗ	Доля обучающихся, имеющих удовлетворительные оценки по итогам учебной практики	%	100	98.5
		Качественная успеваемость учебной практики ППССЗ	Доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам учебной практики	%	100	100
		Абсолютная успеваемость производственной практики ППКРС	Доля обучающихся, имеющих удовлетворительные оценки по итогам учебной практики	%	100	91
		Качественная успеваемость производственной практики ППКРС	Доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам учебной практики	%	100	88.5
		Абсолютная успеваемость производственной практики ППССЗ	Доля обучающихся, имеющих удовлетворительные оценки по итогам учебной практики	%	100	95
		Качественная успеваемость производственной практики ППССЗ	Доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам учебной практики	%	100	94
	Трудоустройство на практику	Обучающиеся ППКРС, трудоустроенные на производственную практику	Отношение количества трудоустроенных на практику к общему количеству обучающихся ППКРС	%	100	99
		Обучающиеся ППКРС, трудоустроенные на оплачиваемую производственную практику	Отношение количества трудоустроенных на производственную практику к общему количеству трудоустроенных ППКРС	%	100	97
		Обучающиеся ППССЗ, трудоустроенные на производственную практику	Отношение количества трудоустроенных на практику к общему количеству обучающихся ППССЗ	%	100	94
		Обучающиеся ППССЗ, трудоустроенные на оплачиваемую производственную практику	Отношение количества трудоустроенных на производственную практику к общему количеству трудоустроенных ППССЗ	%	100	66
		Обучающиеся, трудоустроенные на производственную практику	Отношение количества трудоустроенных на практику к общему		100	100

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности	Показатель процесса	Измеряемое значение для показателя	Единица величины	Плановое значение показателя на начало планирования на 01.07.2021г	Фактическое значение показателя на конец планируемого периода 01.07.2021г.
			количеству обучающихся			
		Обучающиеся, трудоустроенные на оплачиваемую производственную практику	Отношение количества трудоустроенных на производственную практику к общему количеству трудоустроенных		100	32
	Выполнение программы практики	Программы учебной практики, выполненные в полном объеме	Отношение невыполненных программ к общему количеству программ	%	100	100
		Программы производственной практики, выполненные в полном объеме	Отношение невыполненных программ к общему количеству программ	%	100	100
	Присвоение квалификационных разрядов	Квалификационные разряды	Доля выпускников по ППКРС (к общему выпуску), окончивших колледж с повышенным разрядом	%	X	X
			Доля выпускников по ППКРС (к общему выпуску), окончивших колледж с пониженным разрядом	%	X	X
	Освоение дополнительных профессий	Освоение выпускниками 2-х и более профессий	Доля выпускников по ППСЗ (к общему выпуску), освоивших 2 и более профессий	X	X	X

Вывод:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии)».

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика студентов СПО всегда была важнейшей составной частью основной образовательной программы. Сегодня назначение производственной практики возросло.

Оно заключается не только в формировании готовности выпускников к непосредственной профессиональной деятельности на предприятиях и их адаптации к реальным производственным условиям, но и формировании профессионально важных качеств личности специалиста, которое невозможно без тесной связи образовательной организации с работодателями.

Нередко образовательные организации СПО сталкиваются с трудностями организации производственной практики на предприятиях, испытывают недостаток теоретического психолого-педагогического, научно-методического материала сопровождения практической подготовки своих студентов. Все это сказывается на качестве профессиональной подготовки специалистов, конкурентоспособности выпускников на рынке трудовых ресурсов, их профессиональной мобильности и социальной защищенности.

Главное направление совершенствования производственной практики – формирование нового содержания практики на основе личностнодеятельностного и компетентностного подходов к профессиональному образованию, нацеленного на реализацию профессионально-личностной модели конкурентоспособного, профессионально мобильного и социально более защищенного специалиста среднего звена.

Основой в профессионально-практической подготовке специалистов среднего звена могут служить следующие материалы, разрабатываемые образовательной организацией методические рекомендации.

Процесс 2.3.3 «Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА), выпуск обучающихся»

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией, далее «Нижевартовский строительный колледж».

Краткое описание процесса

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Темы выпускных квалификационных работ были определены образовательной организацией, рассмотрены на заседании методических объединений. При этом тематика выпускной практической квалификационной работы соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводилась образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный (ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

-выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

-дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются БУ «Нижевартовский строительный колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ определены колледжем, рассмотрены на заседании методических объединений. При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

График сформированной комиссии по ГЭК

Таблица 38

Код, наименование специальности, профессии	Группа	Ф.И.О., должность председателя ГЭК
16675: Повар	ПВ - 107 (кор)	Миндиярова Анна Михайловна, шеф-повар, детский сад № 61 «Соловушка»
015220: Облицовщик-плиточник	ОП - 106 (кор)	Ефременко Николай Николаевич, начальник цеха технологической подготовки ЗАО «Нижевартовскстройдеталь»
23.01.03: Автомеханик	СА - 311	Левентов Андрей Николаевич, начальник участка автомобильного и технологического транспорта ЗАО «Нижевартовскстройдеталь»
23.01.03: Автомеханик	СА - 310	Нурутдинов Ильвир Фанисович, главный механик РММ ООО «Шипка»
15.01.05: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ГЭС - 312	Харченко Константин Владимирович, электрогазосварщик 6 разряда АО «Самотлорнефтегаз»
54.02.01: Дизайн (по отраслям)	ДИ - 4	Вахитов Альберт Ринатович. Директор рекламного агентства АВ - Дизайн, член союза дизайнеров России.
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОР - 4	Чертов Сергей Иванович, слесарь по ремонту автомобилей 6 разряда ЗАО «Нижевартовскстройдеталь»
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ЭДМ - 4	Гиниятов Родион Салаватович, зам. начальника отдела транспортно-подъемных, дорожных и строительных машин и механизмов ЗАО «Нижевартовскстройдеталь»
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	АД - 4	Кривохижа Денис Владимирович, заместитель начальника участка ООО «Нефтеспецстрой»
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПГС - 4	Бербеницкий Александр Григорьевич, начальник производственно-технического отдела ООО «КТП Свет»
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПГС-411 ПГС-509	Кардаев Евгений Михайлович, доцент, кандидат технических наук.
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МСД - 313	Черемисова Виталия Олеговна, ведущий инженер производственно – технического отдела ООО «Коммерческое – технологическое предприятие «Свет»
08.01.07: Мастер общестроительных работ	МСТ - 314	Сулова Марина Александровна, начальник участка отделочных работ № 2 ЗАО «Нижевартовскстройдеталь»
43.01.09: Повар, кондитер	ПК - 405	Кашич Анастасия Сергеевна, заведующий производством ООО Имтел.
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУ - 3	Пештереан Наталья Петровна – ведущий бухгалтер ЗАО «Нижевартовскстройдеталь»
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУ - 311 БУ - 409	Пештереан Наталья Петровна – ведущий бухгалтер ЗАО «Нижевартовскстройдеталь»

Итоги государственной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Таблица 39

Профессия		Группа	Квалификационный экзамен					Письменная экзаменационная работа									
Код	Наименование		Всего допущено, чел.	Получили разряд, чел.	Из них повыш. разряд	Из них пониж. разряд	Получили 2 и более профессии	Всего допущено, чел.	Защитили, чел.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. успеш. %	Качество успеш. %	Средний балл ВКР	Диплом с отличием
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МСД - 313	13	13	0	0	X	13	13	3	8	2	0	100	85	4,07	0
08.01.07:	Мастер общестроительных работ	МСТ - 314	21	21	0	0	X	21	21	3	15	3	0	100	86	4,0	0
43.01.09:	Повар, кондитер	ПК - 405	14	14	0	0	X	14	14	6	3	5	0	100	64	4,07	0
23.01.03:	Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций).	СА - 310	24	24	0	0	X	24	24	8	16	0	0	100	100	4,3	0
23.01.03:	Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций).	СА - 311	27	27	0	0	X	27	27	12	12	3	0	100	88	4,3	0
15.01.05:	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ГЭС - 312	24	24	0	0	X	24	24	6	16	2	0	100	92	4,2	1
16675:	Повар	ПВ - 107	12	12	0	0	X	12	12	4	7	1	0	100	92	4,2	X

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020–2021 учебный год

Профессия		Группа	Квалификационный экзамен					Письменная экзаменационная работа									
Код	Наименование		Всего допущено, чел.	Получили разряд, чел.	Из них повыш. разряд	Из них пониж. разряд	Получили 2 и более профессии	Всего допущено, чел.	Защитили, чел.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. успеш. %	Качеств. во успеш. %	Средний балл ВКР	Диплом с отличием
16671:	Плотник	ОП - 106	11	11	5	0	X	11	11	6	5	0	0	100	100	4.5	X
Всего			146	146	0	0	X	146	146	48	82	16	0	100	88	4.2	1

Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Таблица 40

Учебный год	Количество выпускников	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Получили 2 и более профессии, чел.	Получили разряд, чел.	Из них повышенный разряд, чел.
2015-2016	100	100	88	X	100	16
2016-2017	94	100	92	X	94	8
2017-2018	108	100	96	X	108	21
2018/2019	89	100	89	X	89	4
2019/2020	82	100	76	X	82	4
2020-2021	146	100	88	X	146	5

Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица № 41

№ п/п	Специальность		Группа	Защита выпускной квалификационной работы									
	Код	Наименование		Всего допущено, чел.	Защитили, чел.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. успеш. %	Качеств. во успеш. %	Средний балл ВКР	Диплом с отличием
1.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ДИ - 4	17	17	14	3	0	0	100	100	4,8	7
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОР - 4	20	20	4	3	13	0	100	35	3,6	2
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-	ЭДМ - 4	21	21	10	6	5	0	100	76	4,2	0

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020–2021 учебный год

№ п/п	Специальность		Группа	Защита выпускной квалификационной работы									
	Код	Наименование		Всего допущено, чел.	Защитили, чел.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. успеш. %	Качество успеш. %	Средний балл ВКР	Диплом с отличием
		транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)											
4.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	АД - 4	17	17	9	6	2	0	100	88	4,4	3
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУ - 3	22	22	12	10	0	0	100	100	4,5	7
6.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПГС - 4	26	26	3	21	2	0	100	92	4.0	1
7.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПГС - 411	12	12	6	1	5	0	100	60	4.08	4
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПГС - 509	11	11	3	2	6	0	100	46	3.07	0
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУ - 311	10	10	7	3	0	0	100	100	4.07	4
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУ - 409	7	7	3	3	1	0	100	86	3.09	0
Всего				163	163	71	58	34	0	100	78	4.0	28

Результаты ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 42

Учебный год	Количество выпускников	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Получили 2 и более профессии, чел.	Получили разряд, чел.	Из них повышенный разряд, чел.
2015-2016	66	100	98	X	66	25
2016-2017	121	100	100	X	121	61
2017-2018	169	100	98	X	169	83
2018-2019	171	100	90	X	171	-
2019/2020	174	100	98	X	174	-
2020/2021	163	100	78	X	163	-

Выводы: Причины повышения (понижения) качества.

В 2020 – 2021 году защиты выпускных квалификационных работ прошли в очном режиме. Впервые в 2021 году, часть ГИА прошли в форме демонстрационного экзамена на площадках ЦПДЭ аккредитованных в 2021 году

БУ - 3	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	31.12.2021
БУ - 311	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	31.12.2021
БУ - 409	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	31.12.2021
МСД - 313	08.01.25: Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовка плиткой	31.12.2021
МСТ - 314	08.01.07: Мастер общестроительных работ	Кирпичная кладка	31.12.2021
ПК - 405	43.01.09: Повар, кондитер	Поварское дело	31.12.2021

Были сформированы комиссии ГЭК и состав экспертных групп для проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия

Весь состав экспертной группы и главные эксперты прошли обучение на право проведения региональных чемпионатов (главные эксперты) и с правом оценивания демонстрационных экзаменов (линейные и технические эксперты). Комиссии отработали в полном объеме. Защиты проводилась с соблюдением мер безопасности с учетом дистанции 1,5 метра в кабинетах, мастерских с использованием масок и дезинфицирующих средств.

Демонстрационные экзамены прошли без нарушений все отчеты главными экспертами (Каликовой Н.И., Старенченко Е.Г., Бойченко С.С., Гилазетдиновой З.Ш., Таухетдиновым Р.И.) были своевременно подгружены в систему, экзамен на платформе завершился без нарушений в установленные сроки. В личные кабинеты обучающимся пришли все скиллс паспорта с баллами и уровнем подготовки.

Мной как куратором Аккредитованных Центров ДЭ на базе Нижневартовского строительного колледжа, также были отправлены все отчеты в РКЦ и Союз Ворлдскиллс Россия. В июне месяце по нашим ДЭ проводился аудит проведения ДЭ по площадкам Нарушений не выявлено.

При проведении ГИА в стандартной форме были выявлены ряд замечаний, которые не должны были вообще фигурировать. Многие руководители ВКР неоднократно выводили группы на защиты. Тем не менее, были допущены ряд таких замечаний как отсутствие подписей, как в пояснительных записках, так и в письменных экзаменационных работах по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Допущены нарушения по графической части у обучающихся в группах СПО. Данные нарушения были, отмечены председателем ГЭК и это было, очень плохо.

Еще одно из замечаний это отсутствие презентации, что повлияло на оценивание уровня подготовки квалифицированных рабочих в период защиты ПЭР. Большая нагрузка легла на консультанта по нормоконтролю, которая была вынуждена проверять ДП и ДР и возвращать по несколько раз, также были нарушены сроки сдачи на проверку проектов и работ, что усугубило ситуацию и обучающиеся вышли на защиту с неподписанными пояснительными записками. Что являлось грубейшим нарушением. Тем руководителям ВКР, которые не подготовили на 100 % группы к выпуску были вынесены административные взыскания.

Не в полном объеме были отработаны сводные ведомости кураторами и мастерами производственного обучения по выпускным группа то не все оценки были выставлены, то темы курсовых отсутствовали. Здесь слабый контроль со стороны заведующих отделениями. Заведующим отделениями прошу взять на контроль и быть более принципиальными при работе с документами по выпускным группами.

Процедура проведения ГИА по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена прошла на удовлетворительном уровне. Хочется поблагодарить кураторов и мастеров производственного обучения за подготовку групп к выпуску.

Анализ результатов и условий проведения ГИА.

Выводы и перспективные направления деятельности:

-обновление материально-технической базы колледжа по стандартам WorldSkills Россия, реализующих программы среднего профессионального образования.

-аккредитация недостающих ЦПДЭ на базе колледжа.

-участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Россия в рамках промежуточной аттестации и ГИА ФГОС.

-продолжать стажировки мастеров производственного обучения в рамках инновационных стажировочных площадок по проектам Академии WorldSkills Россия.

-организовать процесс подготовки обучающихся с учетом требований профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills в мастерских колледжа оснащенных оборудованием по стандартам WorldSkills.

-повышать уровень содержания ВКР и качество подготовки групп к выпуску.

-кураторам и мастерам производственного обучения более ответственно относиться к документации по выпуску при сдаче заведующим отделениями по направлениям.

Показатели результативности уровня подготовки выпускников программ СПО

Таблица 43

№ п/п	Показатель процесса	Измеряемое значение для показателя	Единица величины	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Численность студентов, принявших участие в региональных чемпионатах WS, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Абсолютное значение	чел	11	19	11
2.	Численность студентов, принявших участие в региональных чемпионатах WS	Абсолютное значение	чел	11	3	7
3.	Численность студентов, принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Абсолютное значение	чел	21	16	4
4.	Численность студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	Абсолютное значение	чел	20	22	24
5.	Численность студентов, принявших участие в национальных чемпионатах WS, всероссийских и международных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Абсолютное значение	чел	0	0	0
6.	Численность студентов, принявших участие в национальных чемпионатах WS	Абсолютное значение	чел	0	0	0
7.	Численность студентов, принявших участие во всероссийских и	Абсолютное значение	чел	0	0	0

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Показатель процесса	Измеряемое значение для показателя	Единица величины	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	международных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства					
8.	Численность студентов, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»	Абсолютное значение	чел	3	2	6
9.	Число студентов, получивших медали в региональном чемпионате WS, в том числе	Абсолютное значение	чел	2	1	1
	Золотая	Абсолютное значение	чел	0	0	0
	Серебряная	Абсолютное значение	чел	2	0	0
	Бронзовая	Абсолютное значение	чел	0	1	1
	За профессионализм	Абсолютное значение	чел	0	0	0
10.	Численность победителей и призеров олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе:	Абсолютное значение	чел	0	0	0
	- 1 место	Абсолютное значение	чел	0	0	0
	- 2 место	Абсолютное значение	чел	0	0	0
	- 3 место	Абсолютное значение	чел	0	0	0
11.	Численность победителей и призеров в региональном чемпионате «Абилимпикс», в том числе:	Абсолютное значение	чел	10	13	18
	- 1 место	Абсолютное значение	чел	4	6	6
	- 2 место	Абсолютное значение	чел	4	3	5
	- 3 место	Абсолютное значение	чел	2	4	7
12.	Численность победителей и призеров в национальном чемпионате «Абилимпикс», в том числе:	Абсолютное значение	чел	2	2	1
	- 1 место	Абсолютное значение	чел	0	1	0
	- 2 место	Абсолютное значение	чел	0	1	0
	- 3 место	Абсолютное значение	чел	2	0	1
13.	Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично», по результатам ГИА	Отношение численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично», по результатам ГИА к общей численности выпускников	%	96	91	83
14.	Удельный вес численности выпускников ППКРС, получивших оценки «хорошо» и «отлично», по результатам ГИА	Отношение численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично», по результатам ГИА ППКРС к общей численности выпускников ППКРС	%	39	25	40
15.	Удельный вес численности выпускников ППССЗ, получивших оценки «хорошо» и «отлично», по результатам ГИА	Отношение численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично», по результатам ГИА ППССЗ к общей численности выпускников ППССЗ	%	60	66	43

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Показатель процесса	Измеряемое значение для показателя	Единица величины	2018-2019	2019-2020	2020-2021
16.	Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, набравших не менее 50 баллов (по 100 бальной шкале)	Отношение численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, набравших не менее 50 баллов (по 100 бальной шкале) к общей численности выпускников	%	0	0	2.3
17.	Удельный вес численности выпускников, принявших участие в демонстрационном экзамене в рамках апробации по стандартам WS	Отношение численности выпускников, принявших участие в демонстрационном экзамене в рамках апробации по стандартам WS к общей численности выпускников	%	13.3	14	24
18.	Удельный вес численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, обучающихся по образовательным программам СПО соответствующим списку ТОП-50	Отношение численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающихся по образовательным программам СПО соответствующим списку ТОП-50 к общей численности студентов, обучающихся по этим же программам	%	13.3	14	48
19.	Удельный вес численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, обучающихся по образовательным программам СПО соответствующей отраслевой направленности	Отношение численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающихся по образовательным программам СПО соответствующей отраслевой направленности к общей численности студентов, обучающихся по этим же программам	%	3.3	4	18
20.	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии)	Абсолютное значение	Единица	13	13	14

Процесс 2.3.4. Реализация внеучебной воспитательной работы, организация досуга

Цель: Создание условий для развития индивидуальных личностных, творческих качеств у студента, их самоопределения и самореализации в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования.

Задачи:

1. Раскрыть творческие возможности студентов через вовлечение в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления, участие во внеаудиторной деятельности;
2. Создать благоприятный социально-психологический климат в процессе совместной деятельности студентов и преподавателей;
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни студентов и занятий спортом;
4. Создание условий для воспитания у обучающихся глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, гражданственности, патриотизма и толерантности.

Воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы по следующим направлениям:

- Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Организация работы по профилактике экстремизма в молодежной среде;
- Развитие студенческого самоуправления. Содействие в работе активов групп и студенческого совета;
- Социально-психологическое сопровождение;
- Организация работы по самореализации личности студента, вовлечение в волонтерскую деятельность;

Характеристика процессов и направлений деятельности:

- Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся

В рамках программы гражданско-патриотического клуба «Подвиг» проводится работа по вовлечению обучающихся в соревнования спортивного направления, формированию гражданско-патриотической позиции. Проводятся классные часы к 23 февраля, 9 мая по воспитанию патриотизма. Проводятся волонтерские акции - помощь ветеранам. Участие в городских спортивных мероприятиях посвященных празднованию Дня Победы.

Участники клуба поддерживают связь с социальными партнерами МОО «Союз морских пехотинцев г.Нижневартовска», «РОО ХМАО-Югры "Союз Десантников Югры" в г. Нижневартовск, которые помогают ребятам готовиться к спортивным соревнованиям.

- Организация работы по профилактике экстремизма в молодежной среде;

В БУ «Нижневартовский строительный колледж» разработана и реализуется программа: «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу в молодежной среде».

Цель программы: создание условий для формирования общероссийской гражданской и духовной идентичности в молодежной среде на основе ценностей многонационального российского общества, принципа соблюдения прав и свободы человека.

В колледже обучаются представители разных национальностей (таджики, узбеки, ханты, манси, украинцы, азербайджанцы и др.). В 2020-2021 учебном году в колледже обучается 58 иностранных граждан, что составляет 5% от общего количества обучающихся. С целью уменьшения вероятности вовлечения студентов в экстремистскую активность, воспитательная работа по противодействию терроризму и экстремизму выстраивается во взаимодействии с преподавателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, а также приглашаются специалисты различных ведомств.

Ежегодно, в начале учебного года проводятся встречи с обучающимися первого курса по вопросам противодействия экстремистской деятельности, терроризму. На классных часах

преподаватели информируют обучающихся о недопущении размещения на своих страницах в социальных сетях призывы к экстремистской деятельности и терроризму. В колледже было проведено анонимное анкетирование среди студентов по определению отношения к лицам, разжигающим национальную рознь, выявлению уровня толерантности, проявление экстремизма в молодежной среде – обучающихся склонных к проявлению экстремизма не выявлено.

В начале учебного года был разработан план по проведению совместных мероприятий с центром по противодействию экстремизму УМВД России по ХМАО-Югре по профилактике экстремистской и террористической деятельности на 2020-2021 учебный год. В течение года были проведены информационно-разъяснительные лекции, на которые приглашались представители национальных диаспор, представители религиозных конфессий, представители полиции, представители отдела по вопросам общественной безопасности администрации города Нижневартовска.

В сентябре 2020 года в колледже проводились профилактические мероприятия с иностранными студентами. Начальник Миграционного контроля -Немчинов Александр Владимирович проинформировал студентов о том, что необходимо соблюдение миграционного законодательства РФ иностранными гражданами, ответил на вопросы студентов о миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, о правах трудоустройства и т.д.

Сотрудник Центра по противодействию экстремизму и терроризму УМВД по ХМАО-Югре Аbukеримов А.М. провел для обучающихся лекцию на тему: «Уголовная ответственность за публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций, запрещенных в РФ».

В октябре 2020 года, в рамках Всероссийской оперативно-профилактической акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» в БУ «Нижневартовский строительный колледж» была организована информационная неделя по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде.

В декабре 2020 года студенты БУ «Нижневартовский строительный колледж» приняли участие в III Окружном антитеррористическом форуме ХМАО-Югры «Антитеррор», который проводился в онлайн-формате.

В январе 2021 года студенты БУ «Нижневартовский строительный колледж» встретились с инспектором ОУУПиПДН ОП-2 УМВД России по г.Нижневартовску лейтенантом полиции Востриковой М.А., которая рассказала об административной ответственности за вовлечение и участие подростков в несанкционированных акциях, митингах, демонстрациях.

В библиотеке колледжа имеется информационный стенд, для иностранных студентов, где представлены информационные буклеты. Ежеквартально проводится анализ имеющегося библиотечного фонда на предмет наличия литературы террористической и экстремистской направленности.

Ежеквартально проводится проверка всех персональных компьютеров организации, имеющих доступ к ресурсам в сети Интернет, на предмет исключения доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом.

На основании «Положения о работе ячейки молодежного общественного движения деятельности Кибердружины БУ «Нижневартовский строительный колледж» обучающимися колледжа проводится работа по выявлению контента экстремистского и террористического характера в сети Интернет.

Ежегодно вопросы по профилактике экстремистской деятельности и терроризму рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на совете обучающихся.

Согласно локальным нормативным актам, в колледже запрещены следующие действия:

-совершение богослужения, других религиозных обрядов и церемоний на территории и в помещении колледжа, и в общежитии;

-нарушение принципа религиозной нейтральности, вовлечение работников и обучающихся в конфликт прав и интересов представителей различных религиозных конфессий, нарушение принципа плюрализма и свободы лиц, не исповедующих никакой религии, ношение одежды, украшений, иных предметов, указывающих на вероисповедание.

В целях недопущения на территории г. Нижневартовска экстремистских и террористических акций в колледже была организована работа по выявлению студентов сменивших вероисповедание на ислам, совершающих молитвенные обряды (намазы), в том числе на территории учебного заведения, а также лиц, исповедующих и распространяющих среди студентов радикальные течения ислама и экстремистско-террористическую идеологию. Все полученные сведения направлялись в отделение по борьбе с организованными формами преступности на этнической основе, по линии терроризма, экстремизма, незаконного оборота оружия и выявления преступлений среди иностранцев ОУР УМВД России по г.Нижневартовску.

Совместно с представителями полиции были проведены беседы с обучающимися по предупреждению проявлений экстремизма среди молодежи (охват - 100% обучающихся).

Большое внимание уделяется вопросам занятости и организации досуга студенческой молодежи. Основными направлениями внеучебной деятельности являются: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение. Охват внеаудиторной деятельностью составляет 43% от общего количества обучающихся. Информация о результатах участия в городских и окружных мероприятиях отражается на сайте и в студенческой газете. Руководствуясь Постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID - 19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» все мероприятия были проведены, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

В БУ «Нижневартовский строительный колледж» соблюдаются принципы воспитания в духе открытости и понимания других народов, многообразие их культур и истории. Считаем, что важным является развитие идеологии межнационального согласия, дружбы и сотрудничества народов этноса, поиска национальных идей, консолидирующей российское общество, объединяющей все народы многонационального Российского государства, бережного и уважительного отношения к культуре каждого народа.

Развитие студенческого самоуправления. Содействие в работе активов групп и студенческого совета

В рамках реализации направления **«Организация студенческого самоуправления»** педагогом организатором **Мухиной Я.В.**, педагогом дополнительного образования **Акуленко В.О.** в течение 2020-2021 учебного года регулярно (дважды в месяц) проводились заседания студенческого совета колледжа в соответствии с графиком и планом.

Осуществлялось информирование студентов о планируемых мероприятиях и необходимой подготовки к ним, обсуждались волнующие студентов вопросы.

Сформирован актив колледжа, который принимает непосредственное участие в подготовке и организации внутриколледжных мероприятий.

В состав органов студенческого самоуправления колледжа входят 115 членов студенческого совета, 47 старосты студенческих групп.

На протяжении года со студентами проводились различные встречи с представителями администрации города, депутатами, представителями общественных движений и организаций.

- Социально-психологическое сопровождение;

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2020-2021 учебного года соответственно плана работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания, психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Создание

оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Для реализации функциональных обязанностей в распоряжении педагога-психолога имеется следующее ресурсное обеспечение:

- кабинет индивидуального консультирования;
- сенсорная студия для групповой и индивидуальной работы;
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- печатно-копировальный аппарат;
- библиотека БУ «Нижневартковский строительный колледж»;
- периодическое издание «Школьный психолог», «Календарь психолога»;
- программный комплекс «Эффектон студио», используемый для комплексного изучения личности, ее поведенческих и эмоциональных реакций, учета типа темперамента, характера протекания нервных процессов, акцентуаций характера, уровня тревожности и психоэмоциональной устойчивости. Позволяющее сформировать комплексное представление о личности человека, спрогнозировать развитие патопсихологических черт, отклоняющихся от нормы поведенческих реакций, а также судить о причинах предопределяющих его поведение. Также комплекс дает возможность быстро и точно определить качество восприятия, внимания, памяти, мышления человека, что позволяет учитывать уровень и особенности развития данных функций, прогнозировать успешность познавательной деятельности человека, его склонности к той или иной сфере, а также тренировать указанные функции.

Целью анализа процесса является выявление степени достижения целей и задач, выявление динамики изменения процесса в сравнении по годам, выделение комплекса условий, повлиявших положительно на анализируемый объект, а также выявление причин несоответствия и нерешенных задач с целью дальнейшей оптимизации процесса.

Направления деятельности.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

1. Психодиагностическая работа;
2. Психопрофилактическая работа;
3. Психокоррекционная работа;
4. Психологическое консультирование;
5. Психологическое просвещение;
6. Организационно-методическая деятельность.

Психодиагностическая работа включает в себя этап выявления обучающихся, относящихся к «группе риска» по различным показателям: тревожность, суицидальный риск, склонность к девиантному поведению, степень социально-психологической адаптации, раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках проведения групповой и индивидуальной диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Тест СДП – (склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск).
2. Тест на выявление уровня социально-психологической адаптивности.
3. Тест опросник «Микроклимат в группе».
4. Тест на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

5. Шкала тревожности Спилбергера-Ханина.
6. Опросник детско-родительских отношений АДОР.
7. Опросник враждебности и агрессивности Басса-Дарки.
8. САН (самочувствие, активность, настроение).
9. Поведение в конфликтной ситуации тест К. Томаса-Килманн.
10. Тест на выявление уровня саморегуляции.
11. Тест на акцентуации личности по Леонгарду.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определить их причины, что в свою очередь позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по нивелированию трудностей.

На диагностическом этапе были выявлены следующие показатели:

Таблица 44

Наименование диагностики	Цель диагностики	Кол-во уч-ся	Результат (группа риска)
Экспресс-диагностика уровня адаптации первокурсника (автор О.Л. Гончарова)	Определение уровня адаптации обучающихся во вновь сформированных учебных группах	256	Низкий уровень адаптивности 6,2%



В сравнении с прошлым 2019-2020 учебным годом, уровень низкой адаптации обучающихся первых курсов снизился на 15% , что может быть связано с увеличением численности студентов, а также эффективностью работы кураторов учебных групп и других специалистов колледжа.

Таблица 45

Наименование диагностики	Цель диагностики	Кол-во уч-ся	Результат (группа риска)
СДП (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ) (I полугодие)	Выявить степень риска суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся, а также склонности к девиантному поведению.	525	1,9 %
СДП (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ) (II полугодие)	Выявить степень риска суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся, а также склонности к девиантному поведению.	514	1,7%

Вывод: С обучающимися входящими в «группу риска» была проведена профилактическая, коррекционная работа, а также повторный 2 этап диагностики, результаты которого показали отсутствие признаков суицидального риска у несовершеннолетних обучающихся. Даны рекомендации родителям, законным представителям о поведенческих особенностях несовершеннолетних находящихся в «группе риска», в том числе посещение врача психиатра. Выданы информационные материалы с рекомендациями, стендовыми консультациями, презентации о профилактики девиантного поведения, проведены тренинги, семинары, родительские собрания.

Наименование диагностики	Цель диагностики	Кол-во уч-ся	Результат (группа риска)
Ежегодное социально-психологическое тестирование.	Раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.	905	4,6% (28 человек)

Вывод: во исполнении приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1340/1298 от 16.09.2020г. в 2020-2021 учебном году количество обучающихся, по результатам социально-психологического тестирования, вошедших в группу с явным риском вовлечения составило - 28 человек, что на 41 человек меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

С родителями и детьми была проведена:

- психопрофилактическая работа с приглашением специалистов на встречи с обучающимися (специалистов Центра медицинской профилактики, инспекторов КДНиЗП, сотрудников полиции, сотрудников учреждений культуры и спорта). Количество принявших участие обучающихся – 67%;

- психопросветительская работа (выпуск и раздача информационного материала, публикаций на официальном сайте организации, в родительских группах).

- психокоррекционная работа, семейное консультирование (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях). Количество принявших участие родителей (законных представителей) – 2%, обучающихся – 27%.

- консультирование обучающихся узкими специалистами по вопросам употребления наркотических средств и психоактивных веществ – 4%.

Также даны (опубликованы на сайте, индивидуальные консультации) рекомендации педагогам по профилактики негативных явлений среди обучающихся -28.

Таблица 46

Наименование диагностики	Цель диагностики	Кол-во уч-ся	Результат (группа риска)
Тест на определение микроклимата в группе (Н.П. Фетискина)	Определение психологического климата в группах	178	Высокая степень – 85% Средняя степень – 12% Незначительная степень-3%

Выводы: оценивая проведенную работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно полно определить различные области риска и нарушения имеющиеся у обучающихся. Однако, в перспективе на будущую деятельность, есть потребность в пополнении банка компьютеризированных психологических методик для более эффективной диагностики.

Психопрофилактическая работа.

Данное направление деятельность реализовывалось в следующих формах:

- индивидуальная, групповая работа с обучающимися входящими в «группу риска», состоящими на учете МКДН и ЗП г. Нижневартовска (диагностика, консультации, тренинги, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики);

- консультативная работа с родителями (по личному запросу в том числе);

- взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики;

- ведение карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся входящими в «группу риска».

За отчетный период в колледже профилактическая работа велась в отношении 47 обучающихся:

- составлены и ведутся карты индивидуального психолого-педагогического сопровождения -45;

- проведены психодиагностические исследования - 621;

- индивидуальные консультации- 147;

- коррекционная работа-87;
- тренинговая, групповая работа – 52.

Вывод: с обучающимися совершившими правонарушения, имеющим трудности в адаптации, социализации, детско-родительских отношениях, проводится профилактическая работа, однако присутствует недостаточное внимание, выполнение рекомендаций педагога-психолога со стороны родителей (законных представителей). В связи с принятыми ограничительными мерами связанными с COVID 19, не представлялось возможности в очном формате провести психопрофилактические мероприятия с родителями в рамках, профилактики и повышения воспитательных компетенций. При этом была размещена информация соответствующего направления на официальном сайте образовательной организации и в родительских группах посредством мессенджеров Viber, WatsApp.

Психокоррекционная работа

Основной контингент - это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учета, обучающиеся находящиеся в социально опасном положении и по личному запросу.

Коррекционная работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика коррекционных занятий:

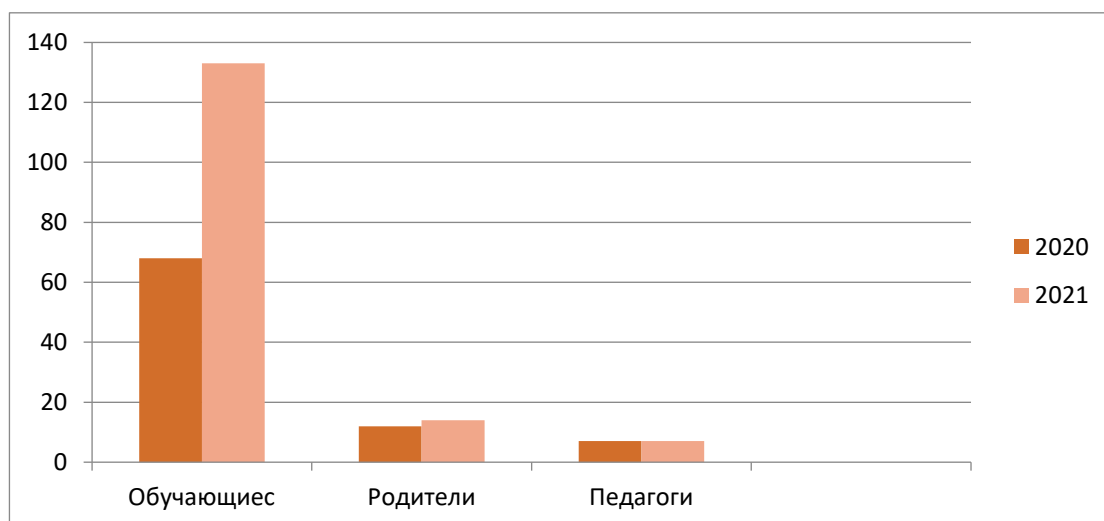
- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа с саморегуляцией;
- формирование навыков бесконфликтного поведения;
- повышение уровня стрессоустойчивости;
- работа со стрессовым состоянием.

На психокоррекционном этапе были организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программам коррекции тревожности, агрессивности, социально-психологической адаптации, повышения стрессоустойчивости. Коррекция низкой социально-психологической адаптации проходила также в ходе комплексного психолого-педагогического сопровождения.

Психологическое консультирование.

Индивидуальные консультации получили 154 участников образовательного процесса (из них обучающихся – 133, родителей – 14, педагогов - 7). Количество консультаций незначительно больше, чем в прошлом году, в связи с ослаблением ограничений по COVID19.

Диаграмма Индивидуальное консультирование



Причины обращения:

ИПР: индивидуально-психологические особенности обучающихся – 5(5,1%).

Родители: Детско-родительские отношения – 8 (10,2%),
Учебный процесс – 1 (2,1%),
Девиантное поведение – 37 (34%).

Обучающиеся: по результатам диагностики – 24
по направлению третьих лиц – 12 (11%)
отношения со сверстниками – 3 (3,4%),
внутриличностные проблемы – 6 (6,3%),
другие – 4 (3,8%)

Вывод: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности, а также уделять больше внимания мотивированию обучающихся на более системную работу. Однако, большинство консультаций носили разовый характер. В свою очередь, стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями студентов.

Просветительская работа.

Психологическое просвещение было направлено на формирование представления о здоровом образе жизни, психологической помощи, телефоне Доверия, способов повышения уровня стрессоустойчивости.

Просветительская работа среди педагогов была направлена на изучение психолого-педагогических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и учет их в образовательном процессе. В течение отчетного периода были разработаны рекомендации и алгоритмы для педагогов по организации работы с обучающимися «группы риска», повышение уровня стрессоустойчивости в период сдачи ГИА студентами колледжа, рекомендации для педагогов во время сдачи ИА.

Целью взаимодействия с родителями в плане просвещения были разработаны буклеты, брошюры, рекомендации по возрастным особенностям подростков, подготовке к ГИА, профилактике стрессовых состояний.

Просветительская деятельность осуществлялась в разных формах – через консультации, информирование на сайте организации, информационных стендах, проведении классных часов, в родительских группах.

В индивидуальной просветительской работе со студентами обсуждались вопросы адаптации детей к колледжу, детско-родительских отношений, формирования положительной мотивации обучения, совместное предупреждение ассоциального поведения детей, телефон Доверия, психологические аспекты антитеррористической защищенности.

В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ во всех группах 1 курса проведены семинары:

- «Умей сказать НЕТ!»;
- «Правда и мифы о ВИЧ и СПИДе»;
- «Знание. Ответственность. Здоровье».

Также с целью формирования семейных ценностей, традиций был проведен тренинг «Семейные ценности». Для формирования навыков саморегуляции, контроля за своими эмоциями, был проведен тренинг «Стрессоустойчивость. Техники психологической безопасности». Для сохранения психологического здоровья был проведен тренинг «Телефон Доверия, как психологический ресурс», была опубликована презентация на сайте учреждения, а также на информационных видеотрансляторах в колледже.

Были подготовлены и распространены материалы:

Буклеты для родителей (14):

- презентация «Антитеррористическая защищенность. Психологические аспекты»;
- «Антистрессовые приемы для всех»;
- «Подготовка к ГИА»;
- «Как победить стресс»;
- «Рекомендации родителям тревожных детей»;
- «Профилактика суицидального поведения среди подростков»;
- «Маркеры беды»;
- «Погоня за «кайфом». Что такое сниффинг и чем он опасен»;
- «Причины подросткового суицида - причины и факторы риска, основные признаки и способы предупреждения попыток, правильное поведение взрослых»;
- «Родителям о формировании ЗОЖ у подростков»;
- «Техники снятия эмоционального напряжения»;
- «Как сохранить половую неприкосновенность детей»;
- «Безопасность детей в Интернете»;
- «Детский телефон доверия как ресурс поддержки и помощи»;
- презентация «Социально-психологическое тестирование»;
- «Повышение уровня стрессоустойчивости»;

Буклеты для обучающихся (16):

- презентация «Антитеррористическая защищенность. Психологические аспекты»;
- «7 способов профилактики стресса»;
- «Студентам по ГИА»;
- «Как победить стресс»;
- «Организация публичного выступления»;
- «Техники саморегуляции»;
- «Подготовка публичного выступления, как снять эмоциональное напряжение»;
- «Учись управлять своими эмоциями»;
- «Как сохранить половую неприкосновенность»;
- «Телефон Доверия»;
- презентация «Телефон Доверия»;
- презентация «Как сохранить психологическое здоровье»
- «Самое ценное благо – жизнь!»;
- «Полезные ресурсы. Информация об организациях, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь несовершеннолетним и их семьям».
- «Психологическая подготовка к экзамену»;
- «Скулшутинг, причины, профилактика»;
- «Повышение уровня стрессоустойчивости»;

Буклеты для педагогов (8):

- презентация «Антитеррористическая защищенность. Психологические аспекты»;
- Рекомендации педагогам к ИА;
- Руководство для педагогов по профилактике суицидов;
- Как победить стресс;
- Антистрессовые приемы для всех;
- Алгоритм действия педагога при угрозе совершения суицида подростком.
- Маркеры аутоагрессивного поведения.
- Психологический климат в группе.

Обновлена информация на сайт для родителей (9):

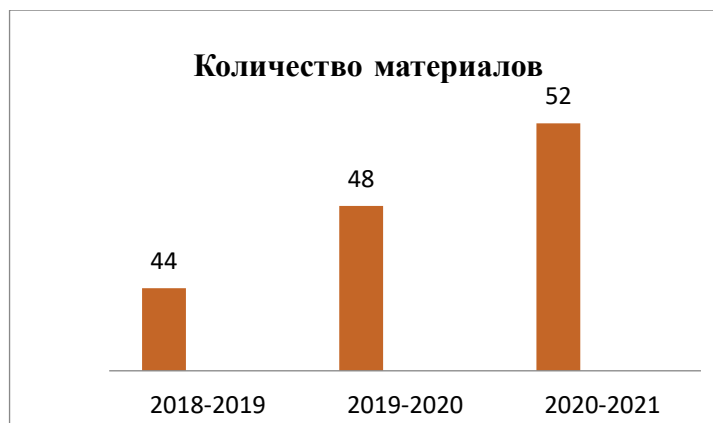
- Доступная среда;
- Признаки эмоциональных нарушений у несовершеннолетних.
- Психологические особенности подростков.
- Эмоции подростков.

- Неврозы подросткового возраста.
- Общение с подростком.
- Конфликты подростков и родителей - что делать.
- Телефон Доверия.
- Вспомогательные организации, где можно получить психологическую помощь.

Информация на сайт для обучающихся (5):

- Единое справочное пособие о службах и организациях, оказывающих психолого-педагогическую, правовую, медицинскую и социальную помощь.

Диаграмма 2. Количество подготовленных материалов, по годам



Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении. Индивидуальная работа с обучающимися данной категории ведется в соответствии с межведомственными планами реабилитации и включает в себя психологическую диагностику, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и заключительный этап, в ходе которого по результатам итоговой диагностики обучающимся выдаются психологические рекомендации по выбору наиболее эффективных способов поведения.

Индивидуальные занятия для обучающихся, находящихся в социально-опасном положении проводятся по составленным программам и направлены на:

- коррекцию эмоционально-волевой сферы личности;
- коррекцию мотивационной сферы личности;
- коррекцию межличностных отношений;
- снижение агрессивности;
- повышение уровня стрессоустойчивости;
- повышение способности к самоконтролю и самоуправлению.

Всего было проведено 103 индивидуальных занятий. Осуществлены 10 патронажей в семьи СОП.

Таким образом, межведомственные планы реабилитации реализуются в отношении всех обучающихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП по г. Нижевартовску.

Социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» получение инвалидами полноценного профессионального образования является одним из наиболее эффективных механизмов повышения их социального статуса и защищенности.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Для работы с данной категорией обучающихся в Нижевартовском строительном колледже создана специальная программы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья,

которая реализуется всеми участниками образовательного процесса – преподавателями, мастерами производственного обучения, классными руководителями, методистом, социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором. Основной целью данной программы является сопровождение учащихся обозначенной категории, формирование устойчивого интереса и пространства для самореализации личности (понимание своей субъективности) на основании получения профессии в рамках реализации компетентностного подхода.

Основными задачами являются:

1. Решение индивидуальных задач (осознанное формирование (или коррекция) индивидуального стиля мышления, познавательной и творческой деятельности) обучающихся.
2. Повышение эмоциональной устойчивости обучающихся, развитие настойчивости и терпимости как черт характера; появление новых творческих инициатив; коррекция коммуникативной сферы.
3. Развитие у обучающихся навыков самостоятельной образовательной деятельности.
4. Динамика индивидуальных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению программ учебных предметов.
5. Создание необходимых условий для обеспечения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, наличие соответствующих материально-технических условий).

В 2020-2021 учебном году в БУ НСК обучается 16 обучающихся из числа инвалидов, в том числе по характеру заболевания: 2 человека (12,5%) – соматические заболевания, 9 учащихся (56%) – с нарушением слуха, 1 (6%) – нарушение зрения, 4 (25%) – нарушения опорно-двигательного аппарата. Обучающиеся данной категории обучаются по следующим специальностям:

- «Дизайн» (по отраслям) – 2;
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 1;
- «Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей» -2;
- «Повар, кондитер» - 4
- «Информационные системы и программирование» - 4;
- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 1;
- «Мастер общестроительных работ» - 1.

Кроме этого по программе профессиональной подготовки обучаются 24 студента, из них 5 инвалидов, остальные относятся к числу лиц с ОВЗ.

12 обучающихся (ОППССЗ, ОППКРС) из числа инвалидов получают образование за счет бюджетного финансирования, 4 – за счет личных средств.

Контроль посещаемости обучающихся из числа инвалидов осуществляется ежедневно классными руководителями и мастерами производственного обучения групп, в которых обучаются учащиеся данной категории, а также тьютором. Количество пропусков занятий по неуважительным причинам составило 0.28% от всего учебного времени.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся выполняется с учетом ограничений здоровья.

Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам с обучающимися ОВЗ проводилось ежедневно.

С обучающимися 1 курса была проведена психологическая диагностика личности (социально-психологическая адаптация, микроклимат в группе). По результатам диагностики составлены рекомендации. По результатам проведенной диагностики, обучающиеся рассматриваемой категории к «группе риска» не относятся.

Во внеурочной деятельности регулярно заняты 3 обучающихся из числа инвалидов, остальные привлекаются к участию в общественной жизни группы и колледжа периодически.

В региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Ханты – Мансийском автономном округе –

Югре в 2020 году принимали участие 19 обучающихся БУ «Нижневартовский строительный колледж» и 4 специалистов, являющихся выпускниками БУ НСК по следующим компетенциям:

Результативность участия:

Таблица 47

ФИО студента, специалиста	компетенция	призовое место	сертификат участника
Гарифуллина Муршида Шарифовна	Кирпичная кладка	Диплом 1 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Адельгареев Булат Райханович	Облицовка плиткой	Диплом 1 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Хамдамов Акмал Комилжонович	Ремонт и обслуживание автомобилей	Диплом 1 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Камзаракова Елена Викторовна	Роспись по шелку	Диплом 1 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Дамиров Риван Рафикович	Слесарное дело	Диплом 1 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Моисеенко Василий Иванович	Сухое строительство и штукатурные работы	Диплом 1 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
ФИО студента, специалиста	компетенция	призовое место	сертификат участника
Люциус Вероника Игоревна	Кирпичная кладка	Диплом 2 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Шакиров Артур Алмазович	Облицовка плиткой	Диплом 2 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству

ФИО студента, специалиста	компетенция	призовое место	сертификат участника
			среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Даниличев Константин Алексеевич	Поварское дело	Диплом 2 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Дмитриев Андрей	Слесарное дело	Диплом 2 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Бобылева Мария Сергеевна	Сухое строительство и штукатурные работы	Диплом 2 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Голушко Сергей Евгеньевич	Кирпичная кладка	Диплом 3 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Умакаева Милана Висхаевна	Облицовка плиткой	Диплом 3 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Уйманова Валерия Вадимовна	Роспись по шелку	Диплом 3 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Пинчук Алексей Алексеевич	Слесарное дело	Диплом 3 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Герасимюк Петр Сергеевич	Сухое строительство и штукатурные работы	Диплом 3 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».

2 обучающийся и 1 специалист приняли участие в I Национальном чемпионате «Абилимпикс», из них 2 обучающихся заняли призовые места ».

Всем обучающимся из числа инвалидов, обучающимся за счет бюджетных средств и не имеющим академических задолженностей была назначена и выплачивалась социальная стипендия.

В рамках государственной программы ХМАО-Югры «Доступная среда» было приобретено оборудование для обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в наличии имеется программное обеспечение;
- индукционные петли;
- экранный доступ с синтезом речи, позволяющий текст, подаваемый на экране персонального компьютера, озвучивать;
- компьютер, оснащенный дисплеем для вывода информации рельефно-точечным шрифтом;
- парта с вырезом для инвалидов колясочников;
- читающая машина;
- видеоувеличитель;
- 18 интерактивных аудиторий колледжа оснащены комплектами, состоящими из экранного мультимедиа проектора и интерактивной доски, позволяющей варьировать размеры текстов и изображений под особые потребности слабовидящих обучающихся;
- студентам предоставляются персональные планшеты на весь период обучения с использованием экранного доступа с синтезом речи;
- оборудование для сенсорной студии для психологической разгрузки и стабилизации эмоционального фона.

Таким образом, мы можем сказать, что в Нижневартковском строительном колледже для обучающихся из числа инвалидов созданы и реализуются условия, направленные на обеспечение организации образовательного процесса, получения ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

Работа социального педагога направлена на оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В колледже созданы условия по социальной защите обучающихся: своевременно оказывается социальная и материальная поддержка студентам, особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. В течение учебного года проводится индивидуальная работа с обучающимися, родителями и лицами их заменяющими, по вопросам социального обеспечения студентов, проводятся консультации о возможностях получения социальной помощи, порядка ее оформления и других выплат материальной поддержки.

Составлен социальный паспорт колледжа, социальные паспорта по группам.

Данные на 30.05.2021г.:

- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей –28;
- лица из их числа – 51;
- на в/б всего – 4;
- многодетные –59;
- малообеспеченные –52;
- обучающиеся, находящиеся в соп - 2.

Полученные данные позволяют своевременно оказывать помощь обучающимся и способствуют проведению эффективной профилактической работы, и как следствие успешная социализация.

В течение учебного года были проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; по пропаганде здорового образа жизни; по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей:

На протяжении года проводятся индивидуальные консультации для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, а также консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

Деятельность социального педагога по направлениям:

1. Социально – правовое.

Цели:

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа; многодетные; инвалиды; малообеспеченные);

- защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в различных инстанциях - совет по профилактике, комиссия по делам несовершеннолетних, суд и т.д.);

-раннее выявление неблагополучных семей;

-социально-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;

- содействие включению родителей в социально-педагогический процесс;

-организация встреч для родителей, педагогов, обучающихся по социально-педагогической тематике.

Содержание работы:

№ п/п	Наименование	Цель
1	выявление отношения обучающихся к наиболее актуальным проблемам современности (наркомания, алкоголизм)	вычленив возникающие проблемы, организовать профилактическую работу
2	корректировка банка данных и составление списка детей по статусу	своевременное назначение и контроль выплат
3	организация дополнительного питания для детей из льготной категории	социальная защита незащищенных категорий
4	посещение на дому	изучение условий проживания обучающихся; воспитательный потенциал семьи
5	организация встречи несовершеннолетних с инспектором ОДН ОП - 2	предупреждение правонарушений
6	индивидуальная работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета	
7	социально - педагогическое консультирование: - родителей; - ИПР	оказание своевременной помощи
8	социально-информационная помощь подросткам, родителям	обеспечение информацией по вопросам социальной защиты
9	приглашение родителей и трудных подростков на заседания Совета профилактики	принятие справедливых мер; профилактика правонарушений
10	проведение групповых занятий	профилактика правонарушений
11	межведомственное взаимодействие по профилактике безнадзорности, правонарушений	исполнение закона №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних»

2. Консультативное

Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем

№ п/п	Темы	Категории (обучающиеся, родители, педагоги)	Количество консультаций
1	По вопросам прав и обязанностей	родители, обучающиеся	в рабочем порядке
2	Имеющихся льгот и пособий	родители, обучающиеся, педагоги	в рабочем порядке
3	Возможные варианты решения проблем участников образовательного процесса	обучающиеся, педагоги	68 (в рамках проведения Совета профилактики)
4	Активизация роли семьи в процессе формирования отношения обучающихся к учебе	родители	53
5	Социально-педагогическая эффективность внеучебной занятости подростков	обучающиеся, родители	32
6	Социально-педагогические проблемы формирования ценностных ориентаций несовершеннолетних	обучающиеся, родители, педагоги	32
7	индивидуальные консультации для обучающихся, состоящих на профилактических учетах, по правовым вопросам	всего в течение года-41 обучающихся	по мере необходимости, под роспись

Вывод: основной фактор динамики – смена контингента, увеличение количества, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, УМВД России по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району за счет вновь поступивших.

3. Профилактическое

Работа направлена:

- на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;
- обеспечение профилактической и коррекционной работы с подростками, состоящими на различных видах учета; исполнение постановлений ТКДН и ЗП по межведомственному взаимодействию по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- организация и проведение мероприятий профилактической направленности;
- участие в проведении заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Проведено мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; по пропаганде здорового образа жизни; по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей:

№ п/п	Темы	Количество мероприятий за год	Охват
1	Проведение «Недели безопасности» -по информированию несовершеннолетних, их законных представителей по соблюдению Закона ХМАО-Югры от 10.07.2009 г. № 109-ОЗ в части недопущения пребывания несовершеннолетних в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;	2	1-2 курс, 100%

№ п/п	Темы	Количество мероприятий за год	Охват
	- по информированию подростков о последствиях употребления в немедицинских целях наркотических средств, психотропных веществ; об уголовной ответственности несовершеннолетних за распространение наркотических и психотропных средств; - по информированию несовершеннолетних об административной ответственности за употребление спиртосодержащей продукции; -по информированию об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, в том числе кражи (кражи в сетевых магазинах города), угоны автомобилей, уход из дома, преступления по линии незаконного оборота наркотиков; -об ответственности за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях или пикетированиях; -об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма; -об ответственности за сохранность личного имущества; - о соблюдении правил личной безопасности в каникулярный период (при движении на велосипедах, при нахождении на объектах транспортной инфраструктуры, соблюдение правил поведения на открытых водоемах, при открытых окнах, при встречах с бродячими собаками).		
2	Уроки безопасности по правилам поведения при возникновении чрезвычайных происшествий (по приказу)	3	1-2 курс, 100%
3	Родительское собрание(по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.)	2	210
5	Цикл лекций по формированию правовой культуры совместно с ОДН ОП-2	3	270
6	По профилактике употребления несовершеннолетними наркотических, одурманивающих, токсических веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции: БУ ЦМП; БУ «Нижевартовская городская больница»	9	340(общее количество)
7	Видеолекции по предупреждению травматизма на объектах транспорта, в том числе на ж/д и вблизи железных дорог	4	400 (общее количество)
8	Мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних	13	400 (общее количество)

За период с 01.09.2020 по 01.06.2021 получено 23 постановления МКДН и ЗП района и города, в отношении 23 (из них 5 –СОП) обучающихся, которые совершили разные правонарушения, с каждым из них проведена индивидуальная профилактическая работа. Из них 14 совершили правонарушения и преступления до момента поступления в колледж. 9 – к моменту поступления постановления являлись обучающимися колледжа. Основные правонарушения – распитие алкоголя в общественном месте; управление ТСО без прав.

Т.о., можно сделать вывод о том, что для обучающихся оказавшихся с трудной жизненной ситуации в колледже созданы условия для развития и обучения.

Определение нерешенных проблемы:

1. Низкий уровень участия студенческих групп в спортивных, творческих мероприятиях колледжа и города.

2. Недостаточно активизирована работа классных руководителей и мастеров групп с детьми «группы риска» (неуспевающие, пропускающие занятия без уважительной причины, дети находящиеся в СОП и состоящие на учете в ТКДН).

3. Недостаточно активизирована работа в студенческих группах педагогом-психологом и социальным педагогом по формированию семейных ценностей.

4. Неполный охват обучающихся диагностическими мероприятиями (из-за отсутствия обучающихся во время планового проведения диагностик), который необходим для составления более полной картины психологических показателей.

5. Снижение активности в работе самоуправления студентов в группах к концу года.

Вывод:

Воспитательная работа в колледже реализовывалась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы.

Обучающимся предоставлены все возможности для физического и творческого развития. На сайте колледжа размещено расписание работы спортивных секций и творческих направлений. Всем студентам, состоящим на всех видах учета и входящих в «группу риска» в обязательном порядке рекомендуется занятие в кружках и спортивных секциях.

Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма ведется на должном уровне, как среди обучающихся, так и среди сотрудников колледжа. Проводятся информационно-просветительские мероприятия, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта. В студентах воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов. В студенческой среде не выявлено лиц с крайне радикальными и религиозными или экстремистскими взглядами.

Для обучающихся из числа инвалидов в БУ «Нижневартковском строительном колледже» созданы и реализуются условия, направленные на обеспечение организации образовательного процесса, получения ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

Корректирующие действия улучшения процесса:

1. Проведение мониторинга участия студенческих групп в спортивных и творческих мероприятиях колледжа и города.

2. Классным руководителям готовить еженедельный отчет о проведенной работе с обучающимися «группы риска».

3. Включить в план воспитательной работы мероприятия по формированию семейных ценностей у обучающихся.

4. Повышение активности и инициативности классных руководителей, мастеров п/о к подготовке к внеурочным мероприятиям обучающихся учебных групп и активное участие.

5. У обучающихся формировать твердую позицию здорового образа жизни.

6. Совершенствовать совместную работу с сотрудниками ОП и правоохранительных структур по вопросам профилактики правонарушений, преступлений, уделяя большое внимание правовому просвещению, нетерпимости к проявлению терроризма и экстремизма в образовательном учреждении, профилактике коррупции.

7. Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.

8. В соответствии с нормативными требованиями подготовить рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Мониторинг процессов

2.3.4. «Реализация внеучебной воспитательной работы, организация досуга»

Цель: Создание условий для развития индивидуальных личностных, творческих качеств у студента, их самоопределения и самореализации в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования.

Задачи:

1. Раскрыть творческие возможности студентов через вовлечение в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления, участие во внеаудиторной деятельности;
2. Создать благоприятный социально-психологический климат в процессе совместной деятельности студентов и преподавателей;
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни студентов и занятий спортом;
4. Создание условий для воспитания у обучающихся глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, гражданственности, патриотизма и толерантности.

Категории внутренних партнеров:

Категории внешних социальных партнеров: БУ «Нижневартовская городская больница», КУ ХМАО-Югры «Нижневартовский психоневрологический диспансер», отдел по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по городу Нижневартовску, ОУУП и ПДН ОП-2, УМВД России по городу Нижневартовску, Нижневартовского отделения Всероссийской общественной организации «Союз борьбы за народную трезвость», ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, Местная мусульманская религиозная организация №2 г. Нижневартовска и Местная православная религиозная организация Приход храма Рождества Христова, Прихода храма Святителя Николая Чудотворца,

Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

Таблица 48

Направленность программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования Наименование творческого объединения, кружка, секции	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся
Учебно-познавательное	Пресс-центр «НеСколько слов...»	15	1,8	16	1,4	16	1,4
	Студенческий актив	115	13,8	115	10,3	117	10
Патриотическое	ВПК «Подвиг»	15	1,8	31	2,8	14	1,2
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	21	2,5	20	1,8	20	1,7
	Волейбол	21	2,5	26	2,3	26	2,2
Творческое	Театральная студия «Дебют»	28	3,4	17	1,5	17	1,4
	Театр моды «НЭСКИ»	15	1,8	30	2,7	12	1
	Музыкальный коллектив «Выше стандарта»	-	-	6	0,5	6	0,5
	Студия современного танца «АССЕНТ»	23	2,7	25	2,2	25	2,1
Волонтеры	Волонтерское движение «Доброе сердце»	44	5,3	73	6,6	83	7,1
Всего		297	35,5	359	31,4	336	28,6

Участие в мероприятиях

Таблица 49

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий
1.	Международный	1
2.	Всероссийский	14
3.	Межрегиональный	-
4.	Окружной	8
5.	Муниципальный	18
6.	Общешкольный	27
	Всего	65

Количество мероприятий по направлениям

Таблица 50

№ п/п	Направление/название мероприятия	Количество мероприятий	Охват (абсолютное значение)	Охват (% от общего количества обучающихся)	Уровень мероприятия
1.	Учебно-познавательное	1	440	37,4	
	Муниципальный этап проекта «Молодежная Лига управленцев Югры»	1	3	0,3	Городское
	Окружной конкурс «Студент года Югры»	1	2	0,2	Окружное
	Оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	1	80	6,8	
	Онлайн – флешмоб #ЯНаПрактике	1	5	0,4	Всероссийское
	Федеральный проект дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных».	1	350	29,8	
2.	Духовно-нравственное	1	96	8,1	
	Воспитательно-профилактическая беседа с иностранными студентами по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни	1	20	1,7	Общешкольное
	Тренинг «Семья и семейные ценности»	1	15	1,3	Общешкольное
	Встреча с представителями конфессий	1	60	5,1	
3.	Правовое	1	18	1,5	
	День молодого избирателя	1	14	1,2	Городское
	Бизнес-форум «Время новых возможностей»	1	4	0,3	
4.	Патриотическое	7	165	14	
	Соревнования среди молодежи г. Нижневартовска «Школа безопасности»	1	7	0,6	Городское
	Всероссийская акция #ОкнаПобеды	1	5	0,4	
	Военно-тактическая игра «Щит»	1	15	1,3	

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Направление/название мероприятия	Количество мероприятий	Охват (абсолютное значение)	Охват (% от общего количества обучающихся)	Уровень мероприятия
	Соревнования по тиреборью на кубок ДОСААФ России г.Нижневартовска	1	14	1,2	
	2-ой открытый турнир по стрельбе, посвященный памяти сержанта Андрея Жаткина	1	10	0,9	
	5-ый военно-спортивный турнир памяти гвардии матроса Анатолия Романова	1	10	0,9	
	Всероссийская акция «Дальневосточная Победа» в рамках празднования 75-летия окончания II мировой войны и мероприятий года Памяти и славы 2020г.	1	4	0,3	
	Всероссийский урок «День единых действий» в рамках Всероссийской акции, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945 гг.	1	100	8,5	Всероссийское
5.	Спортивно-оздоровительное	1	24	2	
	Ночная волейбольная лига	1	24	2	Городское
6.	Творческое	20	444	37,4	
	Посвящение в студенты 2020	1	65	5,5	
	Поздравительная акция для педагогов и сотрудников, приуроченная 80-летию работников системы профессионального образования и Дню учителя	1	20	1,7	Общешкольное
	Танцевальный флешмоб, посвященный Дню здоровья	1	15	1,3	
	Городской конкурс «Правнуки о Победе», приуроченный 75 годовщине Победы в ВОВ	1	6	0,5	Городское
	Городской молодежный фестиваль «STUDENIKA» Коронная версия	1	50	4,3	
	Видеоконкурс «Моя Пасха»	1	21	1,8	Общешкольное
	Городской онлайн-фестиваль «Студенческая весна – 2020»	1	57	4,9	Городское
	Окружной молодежный форум – фестиваль «МосТы»	2	2	0,2	Окружное
	Видеоконкурс, приуроченный ко Дню студента	1	3	0,3	Общешкольное
	Форум творческой креативной молодежи Югры «Креативный город»	1	3	0,3	Окружное
	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	1	35	3	Общешкольное
	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Контрасты»	1	9	0,8	Всероссийское
	Городской фестиваль «Студенческая весна 2021»	1	39	3,3	Городское
	Окружной фестиваль «Студенческая весна в 2021 году»	1	39	3,3	Окружное
	XXIII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	1	13	1,1	Всероссийское
	Фестиваль военно-патриотического творчества «День Победы!»	1	30	2,5	
	Онлайн-конкурс стихотворений А.С.Пушкина, приуроченный к Пушкинскому дню и Дню русского языка	1	10	0,9	Общешкольное
	Онлайн-конкурс плакатов «Моя великая страна», приуроченный ко Дню России	1	12	1	

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Направление/название мероприятия	Количество мероприятий	Охват (абсолютное значение)	Охват (% от общего количества обучающихся)	Уровень мероприятия
	Городское мероприятие «День молодежи»	1	15	1,3	Городское
7.	Самоуправление		303	25,8	
	Заседание студенческого Совета колледжа	13	300	25,5	Общеколледж ное
	Премия главы города	1	3	0,3	Городское
8.	Волонтеры	15	754	64,1	
	Организация встречи первокурсников 2020 года	1	600	51	Общеколледж ное
	Международная акция «Сад Памяти», приуроченная 75-ой годовщине Победы в ВОВ	1	3	0,3	Международн ое
	Городской молодежный субботник	2	80	6,8	Городское
	Всероссийские инклюзивный проект «Крылья возможностей»	1	2	0,2	Всероссийское
	Всероссийская акция #НетВраждеИНенависти	1	5	0,4	Всероссийское
	Информационная акция #СТОПВИЧСПИД, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	1	4	0,3	Всероссийское
	Региональный онлайн-форум «Добрые люди» в рамках V Международного гуманитарного форума «Гражданские инициативы регионов 60-ой параллели»	1	12	1	Окружное
	Семинар-тренинг по профилактике ВИЧ/СПИДА	1	2	0,2	Городское
	Городской слет актива молодежи города	2	25	2,1	
	Экоквест Росводоресурсов «Вод.Онлайн»	1	3	0,3	Всероссийское
	Всероссийский субботник	1	7	0,6	
	Адресные поздравления ветеранов ВОВ в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе	1	8	0,7	
	Городской субботник в парке железнодорожников	1	3	0,3	Городское
9.	ЗОЖ	1	220	18,7	
	Всероссийская акция Министерства здравоохранения РФ «Тест на ВИЧ: экспедиция 2020»	1	20	1,7	Всероссийское
	Информационная акция по теме ЗОЖ, рекомендованная ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	1	200	17	Общеколледж ное
	Антитеррористическое	10	896	76,3	
	Классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1	600	51	Общеколледж ное
	Встреча с опероуполномоченной ОУР И.М. Гаязовой, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1	25	2,1	
	Лекции с представителем Центра по противодействию экстремизму и терроризму УМВД по ХМАО – Югре.	1	30	2,6	

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Направление/название мероприятия	Количество мероприятий	Охват (абсолютное значение)	Охват (% от общего количества обучающихся)	Уровень мероприятия
	Антитеррористический онлайн форум ХМАО-Югры. Конкурс агитационных рисунков, плакатов «Антитеррор».	1	5	0,4	Окружное
	Дистанционное обучение по программе «Инновационные технологии профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»	1	1	0,1	Окружное
	Форум по консолидации многонациональной молодежи г.Нижневартовска	1	4	0,3	Городское
	Участие в онлайн-челлендже ко Дню народного единства	1	8	0,7	городское
	III окружной антитеррористический форум ХМАО-Югры «Антитеррор»	1	3	0,3	Окружное
	Лекции с представителем Центра по противодействию экстремизму и терроризму УМВД по ХМАО – Югре.	1	60	5,1	Общешкольное
	Мероприятие проводимое с целью нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, в рамках оперативно-профилактической операции «Твой выбор»	1	10	0,9	Окружное
	Встречи-беседы «Скажем «НЕТ!» экстремизму и терроризму»	4	150	12,8	Общешкольное

Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации

Таблица 51

№ п/п	Наименование награды	Уровни			
		Городской	Окружной	Российский	Международный
1.	Дипломы, грамоты 1-й степени	17	9	1	
2.	Дипломы, грамоты 2-й степени	6	3	1	
3.	Дипломы, грамоты 3-й степени	8	1		
4.	Специальные дипломы				
5.	Диплом участника	3	4	3	
6.	Сертификат	3			
7.	Благодарность	5			
8.	Другое				
	Итого				

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в колледже

Театр моды «НЭСКИ» - подготовка и изготовление коллекции одежды (разработка эскизов, проектирование и моделирование моделей по эскизам, подбор цветового решения и материалов для моделей, закупка ткани, фурнитуры, отделочных декоративных элементов, декорирование изделий, постановка дефиле);

Театральная студия «Дебют» (подготовка творческих номеров на мероприятия, конкурсы внутриколледжного, городского, окружного уровней, проведение занятий по развитию актерского мастерства);

Пресс-центр «НеСколько слов...» (разработка макета газеты, подготовка и верстка материала, проведение лекций, разработка и изготовление буклетов, памяток по определенным темам для распространения среди обучающихся с целью информирования, фотокорреспонденция мероприятий);

Военно-патриотический клуб (проведение занятий по строевой подготовке, участие в военно-патриотических мероприятиях);

Студия современного танца «ACCENT» (работа хореографического коллектива направлена на достижение значимых целей - разработка программы для создания концерта, спектакля или просто отдельного танцевального номера и включает в себя следующие моменты: ознакомление с материалом танцевального номера, выбранного для выступления;

изучение движений; создание для каждого танцора коллектива определённого образа и характера.)

Волонтерское движение «Доброе сердце» (подготовка и проведение благотворительных акций, участие в мероприятиях волонтерского характера на городском, региональном и всероссийском уровнях).

Музыкальный коллектив «Выше стандарта» (основной репертуар построен на пении под фонограмму. Коллектив принимает участие во всех мероприятиях колледжа, а также в мероприятиях городского и окружного масштаба.).

Спортивные секции (проведение занятий по баскетболу, волейболу, футболу, общей физической подготовке, организация спортивных мероприятий, участие в спортивных мероприятиях локального и иных уровней).

В рамках реализации процесса «Организация студенческого самоуправления» в течение 2018-2019 учебного года регулярно (дважды в месяц) проводились заседания Студенческого Совета колледжа. В соответствии с графиком и планом производилось информирование студентов о планируемых мероприятиях и необходимой подготовке к ним, обсуждались волнующие студентов вопросы. Сформирован актив колледжа, который принимает непосредственное участие в подготовке и организации мероприятий разного уровня. В состав органов студенческого самоуправления колледжа входят 115 членов студенческого актива.

В рамках реализации данных процессов велась текущая работа:

- разработка и изготовление коллекции одежды студенческого театра моды «НЭСКИ» «Думай!», для показа на различных мероприятиях и участия театра моды в различных мероприятиях;

- осуществление закупки товаров и организацию услуг для осуществления воспитательной работы, велся полный документооборот по данной сфере деятельности;

- оформление витрин в актовом зале, стендов на 1, 3, 4 этажах НСК;

- участие в организации и проведении следующих мероприятий колледжа: «Абилимпикс 2020», «Лучший по профессии» и др.

- оформление помещений колледжа для проведения мероприятий различного уровня с организациями, предоставляющими данные услуги;

- организация трансляции социальных и иных видеороликов по колледжу;

- работа с официальным сайтом колледжа, а также с группой колледжа в социальной сети «ВКонтакте» и «Instagram»;
- подготовка официальных писем и отчетов в Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры; Управление по социальной и молодежной политике Администрации г. Нижневартовска; и др. структуры.

**Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки
Выплата академической и социальной стипендии по программам подготовки**

Таблица 52

п/п	Вид стипендии	Количество обучающихся отделения ППКРС	Количество обучающихся отделения ПССЗ
1.	Академическая стипендия	178	298
2.	Академическая стипендия повышенная	1	23
3.	Социальная стипендия	32	47

Формы социальной поддержки

Таблица 53

п/п	Форма социальной поддержки	Количество обучающихся	
		1 полугодие	2 полугодие
1.	Материальная помощь	48	32
2.	Компенсация на питание	22	10
3.	Пособие по беременности и родам	0	2
4.	Гарантированные социальные выплаты детям сиротам и лицам из числа детей сирот	32	47
5.	Пособие при выпуске	0	12
6.	Иное		47

Обеспеченность обучающихся общежитием

Колледж располагает благоустроенным общежитием, которое представляет собой современное восьмизэтажное здание на 301 место.

Обучающиеся проживают в квартирных блоках, состоящих из одной двух комнат, кухни, отдельных санитарно - гигиенических узлов. Социально-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха.

В общежитии созданы органы студенческого самоуправления, которые работают в соответствии с нормативными документами. Работу со студентами в общежитии проводит организационно-воспитательный отдел.

Проживание в общежитии регламентируется Правилами проживания. Безопасность проживания обеспечивается Правилами пропуска и круглосуточным дежурством воспитателей, и специализированной охраной. Имеются подсобные помещения, созданы условия для активного отдыха, комнаты психологической разгрузки, подготовке к занятиям, спортивно - тренажерный зал, гладильная, прачечная.

Организация питания

Организация питания осуществляется на основании нормативного документа Постановление Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 4 марта 2016 года №59-п, приложение 1 «Порядок обеспечения питанием обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, частных

профессиональных образовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре».

Качество продуктов для организации питания должно соответствовать требованиям нормативно-правовых и технических документов, в том числе:

- Федеральному закону от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральному закону от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Закону Российской Федерации от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановлению Правительства РФ от 01.12.2009 № 982 «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии»;
- Постановление Правительства РФ от 21.09.2020 № 1515 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания»;
- ГОСТ 30389-2013. Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.
- ГОСТ 31985-2013 «Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Термины и определения»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- СанПиН 2.3.2.1078-01. 2.3.2. «Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 14.11.2001 № 36;
- СанПиН 2.3.2.1324-03. 2.3.2. «Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003 №98;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.1.1058-01. 1.1. «Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2001 № 18;
- СанПиН 3.1.1.3108-13. 3.1.1. «Профилактика инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции. Профилактика острых кишечных инфекций. Санитарно-эпидемиологические правила», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.10.2013 № 53.

Продукция, подлежащая в соответствии с законодательством Российской Федерации обязательной сертификации, должна иметь сертификат и знак соответствия.

Меню формируется с учетом сезонности, энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией.

Обеспечение горячим питанием осуществляется на переменах. Для этого в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы по 20 минут.

Обеспечение двухразовым питанием в учебное время по месту нахождения образовательной организации: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящимся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей.

Обеспечение одноразовым питанием в учебное время по месту нахождения образовательной организации: обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В период прохождения практики при отсутствии возможности предоставления горячего питания обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) выплачивается компенсация в размере расходов на обеспечение обедом.

При введении на территории автономного округа режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий (карантина) предоставление двухразового питания обучающимся из числа льготных категорий в образовательных организациях, установленного законодательством автономного округа, а также обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении, заменяется денежной выплатой (далее- выплата).

Обучающиеся льготных категорий

Таблица 54

№	Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (до 18 лет)	17	28	28
2	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23)	33	46	51
3	Дети –инвалиды	25	21	40
4	Коренные малочисленные народы Севера	26	25	33
5	Студенты, подвергшиеся радиационному воздействию	0	0	0
6	Многодетные семьи	42	49	59
7	Малообеспеченные семьи	47	62	52
	Иное			

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ (на 20.06.2021г)

Таблица 55

№ №п/п	Показатели	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ	Инвалиды и лица с ОВЗ с нарушениями зрения	Инвалиды и лица с ОВЗ с нарушениями слуха	Инвалиды и лица с ОВЗ с нарушениями ОДА	Инвалиды и лица с ОВЗ с другими нарушениями	Инвалиды и лица с ОВЗ со сложными дефектами
1.	Очная форма обучения	40	1	11	4	24	-
2.	Заочная форма обучения	-	-	-	-	-	-
3.	Обучающиеся по адаптированным образовательным программам	-	-	-	-	-	-
4.	По программам ППКРС	7					
	1 курс	2	2	-	-	-	-
	2 курс	1	1	-	-	-	-
	3 курс	3	-	1	1	1	-
	4 курс	1	-	1	-	-	-
5.	По программам ППССЗ	9					
	1 курс	2	-	2	-	-	-
	2 курс	3	-	-	2	1	-
	3 курс	4	1	2	1	-	-
	4 курс	-					
6.	По программам проф. обучения	24				24	

Показатели измерения процесса 2.3.4. «Реализация внеучебной воспитательной работы, организация досуга»

Таблица 56

№ п/п	Показатель процесса	Измеряемое значение для показателя	Единица величины	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Занятость обучающихся во всех внеучебных формах деятельности	Отношение количества занятых обучающихся во всех внеучебных формах деятельности ко всем обучающимся *100%	%	35,2	31,4	28,6
2.	Занятость обучающихся в кружковой работе	Отношение количества занятых обучающихся в кружковой работе ко всем обучающимся *100%	%	35,2	31,4	28,6
3.	Занятость обучающихся в секциях спортивного направления	Отношение количества занятых обучающихся в секциях спортивного направления ко всем обучающимся *100%	%	7,5	6,7	3,9
4.	Занятость обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотического направления	Отношение количества занятых обучающихся в гражданско-патриотического направления ко всем обучающимся *100%	%	1,8	2,8	1,2
5.	Количество студенческих мероприятий	Абсолютное значение	Единиц	89	69	65
6.	Количество обучающихся в студенческом совете	Абсолютное значение	Человек	115	115	115
7.	Количество обучающихся в студенческом совете общежития	Абсолютное значение	Человек	301	301	301
8.	Количество обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности	Абсолютное значение	Человек	44	73	83
9.	Площадь общежития в расчете на 100 студентов приведенного контингента	Отношение площади общежития к общей численности обучающихся, умноженное на 100	%	574	574	574
10.	Число посадочных мест в предприятиях общественного питания в расчете на 100 студентов расчетной численности студентов.	Отношение числа фактически используемых посадочных мест в собственных и арендованных предприятиях общественного питания к расчетной численности обучающихся, умноженное на 100	ед	4,3	4,3	4,3
11.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов по очной форме обучения	Отношение среднегодовой численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, к общей среднегодовой численности студентов по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований	%	40%	40%	40,6%
12.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения,	Отношение среднегодовой численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения,	%	5,9%	6,7%	6,7%

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Показатель процесса	Измеряемое значение для показателя	Единица величины	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов по очной форме обучения	получающих государственную социальную стипендию, к общей среднегодовой численности студентов по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований				
13.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	Отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, проживающих в общежитии, к общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	%	0	0	0
14.	Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Абсолютное значение	человек	44	40	40
15.	Удельный вес численности студентов обучающихся по образовательным программам СПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности студентов обучающихся по очной форме обучения	Отношение численности студентов обучающихся по образовательным программам СПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к общей численности студентов обучающихся по очной форме обучения	%	6,1%	5%	4,5%
16.	Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов	Отношение объема средств, направленных для обеспечения функционирования структурных подразделений воспитательной деятельности и проведение мероприятий воспитательной, патриотической и др. направленности к численности студентов обучающихся по очной форме обучения, умноженное на 100	Тыс.руб.	60580,20	60580,20	60580,20
17.	Наличие обоснованных жалоб и претензий	Наличие/отсутствие	1/0	0	0	0

Вывод:

Уровень охвата по направлениям имеет отрицательную динамику по абсолютным показателям по сравнению с 2019-2020 учебным годом в связи с пандемией коронавируса (поскольку многие мероприятия, предусмотренные планом работы, были отменены, а также определенный период обучающиеся провели на дистанционном обучении).

В следующем 2021–2022 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию и спортивному направлению. Необходимо активнее принимать участие в городских, окружных и всероссийских мероприятиях. Стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

3 Обеспечивающие процессы

3.1 «Управление персоналом, повышением квалификации»

3.1.1. Кадровое обеспечение

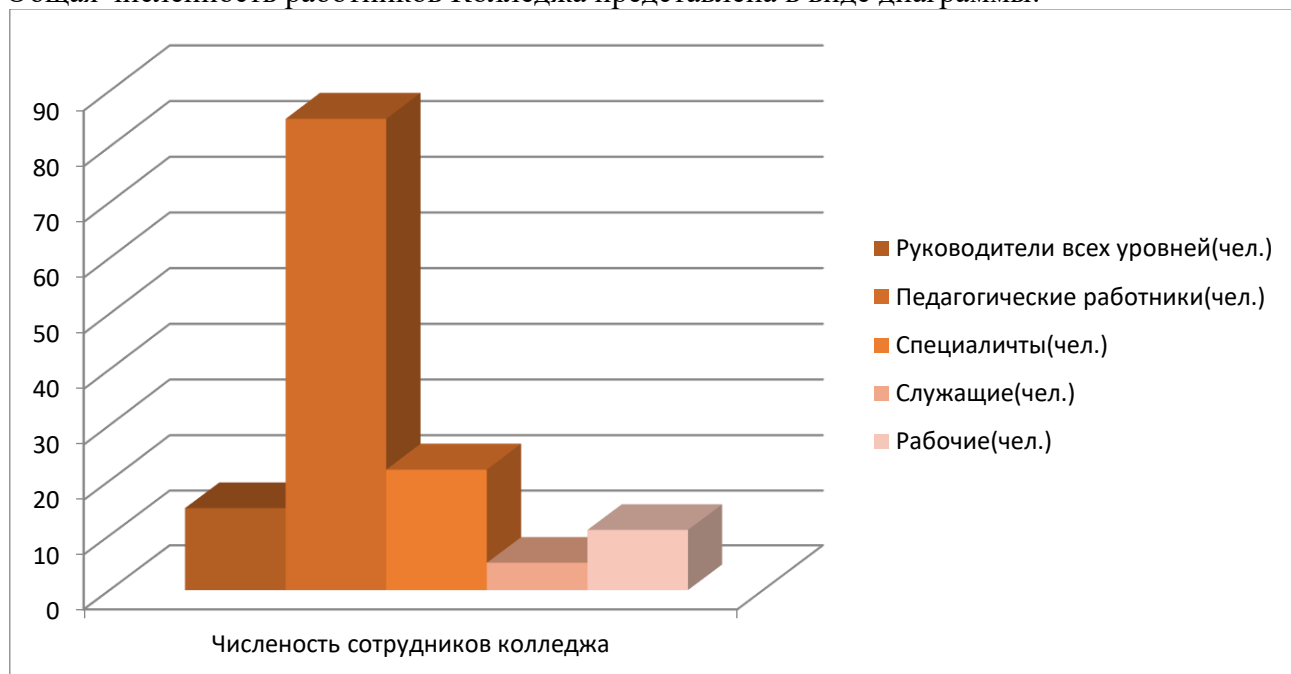
Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Кроме педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, в учреждении сформировано подразделение прочих педагогических работников, чья работа направлена на организацию внеурочной деятельности, социально – психологического сопровождения обучающихся, а также оказание дополнительных образовательных услуг.

Численность работников в колледже составляет 138 человек (без учета внешних совместителей), из них:

- руководители 1,2,3 уровней – 15 человек, из них кандидат педагогических наук – 2 человека;
- педагогические работники – 85 человек, из них 3 кандидата педагогических наук;
- специалисты, не связанные с образовательным процессом – 22 человека;
- служащие – 5 человек;
- рабочие – 11 человек.

Общая численность работников Колледжа представлена в виде диаграммы:



Из диаграммы видно, что доля педагогических работников в Колледже наиболее значима и составляет 62% от общего числа всех сотрудников.

Педагогические работники

Таблица 57

№	Должность работников	Количество	% от общего числа педагогов
1.	Преподаватели	55	65%
2.	Мастера производственного обучения	18	21%
3.	Педагоги дополнительного образования	3	4%
4.	Педагог-организатор	1	1%
5.	Педагог-психолог, тьютор	1	1%
6.	Социальный педагог	1	1%
7.	Методисты	2	2%
8.	Воспитатели	4	5%
Общая численность педагогических работников		85	100%

Численность педагогических работников:

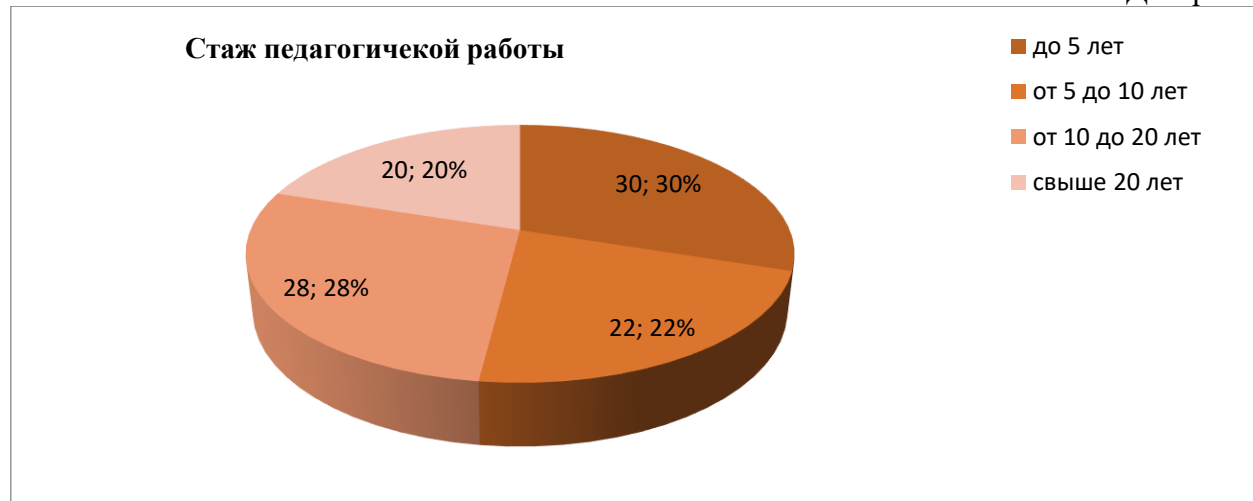
- общая численность преподавателей 85 человек;
- кандидаты педагогических наук – 2 человека;
- имеют почетные звания и награды Министерства образования Российской Федерации – 15 педагогов, что составляет 18% от общего количества педагогов;
- звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» - 1 человек;
- высшую квалификационную категорию имеют 26 (31 %) педагогических работников,
- первую квалификационную категорию имеют 37 (44 %) педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 75%.

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

Педагогический стаж работы представлен в диаграмме 7.

Диаграмма



В колледже организована и работает «Школа наставничества» - с начинающими педагогами проводится индивидуальная работа (консультирование) по вопросам методики преподавания, реализации педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытых уроков.

Преподаватели и мастера производственного обучения являются постоянными членами жюри и экспертами всероссийских, региональных конкурсов профессионального мастерства и олимпиад, в том числе WorldSkills Russia, Абилимпикс.

Благодаря постоянной работе преподавателей и мастеров производственного обучения по самообразованию в направлении изучения и внедрения в образовательных процесс педагогических технологий активного обучения, освоения новейших достижений педагогической науки и практики, умения осуществлять оптимальный выбор форм, методов и средств обучения и

воспитания, участия в профессиональных обучающих семинарах и мастер – классах повышается уровень профессионального мастерства педагогического состава колледжа, и как правило, качество обучения.

Проанализировав кадровый состав педагогов, можно сделать вывод, что колледж на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

По состоянию на 31 декабря 2020 число уволенных педагогических работников – 10 человек (12%), принятых педагогов – 17 человек (20%), из них:

- мастер производственного обучения – 3 человека;
- преподаватели – 11 человек;
- педагог-психолог (тьютор) – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- методист – 1 человек.

Таким образом, процент «обновления» педагогического состава работников колледжа составил 20% от общего числа педагогов. Проанализировав возраст педагогов, их движение за последние годы, приходим к выводу, что в течение следующих лет педагогический состав также будет «обновляться» примерно на 15% ежегодно.

Анализ кадрового обеспечения позволяет определить соответствие базового уровня педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин: 93% имеют высшее профессиональное образование; 6% педагогов имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемой дисциплине/модулю.

В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическая деятельность включена в обеспечение следующих процессов:

1. Проектирование образовательных программ (обеспечение образовательных программ рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами)

2. Процесс управление персоналом:

- подпроцесс: аттестация и повышение квалификации;
- подпроцесс инновационная издательская деятельность (публикации статей, транслирование педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы)

Цель методической работы на 2020-2021 учебный год: модернизация образовательного процесса как условие подготовки конкурентоспособного специалиста

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. разработка и обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
2. развитие кадрового потенциала через курсы повышения квалификации, стажировки и аттестацию;
3. участие педагогических работников в олимпиадах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства;
4. транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
5. вовлечение обучающихся в олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования по профилю деятельности педагогических работников.

Единая методическая тема на 2020-2021 учебный год: «Повышение качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС СПО, в том числе с использованием системы дистанционного обучения Moodle».

Для достижения поставленных целей и задач в колледже функционировали методические объединения, школа наставничества и школа педагогического мастерства.

Педагогические работники осуществляли разработку программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Оценка достижения целевых показателей по процессу:

С целью обеспечения образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами в колледже ведется системная работа.

Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров осуществляется через:

- курсы повышения квалификации;
- школы педагогического мастерства;
- стажировки на предприятиях;
- научно-практические конференции;
- методические семинары;
- конкурсы профессионального мастерства;
- самообразование.

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020-2021 учебный год

Таблица 58

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сведения о пройденных курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовке
1.	Ивасик Екатерина Николаевна	зам. директора по УВР	Особенности разработки программы воспитания в СПО, АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», Москва, 02.11.2020
2.	Шевцова Юлия Валентиновна	Заместитель директора по УПР	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 72 часа, Москва, 2020 Цифровые технологии в работе педагога, БУ ВО "Сургутский государственный университет", 36 часов, 14.12. 2020
3.	Житникова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УР	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 72 часа, Москва, 2020 "Цифровые технологии в работе педагога", БУ ВО "Сургутский государственный университет", 36 часов, 14.12. 2020
4.	Танкеева Екатерина Александровна	зав. информационно-аналитическим отделом	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
5.	Гильманова Альфия Гильмитдиновна	заведующий отделением	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 72 часа, Москва, 2020 "Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения", БУ ВО "Сургутский государственный университет", 36 часов, 14.12.2020

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сведения о пройденных курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовке
6.	Переверзева Светлана Анатольевна	заведующий отделением	"Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения", БУ ВО "Сургутский государственный университет", 36 часов, 14.12.2020
7.	Бервенгас Ольга Ивановна	преподаватель	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020
8.	Буркало Любовь Николаевна	преподаватель	Реализация в соответствии с ФГОС дисциплин "Русский язык" и "Литература" по программам подготовки специалистов среднего звена", ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет", 72 часа, г. Пенза, 03.11.2020
9.	Валетова Маргарита Леонидовна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
10.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель	"Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения", БУ ВО "Сургутский государственный университет", 36 часов, 14.12.2020
11.	Давыдова Татьяна Анатольевна	преподаватель	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 72 часа, Москва, 2020 "Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения", БУ ВО "Сургутский государственный университет", 36 часов, 14.12.2020
12.	Дейниченко Елена Валерьевна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
13.	Исмагилов Руслан Равилович	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
14.	Ковков Павел Николаевич	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
15.	Кожевникова Марианна Олеговна	преподаватель	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
16.	Козлов Олег Олегович	преподаватель	Реализация в соответствии с ФГОС дисциплин "Русский

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сведения о пройденных курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовке
			<p>язык" и "Литература" по программам подготовки специалистов среднего звена", ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет", 72 часа, г. Пенза, 03.11.2020</p> <p>Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020</p>
17.	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель	<p>Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 72 часа, Москва, 2020</p> <p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, АНО ДПО "Платформа", 16 часов, Ижевск, 2020</p> <p>«Повышение профессионального мастерства педагога», сертификат вебинара ООО «ЯКласс», 23.10.2020</p> <p>Как вовлечь учеников в работу с «ЯКласс» в период апробации Я+», сертификат вебинара 08.12.2020, ООО «ЯКласс»</p> <p>Секреты успешного классного руководства, сертификат вебинара 10.12.2020, ООО «ЯКласс»</p> <p>Итоговая контрольная в условиях смешанного обучения, сертификат вебинара 10.12.2020, ООО «ЯКласс»</p> <p>Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020</p> <p>«Развитие компетенций педагога в условиях цифровизации образования», сертификат дизайн-сессии «ЯКласс», 22.01.2021</p> <p>Профессиональная переподготовка «Основы эффективного менеджмента» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 540 часов, 27.04.2021</p>
18.	Кузьмина Валентина Николаевна	преподаватель	<p>Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 72 часа, Москва, 2020</p> <p>"Цифровые технологии в работе педагога", БУ ВО "Сургутский государственный университет", 36 часов, 14.12. 2020</p> <p>Обучение в окружной школе руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций Центрального федерального округа, окружная школа РСО, Первоуральск, март 2021</p> <p>Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству "Абилимпикс", БУ</p>

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сведения о пройденных курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовке
			"Нижневартовский социально-гуманитарный колледж", Нижневартовск, 72 часа, 20.04.2021
19.	Курбанова Эльвина Маратовна	преподаватель	Электронная информационно-образовательная среда учреждения СПО, ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технический университет", 72 ч., 2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
20.	Лозовицкая Элла Сергеевна	преподаватель	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
21.	Макаров Александр Иванович	преподаватель	"Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 72 часа, 10.20.2021
22.	Мищенко Марина Викторовна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
23.	Мовчанюк Сергей Александрович	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
24.	Никифорова Наталья Витальевна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
25.	Павлий Татьяна Васильевна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020 Техническое 3D-моделирование, ФГБОУ ВО "НВГУ", Нижневартовск, 72 часа, 25.12.2020
26.	Ризванова Айгуль Фагидовна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
27.	Рыбкин Максим Александрович	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
28.	Семенова Алина Григорьевна	преподаватель	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сведения о пройденных курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовке
			Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
29.	Тагиров Кадир Межвединович	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
30.	Тагиров Тагир Межвединович	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
31.	Тараскин Василий Владимирович	преподаватель	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020 Работа с мотор-тестером (в виде стажировки), АУ ПО "Сургутский политехнический колледж, Сургут, 16 часов, 11.12.2020 Смешанное обучение в условиях дистанта, БУ ВО "Сургутский государственный университет", 36 часов, 14.12.2020 Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству "Абилимпикс", БУ "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж", Нижневартовск, 72 часа, 20.04.2021
32.	Ткачук Наталья Владимировна	преподаватель	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 72 часа, Москва, 2020 Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020 Цифровые технологии в работе педагога, БУ ВО "Сургутский государственный университет", 36 часов, 14.12.2020
33.	Троян Оксана Владимировна	преподаватель	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 72 часа, Москва, 2020 Цифровые технологии в работе педагога, БУ ВО "Сургутский государственный университет", 36 часов,

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020–2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сведения о пройденных курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовке
			14.12. 2020
34.	Фазылова Елена Халиловна	преподаватель	<p>Современный преподаватель смешанного обучения, повышение квалификации, ООО "Юрайт-Академия", Москва, 24 часа, 2020</p> <p>Цифровая грамотность педагогического работника, профессиональная переподготовка, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Саратов, 285 часов, 2020</p> <p>Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020</p>
35.	Фахрутдинова Зиля Рамазановна	преподаватель	<p>Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020</p> <p>Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020</p>
36.	Федорова Римма Владимировна	преподаватель	<p>Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020</p>
37.	Черненко Владимир Валерьевич	преподаватель	<p>Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020</p> <p>Работа с мотор-тестером (в виде стажировки), АУ ПО "Сургутский политехнический колледж, Сургут, 16 часов, 11.12.2020</p>
38.	Черненко Ольга Витальевна	преподаватель	<p>Новые подходы к изучению истории великой Отечественной войны и их отражение в школьных учебниках, сертификат вебинара АО «Просвещение»</p> <p>Содержательные аспекты преподавания темы «Экономика и ее основные участники», сертификат вебинара АО «Просвещение»</p> <p>Новый учебный год: что изменилось в истории?, сертификат вебинара АО «Просвещение»</p> <p>Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы, сертификат вебинара АО «Просвещение»</p> <p>Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020</p> <p>Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений среди молодежи, ФГБОУ ВО "НВГУ", Нижневартовск, 72 часа, 15.12.2020</p>

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сведения о пройденных курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовке
39.	Чиканцева Дарья Николаевна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
40.	Чопюк Наталья Михайловна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
41.	Шульгина Наталья Валерьевна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
42.	Шевцов Дмитрий Викторович	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020 Работа с мотор-тестером (в виде стажировки), АУ ПО "Сургутский политехнический колледж, Сургут, 16 часов, 11.12.2020 Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству "Абилимпикс", БУ "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж", Нижневартовск, 72 часа, 20.04.2021
43.	Шевцова Екатерина Викторовна	преподаватель	Реализация в соответствии с ФГОС дисциплин "Русский язык" и "Литература" по программам подготовки специалистов среднего звена", ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет", 72 часа, г. Пенза, 03.11.2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
44.	Юрченко Елена Александровна	преподаватель	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет", 72 часа, Псков, 23.11.2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020 Передовые производственные технологии, Санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, 150 часов, 11.12.2020 Техническое 3D-моделирование, ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 72 часа, 09.12.2020 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Саратов, 36 часов, 20.03.2021
45.	Ярмухаметова Гульнара	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сведения о пройденных курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовке
	Рафаэльевна		дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
46.	Яляева Татьяна Альбертовна	преподаватель	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 72 часа, Москва, 2020 Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020 Цифровые технологии в работе педагога, БУ ВО "Сургутский государственный университет", 36 часов, 14.12. 2020
47.	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	мастер п/о	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020 Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству "Абилимпикс", БУ "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж", Нижневартовск, 72 часа, 20.04.2021
48.	Бойченко Светлана Сергеевна	мастер п/о	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет", 16 часов, Москва, 10.10.2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
49.	Георгица Денис Степанович	мастер п/о	Работа с мотор-тестером (в виде стажировки), АУ ПО "Сургутский политехнический колледж, Сургут, 16 часов, 11.12.2020
50.	Искандарова Алина Ансаровна	мастер п/о	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 72 часа, Москва, 2020
51.	Косинская Светлана Николаевна	мастер п/о	Цифровые технологии в работе педагога, БУ ВО "Сургутский государственный университет", 36 часов, 14.12. 2020
52.	Максимова Анастасия Петровна	мастер п/о	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020 Технология выполнения конкурсных заданий с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Кондитерское

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сведения о пройденных курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовке
			дело", АУ ПО "Сургутский политехнический колледж", г. Сургут, 24 часа, 12.03.2021 Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика профессионального образования", ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами", г. Волгоград, 510 часов, 15.03.2021
53.	Немилостивая Людмила Николаевна	мастер п/о	"Педагогика и методика профессионального образования", ЧОУ ДПО "АБиУС", Волгоград, 510 ч., 2020 "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании", 10 часов, Екатеринбург, 2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020 Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству "Абилимпикс", БУ "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж", Нижневартовск, 72 часа, 20.04.2021
54.	Рахматуллина Эльвира Хасановна	мастер п/о	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020 Технология выполнения конкурсных заданий с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Кондитерское дело", АУ ПО "Сургутский политехнический колледж", г. Сургут, 24 часа, 12.03.2021 Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика профессионального образования", ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами", г. Волгоград, 510 часов, 01.03.2021
55.	Старенченко Екатерина Григорьевна	мастер п/о	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020 Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству "Абилимпикс", БУ "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж", Нижневартовск, 72 часа, 20.04.2021
56.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	мастер п/о	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020 Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству "Абилимпикс", БУ "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж", Нижневартовск, 72 часа, 20.04.2021
57.	Акуленко Вероника	педагог	Цифровые инструменты и сервисы для организации

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сведения о пройденных курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовке
	Олеговна	дополнительного образования	дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
58.	Арсланова Руманият Запировна	воспитатель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Саратов, 36 часов, 20.03.2021
59.	Гачаева Оксана Валериевна	Педагог-психолог, тьютер	Поиск точек опоры в кризисных и экстремальных ситуациях: экспресс-методы психологической коррекции стрессовых состояний, Институт практической психологии "Иматон", г. Санкт-Петербург, 16 часов, 12.03.2021
60.	Грезева Инна Николаевна	педагог дополнительного образования	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
61.	Иванова Светлана Викторовна	Социальный педагог	Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования, АНО ДПО "УРИПКИП", 340 часов, Пермь, 21.12.2020
62.	Мухина Яна Валерьевна	педагог-организатор	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
63.	Тарасюк Михаил Михайлович	воспитатель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Саратов, 36 часов, 20.03.2021
64.	Фатхинурова Алия Фагидовна	методист	Смешанное обучение в условиях дистанта, БУ ВО "Сургутский государственный университет", 36 часов, 14.12. 2020 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, АНО ДПО "Нижневартовский профориентационный учебный центр", Нижневартовск, 16 часов, 13.04.2021
65.	Корнейчук Юлия Васильевна	методист	ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами", Методическая деятельность в профессиональном образовании", 72 ч., Волгоград, 2020 Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 72 часа, Москва, 2020 Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020 Смешанное обучение в условиях дистанта, БУ ВО

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сведения о пройденных курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовке
			"Сургутский государственный университет", 36 часов, 14.12.2020 Организация практической подготовки по стандартам Worldskills, Лекториум, 15 часов, 10.04.2021

БУ «Нижневартовский строительный колледж» по вопросам обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам взаимодействует с институтами и отделениями дополнительного образования ФГОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет».

В 2020-2021 учебном году педагогами использовалась онлайн-площадка Единыйурок.рф не только для самообразования, но и для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, для развития и осуществления педагогической работы. Педагогические работники принимали участие в мониторинговом исследовании по вопросу оценки восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Список работников, принявших участие в мониторинговом исследовании по вопросу оценки восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Таблица 59

№ п/п	Фамилия, инициалы
1.	Ткачук Н.В., преподаватель
2.	Троян О.В., преподаватель
3.	Шевцова Ю.В., зам.директора по УПР
4.	Яляева Т.А., преподаватель

Одной из форм повышения методической грамотности педагогических работников является их участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы профессиональной образовательной организации. Профессиональный рост педагогов также обеспечивается за счет участия в экспертной деятельности на различных уровнях.

Экспертами IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020» и разработчиками конкурсных заданий регионального этапа выступали Третьякова З.И., Балакин О.А., Кадылов А.Ф., Каликова Н.И., Хасаев М.К., Давыдова Т.А., Исмагилов Р.Р., Коршунов А.А., Бойченко С.С.

На региональном уровне участие педагогов представлено экспертной деятельностью на отборочных турах V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа: преподаватель Коршунов А.А, мастер производственного обучения Шумаков В.Г., преподаватель Бойко Я.С.

Мищенко Марина Викторовна провела в БУ «Нижневартовский строительный колледж» «XX Международную олимпиаду по истории России для 6-11 классов» 29.11.2020.

В рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» курсы повышения квалификации «Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения» в Сургутском политехническом колледже прошли 40 педагогических работников.

Список сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»

Таблица 60

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность
1.	Валетова Маргарита Леонидовна	преподаватель
2.	Дейниченко Елена Валерьевна	преподаватель
3.	Исмагилов Руслан Равилович	преподаватель
4.	Ковков Павел Николаевич	преподаватель
5.	Козлов Олег Олегович	преподаватель
6.	Кожевникова Марианна Олеговна	преподаватель
7.	Курбанова Эльвина Маратовна	преподаватель
8.	Лозовицкая Элла Сергеевна	преподаватель
9.	Мищенко Марина Викторовна	преподаватель
10.	Мовчанюк Сергей Александрович	преподаватель
11.	Никифорова Наталья Витальевна	преподаватель
12.	Павлий Татьяна Васильевна	преподаватель
13.	Ризванова Айгуль Фагидовна	преподаватель
14.	Рыбкин Максим Александрович	преподаватель
15.	Семенова Алина Григорьевна	преподаватель
16.	Тагиров Кадир Межвединович	преподаватель
17.	Тагиров Тагир Межвединович	преподаватель
18.	Фазылова Елена Халиловна	преподаватель
19.	Фахрутдинова Зия Рамазановна	преподаватель
20.	Федорова Римма Владимировна	преподаватель

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность
21.	Черненко Владимир Валерьевич	преподаватель
22.	Черненко Ольга Витальевна	преподаватель
23.	Чиканцева Дарья Николаевна	преподаватель
24.	Чопюк Наталья Михайловна	преподаватель
25.	Шульгина Наталья Валерьевна	преподаватель
26.	Шевцов Дмитрий Викторович	преподаватель
27.	Шевцова Екатерина Викторовна	преподаватель
28.	Юрченко Елена Александровна	преподаватель
29.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	преподаватель
30.	Азмагулова Чулпан Мирзихановна	мастер п/о
31.	Бойченко Светлана Сергеевна	мастер п/о
32.	Максимова Анастасия Петровна	мастер п/о
33.	Немилостивая Людмила Николаевна	мастер п/о
34.	Рахматуллина Эльвира Хасановна	мастер п/о
35.	Старенченко Екатерина Григорьевна	мастер п/о
36.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	мастер п/о
37.	Танкеева Екатерина Александровна	Зав. ИАоМКО
38.	Мухина Яна Валерьевна	педагог-организатор
39.	Грезева Инна Николаевна	педагог доп. образования
40.	Акуленко Вероника Олеговна	педагог доп. образования

В рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» курсы повышения квалификации в Сургутском государственном университете прошли 14 педагогических работников.

1. Гилязетдинова Зульфия Шамиловна. «Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения»;
2. Давыдова Татьяна Анатольевна. «Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения»;
3. Житникова Ольга Николаевна. «Цифровые технологии в работе педагога»;
4. Кузьмина Валентина Николаевна. «Цифровые технологии в работе педагога»;
5. Переверзева Светлана Анатольевна. «Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения»;
6. Тараскин Василий Владимирович. «Смешанное обучение в условиях дистанта»;
7. Ткачук Наталья Владимировна. «Цифровые технологии в работе педагога»;
8. Троян Оксана Владимировна. «Цифровые технологии в работе педагога»;
9. Яляева Татьяна Альбертовна. «Цифровые технологии в работе педагога»;
10. Гильманова Альфия Гильмитдиновна. «Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения»
11. Фатхинурова Алия Фагидовна. «Смешанное обучение в условиях дистанта»
12. Корнейчук Юлия Васильевна. «Смешанное обучение в условиях дистанта»
13. Шевцова Юлия Валентиновна. «Цифровые технологии в работе педагога»
14. Косинская Светлана Николаевна. «Цифровые технологии в работе педагога»

Черненко Ольга Витальевна и Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна в рамках Всероссийской акции «Урок трудовой доблести» в образовательных организациях, реализующих программы СПО, провели урок «Герои Труда на службе России: вчера, сегодня, завтра» 29 марта 2021 года. Целью проведения Урока было формирование гражданской позиции, трудового, нравственного и патриотического воспитания молодежи.

В целях внедрения опыта использования инновационных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях представители студентов, сотрудников и педагогических работников БУ «Нижевартовский строительный колледж» приняли участие в

реализации тринадцатого сезона регионального образовательного проекта «Кубок Югры по управлению бизнесом «Точка Роста» в рамках Всероссийского чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Global management challenge. Демонстрационный раунд Кубка Югры с 19 марта 2021 года, отборочный раунд с 30 марта 2021 г. Было представлено пять команд:

1. «Матрица 3x3».

Кривохижа Д.В. преподаватель, Павлий Т.В., преподаватель, Тагиров К.М. преподаватель, Тагиров Т.М. преподаватель, Ризванова А.Г. преподаватель.

2. Бизнесмены»

Танкеева Е.А. зав. информационно-аналитическим отделом мониторинга и качества образования, Бобков П.С. инженер-электроник, Фалалеев А.А. техник-программист, Хайдаров Р.Р. специалист по защите информации.

3. «Бобры»

Фатхинурова А.Ф. методист, Худанова К.В. специалист по маркетингу, Меркушева А.И. специалист по связям с общественностью.

4. «Строители»

Максимова А.П. мастер п/о, Акаев А.С. мастер п/о, Старенченко Е.Г. мастер п/о.

5. «World Turism Extreme (WTX: RE)

Красников Д. гр. МСА-120

Гизатуллин Р. гр. МСА-120

Лужан А. гр. БУ-2

Слюсарев А. гр. ТОР-3

Участие 09 апреля 2021 года в видеоконференции с Департаментом образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа-Югры совместно с Фондом поддержки предпринимательства «Мой бизнес» с целью обсуждения и проработки механизмов сотрудничества по внедрению конкретных направлений образовательных программ, а также их форматов

Участие студентов колледжа в онлайн-акциях, проводимых Минпросвещением России, посвященных Году науки и технологий (2021). В частности в онлайн-акции «Цитата о важности применения и развития технологий и науки в сфере профобразования».

Участие педагогических работников колледжа в пленарном заседании городского форума «Образование – обществу», посвященного вопросам воспитания обучающихся 29 апреля 2021 г.

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной Распоряжением правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 № 2039-р, в рамках проведения VII Всероссийской недели финансовой грамотности «Береги себя и свои деньги» студенты 1 курса группы БУ-1 приняли участие в региональном марафоне финансовой грамотности «Global money week по-югорски» в онлайн формате («Урок налоговой грамотности» 29 апреля 2021 г.).

Короткова Любовь Владимировна приняла активное участие в работе жюри Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», проводимого Западно-Сибирским центром профессионального обучения.

Короткова Любовь Владимировна приняла активное участие в деятельности экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР». ООО Западно-Сибирский центр профессионального обучения».

14 мая 2021 г. была проведена внутриколледжная научная конференция в рамках проекта «Профессионал 2021». В работе жюри секции социально-гуманитарных дисциплин и секции естественнонаучных и математических дисциплин приняли участие Переверзева С.А., зав. отделением, Коршунова О.П., зав. отделением, Корнейчук Ю.В., методист, Троян О.В., преподаватель, Дейниченко Е.В., преподаватель, Канышева А.Г., преподаватель.

Короткова Любовь Владимировна приняла активное участие в работе в Костомаровском форуме, посвященном памяти основателя и первого ректора Государственного университета

русского языка им А.С. Пушкина академика Виталия Григорьевича Костомарова. 24-28 мая 2021. Организатор - Государственный университет русского языка им А.С. Пушкина.

В целях повышения эффективности работы по реализации требований к антитеррористической защищенности образовательных организаций и особой значимости этой темы педагогические работники методист Корнейчук Ю.В., социальный педагог Иванова С.В, педагог-психолог, тьютер Гачаева О.В. приняли участие во Всероссийской онлайн сессии «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» в рамках проекта «Единое справочно-экспертное пространство» (ЕСЭП), проводимой медиагрупп «Акцион-МЦФЭР» 21.05.2021.

Одним из важных направлений в транслировании педагогического опыта является издательская деятельность. Педагогические работники обобщали опыт своей работы, результаты представляли в Интернет-проектах, <https://infourok.ru/>, <http://gotovimyrok.com/>, <https://almanahpedagoga.ru/>, <https://nsportal.ru/>, в информационной системе «Росметод», а также на семинарах и конференциях.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин, циклов ЕН, ОГСЭ, общепрофессиональных циклов и профессиональных модулей создают и/или обновляют персональные страницы, публикуют свои материалы на мини-сайтах социальных сетей работников образования: nsportal.ru, multiurok.ru и др.

Сведения о персональных страницах педагогических работников в сети Интернет

Таблица 61

№ п/п	Ф.И.О.	Ссылка на персональную страницу
1.	Балакин Олег Анатольевич	http://nsportal.ru/balakin
2.	Белоус Галина Григорьевна	https://nsportal.ru/galina-grigorevna-belous
3.	Бервенгас Ольга Ивановна	https://infourok.ru/user/bervengas-olga-ivanovna1
4.	Гилазетдинова Зульфия Шамиловна	http://nsportal.ru/zulfiya-shamilovna
5.	Давыдова Татьяна Анатольевна	http://nsportal.ru/davydova-tatyana-anatolevna
6.	Игнатова Зарема Абдурахмановна	https://infourok.ru/user/abdurahmanova-zarema-abdurahmanovna https://nsportal.ru/abdurahmanova-zarema-abdurahmanovna
7.	Исмагилов Руслан Равилович	https://nsportal.ru/ismagilov-r
8.	Канышева Алевтина Геннадьевна	https://infourok.ru/user/kanisheva-alevtina-gennadevna
9.	Киселева Наталья Васильевна	http://multiurok.ru/kiselevanataliya/
10.	Ковков Павел Николаевич	https://nsportal.ru/pavel-nikolaevich-kovkov
11.	Короткова Любовь Владимировна	https://nsportal.ru/korotkova-lyubov-vladimirovna https://korotkova61.wixsite.com/mysite/kurator-gruppy-pgs-11 https://infourok.ru/user/korotkova-lyubov-vladimirovna
12.	Лозовицкая Элла Сергеевна	https://nsportal.ru/lozovitskaya-ella-sergeevna
13.	Макаров Александр Иванович	https://nsportal.ru/makarov-aleksandr-ivanovich
14.	Мищенко Марина Викторовна	http://nsportal.ru/mishchenko-mv
15.	Никифорова Наталья Витальевна	https://nsportal.ru/natalya-vitalevna-nikiforova
16.	Овсянкина Татьяна Леонидовна	http://nsportal.ru/tatyan-1
17.	Павлий Татьяна Васильевна	https://infourok.ru/user/pavliiy-tatyana-vasilevna
18.	Рыбкин Максим Александрович	http://nsportal.ru/rybkin-m-a
19.	Семкина Нина Ивановна	https://nsportal.ru/semkina-nina-ivanovna
20.	Тараскин Василий Владимирович	https://nsportal.ru/taraskin-v-v
21.	Тебенкова Валентина Аркадьевна	http://nsportal.ru/tebenkova-valentina-arkadevna

№ п/п	Ф.И.О.	Ссылка на персональную страницу
22.	Ткачук Наталья Владимировна	http://multiurok.ru/tkachuk/
23.	Троян Оксана Владимировна	http://multiurok.ru/troyan/
24.	Фазылова Елена Халиловна	http://Учительский.сайт/Амирова-Елена-Халиловна
25.	Фахрутдинова Зилья Рамазановна	https://nsportal.ru/fahrutdinova-zilya-ramazanovna
26.	Ханиев Руслан Талгатович	https://nsportal.ru/haniev-ruslan-talgatovich
27.	Хазиев Артур Равзилович	https://nsportal.ru/haziev-artur-ravzilevich
28.	Черненко Ольга Витальевна	http://nsportal.ru/chernenko-olga-v
29.	Чиканцева Дарья Николаевна	https://nsportal.ru/chikantseva-darya-nikolaevna
30.	Чопюк Наталья Михайловна	https://nsportal.ru/chopyuk-natalya-mihaylovna
31.	Шевцов Дмитрий Викторович	https://nsportal.ru/shevtsov-dmitriy-viktorovich
32.	Шевцова Екатерина Викторовна	http://multiurok.ru/shevtsova/
33.	Юрченко Елена Александровна	http://nsportal.ru/yurchenko-ea
34.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	https://nsportal.ru/gulnara-yarmuhametova
35.	Яляева Татьяна Альбертовна	https://nsportal.ru/yalyaeva-tatyana-albertovna
36.	Азмагулова Чулпан Мирзихановна	https://nsportal.ru/azmagulova-chulpan-mirzihanovna
37.	Бойченко Светлана Сергеевна	http://nsportal.ru/boychenko-svetlana-sergeevna
38.	Искандарова Алина Ансаровна	http://nsportal.ru/iskandarova-alina-ansarovna
39.	Каликова Надежда Ивановна	https://nsportal.ru/nadyaya-0
40.	Ковалева Леонила Дмитриевна	https://nsportal.ru/kovalyova-leonila http://учительский.сайт/Ковалева-Леонила-Дмитриевна
41.	Косинская Светлана Николаевна	http://nsportal.ru/kosinskaya-svetlana-nikolaevna
42.	Лысыкова Маргарита Валерьевна	https://nsportal.ru/margarita-lysikova
43.	Руденко Александр Владимирович	https://nsportal.ru/rudenko-aleksandr-vladimirovich
44.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	https://nsportal.ru/tauhetdinov-ruslan-ilfirovich
45.	Хасаев Мухтарбек Казиханович	http://multiurok.ru/khasaevmukhtarbek/ https://infourok.ru/user/hasaev-muhtarbek-kazihanovich
46.	Шумаков Виктор Григорьевич	https://nsportal.ru/viktor-grigorevich-shumakov
47.	Акуленко Вероника Олеговна	https://nsportal.ru/akulenko-veronika-olegovna
48.	Арсланова Руманият Запировна	https://nsportal.ru/arlanova-r-z
49.	Арчиханова Зарипат Хизриевна	https://nsportal.ru/archihanova-z-h
50.	Гачаева Оксана Валерьевна	https://nsportal.ru/gachaeva-oksana-valerevna
51.	Грезева Инна Николаевна	https://nsportal.ru/grezeva-inna-nikolaevna
52.	Иванова Светлана Викторовна	https://nsportal.ru/ivanova-s-v9
53.	Комышева Ирина Александровна	https://nsportal.ru/nskobshegitie
54.	Корнейчук Юлия Васильевна	https://nsportal.ru/korneychuk-yuliya-vasilevna
55.	Мухина Яна Валерьевна	https://nsportal.ru/muhina-yana-valerevna
56.	Тарасюк Михаил Михайлович	https://nsportal.ru/tarasyuk-m-m

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях становится одной из главных задач современного педагога. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

Определение нерешенных проблем

Отсутствует своевременная и системная работа по проектированию рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, созданию оценочных средств и методических материалов.

Необходимо совершенствование системы комплексного учебно-методического обеспечения профессий и специальностей учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; включение в планы работы методических объединений задач по обеспечению методического сопровождения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, закреплённым за методическими объединениями; координация индивидуальной и массовой методической работы педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) с целью повышения профессионального (методического) мастерства членов методических объединений.

Вывод

В основном поставленные задачи методической работы колледжа за учебный год выполнены. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки, среди которых:

1. нарушение сроков сдачи планирующей, учебно-методической и отчетной документации;
2. низкая активность ряда педагогических работников, нежелание обобщать передовой педагогический опыт, представлять его на открытых уроках, внутриучрежденческих конкурсах и семинарах в очном формате;
3. недостаточный контроль со стороны руководителей методических объединений при сдаче планирующей и учебно-методической документации;
4. отсутствие продуктивного взаимодействия педагогических работников.

Корректирующие действия улучшение процесса

Предусмотреть включение в годовой план работы следующих мероприятий:

1. Лекция «Определение психологических особенностей преподавателя. Способы борьбы с синдромом профессионального выгорания»
2. Определение перечня конкурсов педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) для участия педагогических работников в 2021-2022 уч.г.
3. Определение перечня конкурсов и олимпиад для обучающихся с учетом перечня олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов на 2021-2022 учебный год, определённых Министерством просвещения Российской Федерации.
4. Актуализация положения об издательской деятельности, подготовка плана издательской деятельности,

Условия и направления деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ

В отношении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатываются адаптированные образовательные программы. В настоящее время адаптированные образовательные программы в колледже не реализуются.

Сведения об освоенных педагогическими и руководящими работниками программами повышения квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья за три года

Таблица 62

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование программы	мес.	год
1.	Белоус Галина Григорьевна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
2.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	мастер производственного обучения	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
3.	Грезева Инна Николаевна	педагог дополнительного образования	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
4.	Даянов Дарин Ильнурович	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
5.	Житникова Ольга Николаевна	методист	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
6.	Игнатова Зарема Абдурахмановна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
7.	Искандарова Алина Ансаровна	мастер производственного обучения	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
8.	Исмагилов Руслан Рашидович	преподаватель	БУ "Нижневартовский социально-гигиенический колледж" «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч. , г. Нижневартовск	10	2018
9.	Исмагилов Руслан Рашидович	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
10.	Кадыров Анатолий Фатыхзянович	мастер производственного обучения	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование программы	мес.	год
11.	Каземирова Валерия Равильевна	преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Чебоксарский экономико-технологический колледж" "Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании", 36 ч., г. Чебоксары	10	2018
12.	Канышева Алевтина Геннадьевна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
13.	Ковалева Леонила Дмитриевна	мастер производственного обучения	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
14.	Ковков Павел Николаевич	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
15.	Комышева Ирина Александровна	воспитатель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
16.	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
17.	Кузьмина Валентина Николаевна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
18.	Мищенко Марина Викторовна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
19.	Мурсалиева Рузанна Альбировна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
20.	Мухина Яна Валерьевна	педагог-организатор	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
21.	Никифорова Наталья Витальевна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
22.	Овсянкина Татьяна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности	5	2018

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование программы	мес.	год
	Леонидовна		лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.		
23.	Павленко Виктория Анатольевна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
24.	Павлий Татьяна Васильевна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
25.	Репалов Владимир Павлович	мастер производственного обучения	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
26.	Рыбкин Максим Александрович	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
27.	Семкина Нина Ивановна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
28.	Соседов Александр Олегович	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
29.	Степанова Эльвира Ахметзеватовна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
30.	Татаренко Юрий Анатольевич	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
31.	Тебенкова Валентина Аркадьевна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
32.	Тетерина Надежда Витальевна	воспитатель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование программы	мес.	год
33.	Троян Оксана Владимировна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
34.	Фазылова Елена Халиловна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
35.	Ханиев Руслан Талгатович	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
36.	Черненко Ольга Витальевна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
37.	Шевцова Екатерина Викторовна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
38.	Шульгина Наталья Валерьевна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
39.	Яляева Татьяна Альбертовна	преподаватель	«Особенности организации учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 22.05.2018-31.05.2018 г.	5	2018
40.	Романцова Екатерина Александровна	преподаватель	БУ "Нижевартовский социально-гуманитарный колледж" "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью" ,72 ч. , 2019	4	2019
41.	Каликова Надежда Ивановна	мастер производственного обучения	БУ "Нижевартовский социально-гуманитарный колледж" "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью" ,72 ч. , 2019	4	2019
42.	Лозовицкая Элла Сергеевна	преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 73 ч. , Саратов, 2020	5	2020
43.	Грезева Инна Николаевна	педагог доп.образования	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО "Инфоурок", 72 часа, Смоленск, 25.06.2020	6	2020

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование программы	мес.	год
44.	Макаров Александр Иванович	преподаватель	"Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 72 часа, 10.02.2021	2	2021

Процесс 3.1.2. «Управление повышением квалификации педагогических и руководящих работников»

Цель: обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Задачи:

- повышение уровня методологической культуры, уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- совершенствование педагогического, методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа;
- совершенствование способов взаимодействия с обучающимися, стимулирования их профессиональной направленности, формирования потребности в совершенствовании знаний.

Виды методической деятельности

Таблица 63

№ п/п	Вид деятельности	Показатель	Измеряемое значение показателя	Планируемое значение показателя на 2020-2021г.	Фактическое значение показателя на 01.07.2021г.
1.	Мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников	Поддержание в рабочем состоянии информационной базы о кадровом составе	База (да/нет)	100	100
2.	Требования к кадровому обеспечению	Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере	%	100	83,3
3.	Квалификационный и профессиональный рост ПР	Участие ПР в повышении квалификации	Чел.	70	79
		Стажировки ПР	Чел.	24	14
		Аттестация ПР на первую квалификационную категорию (в течение года)	Чел.	12	4
		Аттестация ПР на высшую квалификационную категорию (в течение года)	Чел.	24	8
		Участие в конкурсах профессионального мастерства: - международный уровень - федеральный уровень - региональный уровень - окружной уровень	Чел.	28	См. приложение 2

№ п/п	Вид деятельности	Показатель	Измеряемое значение показателя	Планируемое значение показателя на 2020-2021г.	Фактическое значение показателя на 01.07.2021г.
		- городской уровень - внутриколледжный уровень			
		Распространение педагогического опыта - международный уровень - федеральный уровень - региональный уровень - окружной уровень - городской уровень - внутриколледжный уровень	Чел.	28	См. приложение 3
		Тиражирование педагогического опыта на уровне округа и России (статьи)	Чел.	35	См. приложение 3
		Издательская деятельность №-0,25 листа на преподавателя	лист	х	х
		Количество разработанных учебно-методических пособий	Шт.	24	24

Вывод: Важнейшим фактором повышения качества подготовки кадров в колледже является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие.

В целом по колледжу достаточно активно идет процесс повышения квалификации педагогических работников. Однако, по-прежнему, стажировки на высокотехнологичных рабочих местах ведущих предприятий и организаций, повышение квалификации по программам преподаваемого профиля, включая программы по информационно-коммуникационным технологиям, работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и другим значимым направлениям, недостаточны.

Вид деятельности процессов 2.2, 3.1, 3.4 «Учебно-методическая деятельность»

Цель: осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

Задачи:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствования форм, методов и средств обучения;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
 - методическое сопровождение участия преподавателей и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
 - осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
 - создание единого информационного пространства (методической базы) образовательного процесса.

Направления деятельности:

1. Учебно-методическое (разработка учебных программ, методических рекомендаций, указаний и разработок, дидактических материалов, различного рода контролирующих материалов и т. д.).

2. Методическое (участие в работе конференций, семинаров, обобщение опыта, публикации в сборниках и т.д.) (см. приложения 1-3).

В рамках реализации вида деятельности процессов 2.2, 3.1, 3.4 «Учебно-методическая деятельность» был пролонгирован договор с системой «Росметод» для изучения федерального законодательства, подкрепления реализации основных профессиональных образовательных программ необходимым учебно-методическим обеспечением, активизации творческого потенциала педагогических и руководящих работников колледжа. Для учебно-методического обеспечения педагогические и руководящие работники используют следующие основные ресурсы:

1. портал федеральных учебно-методических объединений в СПО;
2. портал разработки профессиональных стандартов и квалификаций;
3. профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс;
4. организационно-методическое сопровождение ФГОС по ТОП-50.

Потенциал

Таблица 64

№ п/п	Интеллектуальный потенциал	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Численность педагогических работников	70	74	80	84
2.	Численность мастеров	16	16	16	19
3.	Численность мастеров с высшим инженерно-педагогическим образованием	нет	нет	нет	нет
4.	Численность мастеров со средним специальным индустриально-педагогическим образованием	нет	нет	нет	нет
5.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации с получением документа	51	43	63	57
6.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	72	58	78	67
7.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности педагогических работников	72	58	78	67
8.	Численность педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями	70	74	80	79
9.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности педагогических работников	100	100	100	98
10.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по вопросам получения СПО инвалидами и лицами	55	3	3	2

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020–2021 учебный год

№ п/п	Интеллектуальный потенциал	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	с ОВЗ, в общей численности педагогических работников				
11.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7	7	32	14
	Высшая	4	7	27	8
	Первая	3	нет	5	4
12.	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10	9	40	17
	Высшая	6	9	34	10
	Первая	4	нет	6	5
13.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку за последние три года	19	24	22	14
14.	Численность мастеров, имеющих рабочую квалификацию по профилю реализуемых программ	8	7	6	11
15.	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях	нет	нет	нет	нет
16.	Удельный вес педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет	нет	нет	нет
17.	Численность педагогических работников, имеющих сертификат эксперта WS	нет	нет	нет	нет
18.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта WS в общей численности педагогических работников (без учета внешних совместителей)	нет	нет	нет	нет
19.	Численность штатных руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по ДПП по вопросам подготовки кадров по ТОП-50	7	нет	нет	12
20.	Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по ДПП по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 в общей численности штатных руководителей и педагогических работников	10	нет	нет	14
21.	Численность педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом	нет	нет	нет	нет
22.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в общей численности педагогических работников	нет	нет	нет	нет
23.	Численность педагогических работников, опубликовавших статьи, тезисы в профессиональных журналах и сборниках	30	21	24	4

Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

В колледже осуществляется работа по повышению квалификации преподавательского состава и работников администрации через:

1. дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
2. аттестацию на квалификационные категории;
3. стажировки;
4. транслирование педагогического опыта (участие в конкурсах педагогического мастерства, издательскую деятельность, проведении мастер-классов, открытых уроков и т.д.).

Дополнительные профессиональные программы (курсы повышения квалификации)

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов мастера п/о и преподаватели обязаны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В 2020 году педагоги колледжа проходили курсы повышения квалификации по следующим темам:

1. Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС;
3. Дистанционное обучение как современный формат преподавания;
4. Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании;
5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, КПК, ООО "Центр инновационного образования и воспитания;
6. Методическая деятельность в профессиональном образовании.
7. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации;
8. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС;
9. Основы предмета «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
10. Педагогика и методика профессионального образования;
11. Передовые производственные технологии;
12. Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов WorldSkills по компетенции «Изготовление прототипов»;
13. Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Графический дизайн»;
14. Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии»;
15. Преподавание экономики в образовательной организации;
16. Применение современных педагогических технологий на уроках экономики;
17. Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов;
18. Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения;
19. Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление

межнациональных и межконфессиональных отношений среди молодежи;

20. Работа с мотор-тестером (в виде стажировки);
21. Реализация в соответствии с ФГОС дисциплин «Русский язык» и «Литература» по программам подготовки специалистов среднего звена;
22. Смешанное обучение в условиях дистанта;
23. Современный преподаватель смешанного обучения;
24. Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки»;
25. Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle;
26. Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования;
27. Теория и методика воспитания в условиях реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
28. Техническое 3D-моделирование;
29. Учитель экологии и основ безопасности жизнедеятельности;
30. Учитель, преподаватель астрономии;
31. Цифровая грамотность педагогического работника;
32. Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе;
33. Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения;
34. Цифровые технологии в работе педагога;
35. Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы;
36. Электронная информационно-образовательная среда учреждения СПО.

Таким образом, в 2020 году 58 работников приняли участие в освоении программ дополнительного профессионального обучения.

Повышение квалификации в динамике по годам:

- 2018 год – 53 человек;
- 2019 год – 75 человек;
- 2020 год – 58 человек.

Анализ реализации плана повышения квалификации позволяет сделать вывод, что за 2020 год повысили свою квалификацию 58 человек (69%) педагогических работников.

Список педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в 2020 году указаны в Приложении 1.

Аттестация на квалификационные категории

Характерной чертой кадровой политики администрации колледжа является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней: Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2016 г. №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Методической службой колледжа проведены информационные семинары для педагогических работников, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения

процедуры аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории; требования к структуре и содержанию отчета о самообследовании; выполнение аттестационного задания.

Процедуру аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности в 2020 учебном году прошли 32 человека:

– на высшую квалификационную категорию – 6 человек (Каньшева А.Г. (преподаватель), Киселева Н.В. (преподаватель), Никифорова Н.В. (преподаватель), Павлий Т.В. (преподаватель), Семкина Н.И. (преподаватель), Троян О.В. (преподаватель));

– на первую квалификационную категорию – 23 человека (Байгильдина Л.Р. (преподаватель), Бервенгас О.И. (преподаватель), Ковков П.Н. (преподаватель), Кузьмина В.Н. (преподаватель), Лозовицкая Э.С. (преподаватель), Семенова А.Г. (преподаватель), Тараскин В.В. (преподаватель), Фахрутдинова З.Р. (преподаватель), Хазиев А.Р. (преподаватель), Чопюк Н.М. (преподаватель), Ярмухаметова Г.Р. (преподаватель), Азмагулова Ч.М. (мастер п/о), Каликова Н.И. (мастер п/о), Ковалева Л.Д. (мастер п/о), Руденко А.В. (мастер п/о), Таухетдинов Р.И. (мастер п/о), Шумаков В.Г. (мастер п/о), Акуленко В.О. (педагог дополнительного образования), Арсланова Р.З. (воспитатель), Гачаева О.В. (педагог-психолог, тьютер), Грезева И.Н. (педагог дополнительного образования), Мухина Я.В. педагог-организатор), Шевцов Д.В. (преподаватель)).

– на соответствие занимаемой должности – 3 человека (Мовчанюк С.А. (преподаватель), Рахматуллина Э.Х. (мастер п/о), Старенченко Е.Г. (мастер п/о)).

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 31 декабря 2020 г.:

- Высшая – 27 человек/32%
- Первая – 35 человек/41%

Таким образом, в колледже 62 педагогических работника имеют первую и высшую квалификационные категории что составляет 73 % от общего количества педагогических работников.

Средние показатели категоричности педагогических кадров связаны с обновлением и омоложением педагогических кадров (наличие работников со стажем работы менее 2-х лет).

Квалификационные категории педагогов

Таблица 65

№	Показатель	Кол-во, чел.	1 категория, чел.	высшая категория, чел.
	Всего педагогических работников, в том числе:	84	35	27
1.	преподавателей	54	20	21
2.	мастеров производственного обучения	17	9	3
3.	прочих педагогических работников	13	6	3

Квалификационные категории педагогов

Таблица 66

Не аттестованы		Соответствие		Несоответствие		Первая		Высшая	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
по состоянию на 31.12.2018									
21	28%	12	16%	-	-	25	34%	16	22%
по состоянию на 31.12.2019									
30	38%	7	8%	-	-	22	28%	20	25%
по состоянию на 31.12.2020									
18	21%	6	7%	-	-	35	41%	27	32%

Стажировки

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования профессионального мастерства,

изучения передового опыта, освоения современных технологий, расширения диапазона мастерства.

БУ «Нижевартовский строительный колледж» организует прохождение производственной стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения не реже одного раза в три года.

Целью стажировки является совершенствование профессионального мастерства, изучения передового опыта, развитие общих и профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения. Стажировка носит практико-ориентированный характер. Производственная стажировка проводится на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в БУ «Нижевартовский строительный колледж» профессиям.

В 2020 году стажировку на базе предприятий прошли 11 сотрудников колледжа:

Перечень сотрудников, прошедших стажировку в 2020 году

Таблица 67

№	ФИО сотрудника	Должность	Место прохождения стажировки	Период прохождения стажировки
1.	Атанова Л.И.	Мастер п/о	ООО «МДС-Строй»	с 06.02.2020 г. по 11.02.2020 г.
2.	Ковалева Л.Д.	Мастер п/о	ООО «СтройМонтаж-Универсал»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.
3.	Руденко А.В.	Мастер п/о	ООО «СтройМонтаж-Универсал»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.
4.	Каликова Н.И.	Мастер п/о	ООО «СтройМонтаж-Универсал»	с 15.10.2020 г. по 30.10.2020 г.
5.	Немилостовая Л.И.	Мастер п/о	ООО «СтройМонтаж-Универсал»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.
6.	Таухетдинов Р.И.	Мастер п/о	ООО «СтройМонтаж-Универсал»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.
7.	Семенова А.Г.	Преподаватель	ООО «СтройМонтаж-Универсал»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.
8.	Рыбкин М.А.	Преподаватель	МКУ «Управление капитального строительства г. Нижевартовска	с 07.10.2020 г. по 18.10.2020 г.
9.	Кузьмина В.Н.	Преподаватель	МКУ «Управление капитального строительства г. Нижевартовска	с 07.10.2020 г. по 18.10.2020 г.
10.	Короткова Л.В.	Преподаватель	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.
11.	Ризванова А.Ф.	Преподаватель	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.

По итогам прохождения стажировки преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения выступали с отчетами на заседаниях методических объединений.

В период с 21 по 28 марта 2020 года заместитель директора по УПР Шевцова Ю.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе для педагогов РОСКОНКУРС. РФ «Лучший проект педагога» по результатам получен Сертификат.

В период с 08 июня 2020 года по 09 июня 2020 года, 16 сотрудников колледжа прошли очное обучение на право быть экспертами для проведения региональных чемпионатов WorldSkills Russia.

По итогам получены сертификаты и удостоверения с академии WorldSkills Russia г. Москва.

Перечень сотрудников, прошедших обучение в 2020 году для проведения региональных чемпионатов WorldSkills Russia

Таблица 68

Компетенция WorldSkills Russia	Эксперт регионального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia, (кол-во чел.)	Преподаватель (мастер п/о) по стандартам WorldSkills Russia, (кол-во чел.)	Должность
Изготовление прототипов	Свидетельство № 0000012141 от 09.06.2020 года	Тебенькова Валентина Аркадьевна	преподаватель
Изготовление прототипов	Свидетельство № 0000012127 от 09.06.2020 года	Балакин Олег Анатольевич	преподаватель
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Свидетельство № 0000012129 от 09.06.2020 года	Георгица Денис Степанович	мастер производственного обучения
Дизайн интерьера	Свидетельство № 0000012131 от 09.06.2020 года	Давыдова Татьяна Анатольевна	преподаватель
Визуальный мерчендайзинг	Свидетельство № 0000012133 от 09.06.2020 года	Кожевникова Марианна Олеговна	преподаватель
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Свидетельство № 0000012135 от 09.06.2020 года	Косинская Светлана Николаевна	мастер производственного обучения
Геодезия	Свидетельство № 0000012136 от 09.06.2020 года	Кузьмина Валентина Николаевна	преподаватель
Малярные и декоративные работы	Свидетельство № 0000012137 от 09.06.2020 года	Немилостивая Людмила Николаевна	мастер производственного обучения
Веб-дизайн и разработка	Свидетельство № 0000012138 от 09.06.2020 года	Павлий Татьяна Васильевна	преподаватель
Геодезия	Свидетельство № 0000012139 от 09.06.2020 года	Рыбкин Максим Александрович	преподаватель
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000012134 от 09.06.2020 года	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000012142 от 09.06.2020 года	Шульгина Наталья Валерьевна	преподаватель
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000012130 от 09.06.2020 года	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель
Сварочные технологии	Свидетельство № 0000012140 от 09.06.2020 года	Таухетдинов Руслан Ильфирович	мастер производственного обучения
Облицовка плиткой	Свидетельство № 0000012128 от 09.06.2020 года	Белоус Галина Григорьевна	преподаватель
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Свидетельство № 0000012132 от 09.06.2020 года	Десятов Александр Анатольевич	Директор, преподаватель

С 01.01.2020 по 31.12.2020 года 9 сотрудников колледжа, прошли обучение в академии WorldSkills Russia на право участия в оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. По итогам получены свидетельства.

Перечень сотрудников, прошедших обучение в академии WorldSkills Russia на право участия в оценки демонстрационного экзамена

Таблица 69

Компетенция WorldSkills Russia	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia,	Преподаватель/ мастер п/о) по стандартам WorldSkills Russia	Должность
Дополнительное образование детей и взрослых	Свидетельство № 0000056144 от 06.05.2020	Лозовицкая Элла Сергеевна	преподаватель
Визуальный мерчендайзинг	Свидетельство № 0000054288 от 09.04.2020	Кожевникова Марианна Олеговна	преподаватель
Сварочные технологии	Свидетельство № 0000054709 от 15.04.2020	Таухетдинов Руслан Ильфирович	мастер производственного обучения
Малярные и декоративные работы	Свидетельство № 0000054173 от 07.04.2020	Немилюстивая Людмила Николаевна	мастер производственного обучения
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000056096 от 06.05.2020	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000056136 от 06.05.2020	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000056305 от 07.05.2020	Шульгина Гнаталь я Валерьевна	преподаватель
Поварское дело	Свидетельство № 0000069604 от 10.12.2020	Рахматуллина Эльвира Хасановна	мастер производственного обучения
Поварское дело	Свидетельство № 0000063757 от 25.10.2020	Максимова Анастасия Петровна	мастер производственного обучения

Вывод: Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

3.2 «Управление инфраструктурой (здания, сооружения, оборудования и службы обеспечения Колледжа)»

Цель:

- оптимальная инфраструктура колледжа (поддержание кабинетов, мастерских, лабораторий в состоянии, которое обеспечит нормальное функционирование и качество образовательного процесса);
- обеспеченность рабочих мест в мастерских и лабораториях в соответствии с требованиями санитарных норм и правил;
- развитие материально-технической базы колледжа (обновление и эффективное использование оборудования в мастерских, лабораториях, учебных классах).

Задачи:

- поддержание материально-технической базы в состоянии, обеспечивающем ее нормальное функционирование и надлежащее качество образовательного процесса;
- предотвращение случаев неожиданного (аварийного) выхода оборудования из строя (визуальный осмотр, техническое обслуживание оборудования);
- сохранение, эффективное использование и развитие материально технической базы колледжа;
- своевременное приобретение оборудования, текущий ремонт помещений, брендинг (мастерских, лабораторий, учебных классов) в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills.

Проведенные мероприятия.

Постоянный осмотр инфраструктуры (мастерских, лабораторий, учебных классов), оборудования на наличие повреждений, неисправностей, проверка оборудования на работоспособность, безопасность. Своевременная организация по закупке материалов, инструментов, оборудования, заключение договоров.

Сведения о помещениях

В целях создания учебно-производственных мобильных модульных пространств, для реализации профессиональных модулей ФГОС, вариативных и дополнительных профессиональных модулей, для развития многоуровневой подготовки квалифицированных рабочих, специалистов повышенного уровня подготовки, внедрения инновационных профессиональных образовательных программ, организованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по направлениям «Техника и технология строительства», «Информатика и вычислительная техника», «Машиностроение», «Техническое обслуживание и ремонт дорожной техники и тракторов», «Изобразительные и прикладные виды искусства», «Энергетика».

Сведения об учебно-лабораторном комплексе

Таблица 70

№№ п/п	Помещения	2020
1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	3595,83 кв.м.
2.	Количество имеющихся лабораторий	42
3.	Количество имеющихся мастерских	21
4.	Количество кабинетов	35

Целью процесса является организация проведения практического обучения, и работы по созданию, оснащению, обновлению и модернизации кабинетов, мастерских, лабораторий колледжа наглядными пособиями, оборудованием.

Задачи:

1. Обеспечение учебных практик материалами и инструментами;
2. Проведение ремонта и технического обслуживания оборудования;
3. Закупка оборудования в соответствии с требованиями ФГОС и WorldSkills;

4. Развитие лабораторий, мастерских по стандартам World Skills, для проведения демонстрационного экзамена.

Организация проведения практического обучения обучающихся

БУ «Нижевартовский строительный колледж» располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических занятий.

Имеющаяся в колледже материально-техническая база позволяет проводить учебные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения учебных практик в БУ «Нижевартовском строительном колледже» оборудованы учебно-производственные мастерские и лаборатории по профессиям:

Таблица 71

№ п/п	Наименование учебно-производственных мастерских и лабораторий, студии	Профессии
1.	Мастерская штукатурных и декоративных работ; Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций; Мастерская малярных и декоративно-художественных работ; Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ; Мастерская Каменных и печных работ; Мастерские: каменных работ, плотницких работ, отделочных работ:	"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"
2.	Лаборатория материаловедения; Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория дорожно-строительных материалов; Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов; Лаборатория испытания материалов; Лаборатория геологии и грунтоведения:	"Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов"
3.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем; Студия Инженерной и компьютерной графики Лаборатория «Программирования баз данных» Лаборатория Информационных ресурсов Студия «Разработки дизайна веб-приложений» Лаборатория Разработки веб-приложений	"Информационные системы и программирование"
4.	Лаборатория материаловедения; Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория дорожно-строительных материалов; Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов; Лаборатория испытания материалов; Лаборатория геологии и грунтоведения: Лаборатория ремонта двигателей; Лаборатория Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Полигон учебно-натурных образцов; Лаборатория Технических средств обучения: Лаборатория электрооборудования автомобилей; Лаборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;	"Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"
5.	Лаборатория учебная бухгалтерия;	"Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям)
6.	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования: Лаборатория компьютерного дизайна Лаборатория макетирования графических работ; Лаборатория техники и технологии живописи Лаборатория испытания материалов; Лаборатория графики и культуры экспозиции;	"Дизайн" (по отраслям)

	Мастерская рисунка; Мастерская живописи Мастерская графических работ и макетирования Мастерская декоративно-прикладного искусства; Мастерская Изобразительного искусства	
7.	Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента; Лаборатория электротехники и электроники; Лаборатория Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;	"Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"
8.	Лаборатория ремонта двигателей; Лаборатория Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Полигон учебно-натурных образцов; Лаборатория Технических средств обучения: Лаборатория электрооборудования автомобилей; Лаборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;	"Автомеханик"
9.	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Лаборатория Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; Лаборатория Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Лаборатория технического обслуживания автомобилей; Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;	"Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"
10.	Полигон Сварочный; Лаборатория сварочных работ; Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений: Сварочная мастерская; Электросварочная мастерская; Сварочная мастерская для сварки металлов: Мастерская кузнечно-сварочная.	"Сварщик" (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
11.	Лаборатория электротехники и электроники; Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; Слесарная мастерская; Мастерская электромонтажная.	"Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики"
12.	Мастерская штукатурных и декоративных работ; Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций; Мастерская малярных и декоративно-художественных работ; Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ;	«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
13.	Мастерская Каменных и печных работ; Мастерские: каменных работ, плотницких работ, отделочных работ:	"Мастер общестроительных работ"
14.	Учебный кондитерский цех; Кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)	"Повар, кондитер"
15.	Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ;	"Облицовщик-плиточник" (профподготовка), выпускники коррекционной школы
16.	Учебный кондитерский цех; Кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы

За первое полугодие 2021 учебного года в мастерских, лабораториях проводились учебные практики у 28 групп, по профессиям "Облицовщик-плиточник" (профподготовка), "Повар" (профподготовка), "Автомеханик", "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей", «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», "Повар, кондитер", «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов", "Информационные системы и программирование", "Дизайн".

Оснащение, обновление и модернизация кабинетов, мастерских, лабораторий колледжа

Укрепление и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

В БУ «Нижевартовском строительном колледже» ежегодно осуществляется обновление, оснащение, идёт модернизация кабинетов, мастерских, лабораторий, необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных и практических занятий.

Материально – техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

Таблица 72

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
Учебный корпус №1	117	31,9	25	Кабинет проектно-сметного дела; Кабинет производственных организаций; Кабинет структуры транспортной системы: Классная доска - 1 шт.; Ноутбук - 1 шт.; Стол ученический - 13 шт.; Стол учительский - 1 шт.; Стол компьютерный - 1 шт.; Стул ученический - 26 шт.; Стул учительский - 1 шт.
	118	53,5	25	Лаборатория материаловедения; Кабинет материаловедения; Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория дорожно-строительных материалов; Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов; Лаборатория испытания материалов; Лаборатория геологии и грунтоведения: Баллонный плотномер - 1 шт.; Вакуумная установка - 1 шт.; Весы электронные - 4 шт.; Влагомер - 2 шт.; Встряхивающий столик - 2 шт.; Измеритель плотности - 1 шт.; Комплект металлических форм - 1 шт.; Набор сит для грунта - 5 шт.; Молоток КАШКАРОВА - 5 шт.; Плотномер пенетрационный - 3 шт.; Полевая лаборатория Литвинова - 3 шт.; Прибор Вика - 5 шт.; Прибор для измерения теплопроводности и терм - 1 шт.; Прибор для неразрушающего контроля прочности бетона - 1 шт.; Прибор для определения подвижности растворной смеси - 2 шт.; Прибор определение угла естественного откоса - 1 шт.; Прибор стандартного уплотнения - 1 шт.; Прибор фильтрации грунта - 3 шт.; Электроплитка Мечта - 2 шт.; Стол лабораторный - 8 шт.; Шкаф металлический - 4 шт.; Муфельная печь - 1 шт.; Прибор стандартного уплотнения - 1 шт.; Стол лабораторный - 6 шт.; Твердомер - 1 шт.; Форма балочек - 4 шт.; Форма куба - 9 шт.; Штатив лабораторный - 3 шт.; Электронный измеритель прочности - 1 шт.; Бачек для кипячения бетонных образцов - 1 шт.; Ванна для образцов бетона и раствора - 1 шт.; Набор сит для песка - 3 компл.; Сушильный шкаф - 1 шт.; Балансирный кону Васильева - 1 шт.; Вискозиметр Суттарда - 3 шт.
	212	53,9	25	Лаборатория технических средств обучения; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Кабинет естественнонаучных дисциплин: Системный блок; Монитор; Источник бесперебойного питания; Ноутбук; Коммутатор; Стол компьютерный; Стол письменный учительский; Парты ученическая; Стул ученический Стул ученический, мягкий, на колесиках; Доска меловая; Корзина для мусора; Шкаф книжный.
	214	32,9	15	Кабинет основы экономики; Кабинет Экономики организации и предпринимательства; Кабинет экономики, менеджмента и смет; Кабинет Менеджмента; Кабинет Экономики организации; Кабинет

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
				экономики и менеджмента: Ноутбук - 1 шт.; Экран настенный - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Стеллаж - 1 шт.; Стенка 5-ти секционная - 1 шт.; Стол компьютерный - 1 шт.; Шкаф со стеклом - 1 шт.; Громкоговоритель - 1 шт.; Громкоговоритель SWS 10 - 1 шт.; Классная доска - 1 шт.; Стол ученический - 13 шт.; Стул ученический - 26 шт.; Стол преподавателя - 1 шт.
	215	54,1	25	Кабинет химии; Кабинет биологии; Кабинет экологии; Кабинет экологических основ природопользования: Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены; Лаборатория экологии: Компьютер - 1 шт.; Мультимедийный проектор - 1 шт.; Интерактивная доска - 1 шт.; Документ - камера - 1 шт.; Микроскоп - 1 шт.; Цифровая лаборатория «Архимед» - 1 шт.; Весы технические с гириями. - 1 шт.; Доска для сушки посуды - 1 шт.; Спиртовки - 5 шт.; Термометры - 3 шт.; Наборы химической посуды (пробирки, колбы, бюретки, мерные цилиндры, предметные стекла, чашки Петри, мерные стаканы, воронки, фарфоровая посуда, штативы, набор посуды для хранения реактивов); Бумага фильтровальная, реактивы. Химические реактивы – 18, Столы ученические – 14, стулья ученические – 28.
	217	34,4	15	Кабинет иностранного языка; Кабинет иностранный язык в профессиональной деятельности: Видеодвойка LG - 1 шт.; Ноутбук - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Аудио магнитофон - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Колонки звуковые - 2 шт.; Парты ученические - 9 шт.; Стулья ученические - 18 шт.; Письменный стол учительский - 1 шт. Мягкий стул учительский - 1 шт.; Доска классная - 1 шт.; Книжный шкаф - 1 шт.; Стенды - 10 шт.
	221	55,4	25	Кабинет Товароведения продовольственных товаров; Кабинет Технического оснащения и организации рабочего места; Кабинет Технологии кулинарного и кондитерского производства: Видеодвойка LG; Проектор; Экран; Компьютер; Стол ученический- 13; Стул ученический (жесткий) – 26; Классная доска.
	224	54,4	25	Кабинет математики; Кабинет Оперативного управления деятельностью структурных подразделений; Кабинет Документационного обеспечения управления: Ноутбук - 1 шт.; Доска интерактивная - 1 шт.; Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник, циркуль - 1 шт.; Стулья ученические - 28 шт.; Стул учительский - 1 шт.; Столы ученические - 14 шт.; Стол учительский - 1 шт.; Шкаф книжный - 1 шт.; Пенал - 1 шт., демонстрационные пособия – 14 шт.
	225	72,8	15	Кабинет информатики; Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Кабинет информатики, информационных систем в профессиональной деятельности: Доска классная - 1 шт.; Шкаф книжный - 2 шт.; Стол ученический - 15 шт.; Стул ученический - 30 шт.; Стол преподавателя - 1 шт.; Стул преподавателя - 1 шт.; Стол компьютерный - 10 шт.; Видеопроектор - 1 шт.; Интерактивная доска - 1 шт.; Персональный компьютер в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) - 12 шт.; Программное обеспечение: Microsoft Office - 12 шт.; Графический редактор Gimp 2.0 - 12 шт.; Графический редактор КОМПАС - 12 шт.;
	312	43,6	25	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Электронный Стрелковый тир; Лаборатория безопасности жизнедеятельности: Прибор химической разведки войсковой – 1; Прибор радиационной разведки ДП 5В (измеритель мощности дозы (рентгенметр)) – 1; Подставка передвиж. под тех.ср.обуч.(плакатница) 1; Респираторы – 4 ; Учебный

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
				складной макет "Автомат Калашникова" 2016 – 1; Учебный складной макет "Автомат Калашникова" 2016 -1; Пенал с принадлежностями (для АК) -2; Магазин 10-м (для АК 47)- 3; Патрон учебный (для АК 47) – 89; Кейс 110 (для макета АК 74) -2 Коврик складной -1; Винтовка пневматическая – 2; Пуля пневматическая – 5; Шина Дитрикса – 1; Носилки – 1; Аптечка медицинская универсальная- 1; Аптечка индивидуальная АИ-5; Противогазы ГП-5 – 6; Противогазы ГП-7 – 2; Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 – 4; Сейф КБ-034 – 1; Корзина д/мусора – 1; Общевоинской защитный комбинезон – 1; Тренажер Максим-111-01- 1; Стрелковый тренажер -2; Оптический сенсор (прицел) 2016 – 1; Оптический сенсор (прицел) 2016 – 1 Компас – 25; Стенка 5-ти секционная – 1; Шкаф- 1; Шкаф для одежды – 1; Стол компьютерный – 1; Стол приставка (демонстрационный) – 1; Стол ученический двухместный (бук) – 14; Стул ученический (бук) – 28; Стол конторский – 1; Стул п/м - 1
	313	53,1	25	Кабинет истории; Кабинет географии; Кабинет основы философии; Компьютер - 1 шт.; Видеопроектор - 1 шт.; Интерактивная доска - 1 шт.; Ученические парты - 15шт.; Ученические стулья - 30 шт. Доска классная - 1 шт.; Стеллажи для книг - 3 шт.; Шкафы книжные - 2 шт.; Шкаф плательный - 1 шт.; Стол учительский (2х тумбовый) - 2 шт.; Стул учительский - 2 шт.; Тумба под телевизор - 1 шт.; Компьютерный стол -1 шт.; Стул компьютерный - 1 шт.; Стол компьютерный - 1 шт.
	315	34,2	25	Кабинет проектирования производства работ; Кабинет основ взаимозаменяемости; Кабинет теоретического обучения: Ноутбук – 1шт., Экран – 1шт., Проектор – 1шт., Ученические парты – 12шт., Ученические стулья – 24шт., Доска меловая двухстворчатая – 1шт., Плакаты – 2шт.
	319	54,3	25	Кабинет физики; Кабинет технической механики; Лаборатория технической механики; Кабинет астрономии: Компьютер - 1 шт.; Мультимедийный проектор - 1 шт.; Интерактивная доска - 1 шт.; Набор геометрических инструментов - 1 шт.; Источник постоянного тока - 2 шт.; Комплект посуды и принадлежностей к ней - 1 шт.; Машина - электрофорная - 1 шт.; Набор по передаче эл. Тока - 2 шт.; Штатив универсальный физический - 1 шт.; Амперметр - 10 шт.; Вольтметр - 10 шт.; Динамометр - 10 шт.; Комплект ареометров - 1 шт.; Психрометр - 1 шт.; Термометр - 5 шт.; Набор «Механика» - 5 шт.; Тележки легкоподвижные - 2 шт.; Прибор для изучения газовых законов - 1 шт.; Набор «Электричество» - 5 шт.; Набор дифракционных решеток - 5 шт.; Набор «Оптика» - 5 шт.; Набор «Тепловые явления» - 5 шт.; Палочки из стекла и эбонита - 1 шт.; Электрометр - 1 шт.; Султаны электрические - 1 шт.; Весы учебные с гирями - 1 шт.; Калориметры - 2 шт.; Набор по электролизу - 1 шт.; Прибор для измерения длины световой волны - 5 шт.; Микроскоп «Натуралист» - 1 шт.; Атлас звездного неба - 1 шт., Столы ученические – 15, стулья ученические – 30; Шкаф с полками – 3шт.; Плакаты – 4шт.
	321	54,2	25	Кабинет Математических дисциплин; Кабинет математики: Видеопроектор HitachiCP-X2514WN - 1 шт.; Компьютер RADAR - 1 шт.; Интерактивная доска - 1 шт.; Принтер - 1 шт.; Геометрические тела (Д) (изготовлены из разверток студентами колледжа) - 30 шт.; Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль - 1 шт.; Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1 шт.; Калькулятор графический - 13 шт.; Компьютерный стол - 1 шт.; Колонки - 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Стенд

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
				экспозиционный - 2 шт.; Стол двухтумбовый - 1 шт.; Стол ученический - 15 шт.; Стул ученический - 30 шт.; Шкаф книжный – 2шт.
	322	44,0	25	Кабинет инженерных сетей территорий и зданий; Кабинет строительства и эксплуатации, автомобильных дорог и аэродромов; Кабинет технического обслуживания и ремонта дорог; Кабинет техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: Интерактивная led панель - 1 шт.; Компьютер с монитором - 1 шт.; Принтер - 1 шт.; Компьютер (тренажер строительства автомобильных дорог) + монитор - 1 шт.; Минералы и горные породы 1 часть - 1 шт.; Минералы и горные породы 2 часть - 1 шт.; Минералы и горные породы 3 часть - 1 шт.; Коллекция Кварц в природе - 1 шт.; Шкала твердости - 1 шт.; Коллекция горных пород и минералов ГПМ-2 - 1 шт.; Гранит и его составные части - 1 шт.; Коллекция Кальцит в природе - 1 шт.; Коллекция строительных материалов – 1 шт., Столы ученические – 14, стулья ученические – 28; Стол учительский угловой – 1шт.; Стул офисный – 2шт.
	326	43,1	25	Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономической теории; Экономики и менеджмента: Ноутбук – 1; Проектор – 1; Интерактивная доска – 1; стул ученический – 30; стол учительский – 15; стул мягкий – 1; доска (1 створчатая) – 1; шкаф с полками – 2; Тумба – 2шт.; МФУ – 1шт..
	411	35,2	25	Кабинет обществознания (включая экономику и право); Кабинет обществознания и краеведения; Кабинет Методический: Ноутбук - 1 шт.; Стол студенческий - 12 шт.; Стол учительский - 2 шт.; Стул студенческий - 24 шт.; Стул учительский - 1 шт.; Шкаф для хранения раздаточного материала - 1 шт.; Шкаф для хранения учебных пособий и дополнительной литературы - 2 шт.
	413	53,9	25	Кабинет русского языка и литературы; Кабинет Основы предпринимательской деятельности; Кабинет русского языка и культуры речи: Телевизор - 1 шт.; Видеомагнитофон - 1 шт.; Мультимедийный проектор - 1 шт.; Интерактивная доска - 1 шт.; Ноутбук - 1 шт.; Парты - 15 шт.; Стулья - 30 шт.; Стенды - 2 шт.; Стол учительский - 1 шт.; Стол компьютерный - 1 шт.; Стул учительский - 1 шт.; Стул компьютерный - 1 шт.; Принтер – 1шт.; Шкаф платяной – 2шт.; Шкаф для книг- 2шт.
	416	40,6	10	Библиотека; Книжный фонд библиотеки: число книг 40346 экз.; брошюр, журналов – 295экз.; фонд учебников 5005экз, научно- педагогическая и методическая литература – 1540 экз.; Электронные образовательные и (или) и информационные ресурсы: Электронно - библиотечная система ZNANIUM.COM; Электронно - библиотечная система Кнорус ВООК.ru; Электронно - библиотечная система Юрайт; ПК с доступом к ресурсам Интернат – 5 шт.; МФУ формата А3 – 1 шт.; Стол аудиторный – 8 шт.; Стул ученический, офисный – 8 шт.; Стул ученический – 2шт.; Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт.
	417	34,0		Студенческий центр; Ноутбук; Стулья; Стол учительский; Шкаф для одежды; Шкаф для книг; Металлический шкаф; Принтер; Телевизор.
	418	193,0		Актовый зал;

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
				площадь зала – 193 м ² .; посадочных мест – 120. Двухантенная вокальная радиосистема – 1шт.; Комплект муз. колонок - 2шт; Микрофон двухантенный вокальный радио – 1шт.; Микрофон двухантенный вокальный радио – 1шт; Микшерный пульт – 1шт.; Моноблок – 1шт.; Ноутбук – 1шт.; Мультимедийный проектор с экраном – 1шт.; Фотоаппарат – 1шт.; Стойки микрофонные – 2шт.; Стол для заседаний – 1шт.; Стол (маленький) – 1шт.; Стол (маленький) – 2шт.; Видеокамера – 1шт.; Стулья мягкие – 120 шт.; Светодиодный параболический прожектор - 6 шт.; Светодиодная вращающаяся голова SPOT - 2 шт.
Учебный корпус № 2	121	40,4	25	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом; Кабинет Иностранного языка: Ноутбук Samsung - 1 шт.; Проектор Acer - 1 шт.; Экран Projecta - 1 шт.; Стул учительский - 1 шт.; Стол ученический - 12 шт.; Стул ученический - 24; Стол учительский - 1 шт.; Стол письменный - 1 шт.; Стол компьютерный - 1 шт.; Угловая приставка к столу - 1 шт.; Доска (одностворчатая) - 1 шт.
	122	70,5	25	Кабинет допуски и технические измерения; Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов; Металлические шкаф для хранения механизированного оборудования - 1; Стол ученический – 16; Стул ученический – 32; ноутбук – 1 шт., классная доска – 1 шт., стенды тренажёры по сварке – 5 шт.
	123	65,4	25	Кабинет технической графики; Кабинет строительной графики; Кабинет Основ строительного черчения; Кабинет инженерной графики; Кабинет основы инженерной графики: Ноутбук - 1 шт.; Циркуль деревянный - 1 шт.; Линейка деревянная длиной 1 м - 1 шт.; Угольник 45*х90*х45* - 1 шт.; Угольник 30*х90*х60* - 2 шт.; Графо проектор - 1 шт.; Набор моделей геометрических малых фигур (пластик) - 2 шт.; Чертёжный станок А-2 - 10 шт.; Модели демонстрационные - 7 шт.; Плакаты без рамок - 20 шт.; Стол ученический - 15 шт.; Стул ученический - 30 шт.; Классная доска - 1 шт.; Шкаф со стеклом (книжный) - 3 шт.; Шкаф для одежды - 1 шт.; Стол компьютерный - 1 шт.; Стол конторский - 2 шт.; Стул п/мягкий - 3 шт.;
	124	79,3	25	ЦПДЭ по направлению «Кирпичная кладка»; Камнерезные станки – 2 шт., слесарные верстаки – 5 шт., тележки – 3 шт., шпатели – 5 шт., киянки - 5шт., емкости под раствор – 25 шт., строительный миксер – 2 шт.,
	125	40,4	25	Кабинет социально-экономических дисциплин Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации; Общепрофессиональных дисциплин: Ученические столы – 13 шт., ученические стулья – 26 шт., Проектор – 1 шт., интерактивная доска - 1шт., стол учительский -1 шт., стул учительский – 1 шт.
	126	81,8	15	Мастерская Сварочная для сварки неметаллических материалов; Мастерская кузнечно-сварочная; Станок холоднойковки; Печь муфельная; Щиток подключения; Сверлильный станок; Лебедка электрическая; Шлиф. Машина 125; Шлиф. Машина 230; Тиски слесарные; Наковальня слесарная; Маска сварочная «Хамелион»; Станок отрезной BOSCH; Инвертор плазменной резки; Аппарат плазменной резки с компрессором; Компрессор пневматический маслянный; Ножницы кривошипные KarpioI; Шкаф под спецодежду; Инструментальный ящик; Слесарный стол.
	127	81,4	10	Сварочная мастерская; Полигон Сварочный; Лаборатория сварочных работ; Электросварочная мастерская; Сварочная мастерская для сварки металлов; Лаборатория испытания материалов и

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
				контроля качества сварных соединений:
	128	79,7	5	ЦПДЭ по направлению «Сварочные технологии», на пять рабочих мест; Сварочный аппарат для полуавтоматической сварки (MIG/MAG) EVOMIG 350 Basic с механизмом подачи проволоки, EVOSPARK Комплект соединительных кабелей, 4 м Кабель массы в сборе 400 А, 3 м Тележка транспортная для источника питания и подающего механизма с местом под баллон Сварочная горелка с воздушным охлаждением DS-36G в сборе, 3 м, 320А Сварочный аппарат для аргонодуговой сварки AC/DC EVOTIG 350 P AC/DC, EVOSPARK Блок водяного охлаждения TIG Заземляющий кабель, дл. 5м, клемма МК-400 400А Abicor Binzel Шланг (рукав) III - класса ГОСТ 9356-75 для защитного газа к сварочному аппарату 3м Горелка в сборе DS 18 Deltasvar, 4 м Тележка для перемещения источника питания и газового баллона, EVOSPARK Инструментальный ящик для принадлежностей TIG Стол сварщика с комплектом крепежных элементов Пресс гидравлический (30т) Печь для прокали электродов на 40 кг ПСПЭ 40 - 400 с реле времени Электрический настольный заточной станок Электрический настольный заточной станок для вольфрама TIG Expert Стол металлический одно тумбовый с тремя ящиками
	129	286,3		Спортивный зал: Маты гимнастические - 15 шт.; Мост гимнастический - 6 шт.; Коврик гимнастический - 20 шт.; Конь гимнастический - 1 шт.; Козел гимнастический - 1 шт.; Бревно гимнастическое - 1 шт.; Палки гимнастические - 11 шт.; Гири 24 кг. - 4 шт.; Гири 16 кг. - 2 шт.; Брусья - 1 шт.; Стол для армрестлинга - 1 шт.; Мяч баскетбольный - 33 шт.; Мяч футбольный - 13 шт.; Мяч волейбольный - 19 шт.; Обруч - 7 шт.; Скакалки - 9 шт.; Мяч набивной - 23 шт.; Гантели 1 кг. - 10 шт.; Гантели 2 кг. - 10 шт. Сетка для настольного тенниса - 5 шт.; Стол для настольного тенниса - 1 шт.; Гимнастическая скамья - 15 шт.; Барьер легкоатлетический - 10 шт.; Перекладины гимнастические - 6 шт.; Шведская стенка - 7 шт.; Баскетбольные щиты - 6 шт. Канат гимнастический - 1 шт.; Кольца гимнастические - 2 шт.; Лыжи - 50 шт.; Лыжные палки - 20 шт.; Ростомер - 4 шт.; Стол учительский - 4 шт.; Стул учительский - 5 шт.
	226	51,4	25	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита; Лаборатория Учебная бухгалтерия: ЦПДЭ по направлению «Бухгалтерский учёт»; Проектор - 1 шт.; Экран проекционный - 1 шт.; Компьютер Lenovo S340 Series - 1 - 11 шт.; Шкаф платяной - 1 шт.; Стол ученический - 16 шт.; Стол учительский - 1 шт.; Стул ученический - 32 шт.; Шкаф для одежды – 1шт.;

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
				Стул учительский - 1 шт.
	228	52,6	25	Кабинет Метрологии, стандартизации; Кабинет математики; Кабинет математических дисциплин; Кабинет стандартизации и сертификации; Кабинет статистики: Стулья ученические - 30 шт.; Стул учительский - 1 шт.; Столы ученические - 15 шт.; Стол учительский - 1 шт.; Тумбочка - 2 шт.; Шкаф - 4 шт.; Экран потолочный Screen Media - 1 шт.; Проектор Optoma - 1 шт.; Доска классная - 1 шт.; Инструкция по охране труда - 1 шт.; Плакаты - 5 шт.
	233	51,4	25	Лаборатория Программирования и баз данных; Студия Разработки дизайна веб-приложений; Лаборатория информационных ресурсов; Лаборатория Разработки веб-приложений: Моноблок Acer - 11 шт.; МФУ лазерный - 1 шт.; Видео панель интерактивная - 1 шт.; Доска меловая - 1 шт.; Стол учительский для работы за компьютером - 1 шт.; Стол ученический для работы за компьютером - 10 шт.; Стол ученический - 9 шт.; Стул учительский - 1 шт.; Стул учительский для работы за компьютером - 1 шт.; Стул ученический для работы за компьютером - 10 шт.; Стул ученический - 18 шт.
	234	51,4	25	Кабинет основ геодезии; Кабинет Технологии и организации строительных процессов; Кабинет Транспортных сооружений на автомобильных дорогах; Кабинет дорожных машин, автомобилей и тракторов: Проектор - 1 шт.; Интерактивная доска - 1 шт.; Ноутбук - 1 шт.; Нивелир в комплекте со штативом и рейкой - 15 шт.; Рулетка - 16 шт.; Теодолит в комплекте со штативом - 18 шт.; Универсальная складная рейка - 1 шт.; Лазерный дальномер - 1 шт., Столы ученические – 13, стулья ученические – 26.
	235	50,5	25	Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет проектирования производства работ; Кабинет реконструкции зданий и сооружений; Кабинет эксплуатации зданий и сооружений: Ноутбук Samsung - 1 шт.; Видеопроектор Panasonic - 1 шт.; Интерактивная доска Hitachi - 1 шт.; Стол ученический - 13 шт.; Стол преподавателя - 1 шт.; Стул ученический - 26 шт.; Шкаф для одежды – 1шт.; Сейф – 2шт.
	236	49,2	25	Кабинет логистики и складского хозяйства; Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; Кабинет Изысканий и проектирования; Студия Инженерной и компьютерной: графики: Экран Digis Electra 2016 - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Проектор Optoma - 1 шт.; Моноблок - 1 шт.; Мышь компьютерная Acer - 1 шт.; Клавиатура Acer - 1 шт.; Стол компьютерный - 1 шт.; Стол рабочий - 2 шт.; Стол учительский - 1 шт.; Стул учительский - 1 шт.; МФУ лазерное - 1 шт.; Системные блоки - 10 шт.; Мышь компьютерная Oklick - 10 шт.; Мониторы - 10 шт.; Клавиатура Oklick - 10 шт.; Столы ученические - 22 шт.; Стулья ученические - 34 шт.; Классная доска - 1 шт.; Тумба - 1 шт.; Шкаф - 2 шт.
	237	52,6	25	Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем: Классная доска - 1 шт.; Персональный компьютер в составе Системный блок, монитор, клавиатура; Мышь - 11 шт.; Видеопроектор Acer1265 - 1 шт.; Экран настенный демонстрационный IPROJEKTA - 1 шт.; Стол учительский - 1 шт.; Стол ученический - 12 шт.; Стол ученический - 10 шт.; Стул учительский - 1 шт.; Стул ученический - 34 шт.; Шкаф двухстворчатый с антресолью - 1 шт.; Шкаф для хранения книг - 1 шт.; Стеллаж

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
Учебный корпус № 4	102	52,5	3	металлический -1 шт.; Принтер – 1шт., демонстрационные пособия – 10 шт. Учебный кондитерский цех; Кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков): ЦПДЭ по направлению «Поварское дело» Стол пристенный СПП-933/1207 - 15 шт.; Подставка д/пароконвектомата ПК-6М - 3 шт.; Пароконвектомат ПКА 6-1/1ПМ2 - 3 шт.; Весы электронные порционные CAS AD-20Н - 5 шт.; Плита индукционная ИПП-410134 - 3 шт.; Планетарный миксер - 3 шт.; Шкаф холодильный - 4 шт.; Стеллаж 4-х уровневый 800х500х1800 Количество полок 4 - 5 шт.; Стол с моечной ванной 1000х600х850 Тип открытый - 4 шт.; Блендер - 3 шт.; Шкаф шоковой заморозки - 2 шт.; Кулер 19 л (холодная/горячая вода) - 2 шт.; Термометр инфракрасный - 1 шт.; Фритюрница - 3 шт.; Слайсер - 2 шт.; Мясорубка - 3 шт.; Блендер стационарный - 3 шт.; Соковыжималка - 2 шт.; Упаковщик вакуумный настольный - 2 шт.; Морозильный шкаф - 1 шт.
	105	57,72	25	Кабинет ТО и ремонта автомобилей; Кабинет Устройства автомобилей; Лаборатория технических измерений; Кабинет Конструкции путевых и строительных машин: Видеосистема - 1 шт.; Моноблок - 1 шт.; Принтер - 1 шт.; Плакаты по устройству автомобиля - 23 шт.; Стенд «Специальные инструменты слесаря» - 1 шт.; Стенды по устройству систем автомобиля - 6 шт.; Стол аудиторный - 13 шт.; Стул ученический - 26 шт.; Стол преподавателя - 1 шт.; Стул преподавателя - 1 шт.; Шкаф книжный - 1 шт.
	106	48,73	25	Кабинет Правила безопасности дорожного движения: Видеопроектор - 1 шт.; Интерактивная доска -1 шт.; Детское удерживающее устройство - 1 шт.; Стул ученический - 26 шт.; Стул учительский - 1 шт.; Стол ученический - 13 шт.; Стол учительский - 1 шт.; Основы законодательства в сфере дорожного движения; Дорожные знаки; Дорожная разметка; Опознавательные и регистрационные знаки; Средства регулирования дорожного движения; Сигналы регулировщика; Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки; Начало движения, маневрирование; Способы разворота; Расположение транспортных средств на проезжей части; Скорость движения; Обгон, опережение, встречный разъезд; Остановка и стоянка; Проезд перекрестков; Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств; Движение через железнодорожные пути; Движение по автомагистралям; Движение в жилых зонах; Перевозка пассажиров; Перевозка грузов; Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; Ответственность за правонарушения в области дорожного движения; Страхование автогражданской ответственности; Последовательность действий при ДТП; Психофизиологические основы деятельности водителя; Психофизиологические особенности деятельности водителя; Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов; Конфликтные ситуации в дорожном движении; Факторы риска при вождении автомобиля; Основы управления транспортными средствами; Сложные дорожные условия; Виды и причины ДТП; Типичные опасные ситуации; Сложные метеоусловия; Движение в темное время суток; Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя; Способы торможения; Тормозной и остановочный путь; Действия водителя в критических ситуациях; Силы, действующие на транспортное средство; Управление автомобилем в нештатных ситуациях; Профессиональная надежность водителя; Дистанция и боковой интервал; Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством; Влияние дорожных условий на безопасность движения;

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
				<p>Безопасное прохождение поворотов; Безопасность пассажиров транспортных средств; Безопасность пешеходов и велосипедистов; Типичные ошибки пешеходов; Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД; Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "B" как объектов управления; Классификация автомобилей; Общее устройство автомобиля; Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности; Общее устройство и принцип работы двигателя; Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости; Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами; Общее устройство и принцип работы сцепления; Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач; Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач; Передняя и задняя подвески; Конструкции и маркировка автомобильных шин; Общее устройство и принцип работы тормозных систем; Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления; Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей; Общее устройство и принцип работы генератора; Общее устройство и принцип работы стартера; Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; Классификация прицепов; Общее устройство прицепа; Виды подвесок, применяемых на прицепах; Электрооборудование прицепа; Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства; Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом; Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом; Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом; Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.</p>
	115	38,21	20	<p>Кабинет правил безопасности дорожного движения, тренажёрные комплексы: Компьютерный класс: Стулья ученические - 26 шт.; Стул учительский - 1 шт.; Столы ученические - 13 шт.; Стол учительский - 1 шт.; Компьютер - 7 шт.; Монитор - 23 шт.; Клавиатура ПК «Нева» - 20 шт.; Шкаф книжный - 1 шт.; Принтер Samsung ML2160 - 1 шт.; Умывальник - 1 шт.; Действующий макет легкового автомобиля - 1 шт.; Симулятор манипулятор строительный «кран» - 1 шт.; Симулятор Экскаватора «Белорус» - 1 шт.; Универсальный строительный тренажер «Бульдозер» - 1 шт.; Симулятор легкового автомобиля FORWARD - 2 шт.;</p>
	124	45,2	3	<p>Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля: Действующий макет легкового автомобиля «Профтехнология – 1шт.; Симулятор манипулятор строительный «кран» - 1 шт.; Симулятор Экскаватора «Беларусь» - 1шт.; Универсальный строительный тренажер «Бульдозер» - 1шт.</p>
	125	121,9	5	<p>Тренажерный комплекс для монтажных и стропальных работ; Мастерская Каменных и печных работ; Мастерская штукатурных и декоративных работ; Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций; Мастерская малярных и декоративно-художественных работ; Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ; Мастерские: каменных работ, плотницких работ, отделочных работ: ЦПДЭ по направлению «Облицовка плиткой» Станки для резки плитки – 5 шт., столы производственные – 20 шт., шлифовальный станок – 5 шт., лобзик – 5 шт., шуруповёрт-5 шт.,</p>

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
	126	137,4	12	<p>Слесарная мастерская; Мастерская токарно-механическая; Мастерская Слесарно-монтажная; Мастерская Механообрабатывающая: Ноутбук - 1 шт.; Доска интерактивная - 1 шт.; Верстак слесарный - 12 шт.; Плита разметочная - 1 шт.; Ножницы кривошипные - 1 шт.; Машина заточная - 1 шт.; Станок вертикально-сверлильный настольный - 2 шт.; Тиски станочные ТСС-140 - 2 шт.; Тиски настольные ТСС-80 - 15 шт.; Станок консольный ИРФ-250-1 - 1 шт.; Вертикальный сверлильный станок OPT1 RB35 - 1 шт.; Вертикальный сверлильный станок ZS5025A - 1 шт.; Вертикальный сверлильный станок ZS4032B - 1 шт.; Наждачная колонка НК-1 - 1 шт.; Станок заточный - 1 шт.; Токарно-винторезный станок - 2 шт.</p>
	127	100,3	5	<p>Мастерская плотнично-столярных работ; Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ: Шкаф для спецодежды - 1 шт.; Стол учительский - 1 шт.; Верстак столярный - 7 шт.; Стул под верстаки - 7 шт.; Пылеудаляющий аппарат - 12 шт.; Переносная пила строительная - 2 шт.; Торцово-усорезная пила - 3 шт.; Сверлильный станок - 1 шт.; Торцовочная пила - 1 шт.; Лазерный гравировальный станок - 1 шт.; Многофункциональный стол - 6 шт.; CMS - фрезер - 2 шт.; Пила, комплект с шиной-направляющей - 2 шт.</p>
	130	305,2	6	<p>Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Лаборатория Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; Лаборатория Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления; Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Мастерская демонтно-монтажная; Лаборатория технического обслуживания автомобилей; Шиномонтажная и балансировочная мастерская: Стенд контрольно-испытательный - 1 шт.; Компьютерная установка для диагностики автомобилей - 1 шт.; Диагностический комплекс «Автомастер» - 1 шт.; Стенд тренажер «Диагностика бензиновых форсунок» - 1 шт.; Подъемник двухстоечный - 1 шт.; Автомобильный диагностический сканер - 10 шт.; Стенд тренажер «Проверка и чистка свечей зажигания» - 1 шт.; Заточной станок - 1 шт.; Станок настольный сверлильный - 1 шт.; Балансировочный стенд - 2 шт.; Установка компрессорная - 1 шт.; Газоанализатор - 1 шт.; Компрессор поршневой воздушный - 1 шт.; Пневмогайковёрт - 1 шт.; Испытательный пресс - 1 шт.; Учебный автомобиль - 1 шт.; Домкрат гидравлический - 1 шт.; Гидравлический складной гаражный кран - 1 шт.; Верстак слесарный - 9 шт.; Верстак Profi WT 120 - 1 шт.; Вулканизатор Сорокин - 1; Действующий ДВС с навесным оборудованием - 1 шт.; Диагностический комплекс Мотор-Тестер - 1 шт.; Инструментальная тележка - 5 шт.; Компрессор AUTO MASTER KIT - 1 шт.; Кран мостовой - 1 шт.; Металлический шкаф для хранения оборудования - 1 шт.; Панель приборов и управления раб-ой ДВС с контроллером системы управления двигателя- 1 шт.; Пресс гидравлический - 1 шт.; Сварочный аппарат - 1 шт.; Станок SC 21 SPro (шиномонтажный) - 1 шт.; Стенд-тренажер "Очистка топливных систем" - 1 шт.; Стол учебный электромонтажный - 2 шт.; Тележка гидравлическая - 2 шт.; Тележка грузовая - 1 шт.; Тиски слесарные - 2 шт.; Учебный тренажер «Автоматическая коробка передач»; Учебный тренажер «Бензиновый ДВС переднеприводного легкового автомобиля» 16 клапанов; Учебный тренажер «Бензиновый ДВС переднеприводного легкового автомобиля» 16 клапанов;</p>

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
				Учебный тренажер «Бензиновый ДВС переднеприводного легкового автомобиля» 8 клапанов; Учебный тренажер «Механическая коробка передач»; Шкаф для инструментов - 2 шт.; Шкаф для спецодежды - 2 шт.; Шкаф металлический - 4 шт.
	131	48,3	25	Кабинет технического обслуживания ремонта автомобилей; Кабинет Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента; Кабинет Конструкции путевых и строительных машин; Лаборатория Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента: Стенд тренажёр «Тормозная система» - 1 шт.; Стенд тренажёр двигатель «КАМаз» - 1 шт.; Стенд тренажёр «Сборка электрических схем, а/м» - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия 10 шт.; Стеллажи - 3 шт.; Стол преподавателя - 1 шт.; Стол ученический - 15 шт.; Стул ученический - 30 шт.; Шкафы - 2 шт.
	132	47,0	5	Лаборатория ремонта двигателей; Лаборатория Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Полигон учебно-натурных образцов; Технических средств обучения: Стенды: Гидравлическая система тормозов; Приборы освещения; Система питания дизельного ДВС; Система питания бензинового ДВС; Электрический запуск ДВС; Система охлаждения; Детали карданной передачи; Узел зубчатой передачи; Карбюратор к-151в; Стартер; Кривошипно-шатунный механизм; Механизмы передачи движения; Ременная передача; Инструменты автослесаря; Контрольно-измерительный инструмент; Резьба и резьбовые соединения; Верстак слесарный – 5шт.
	202	53,67	25	Кабинет дизайна; Лаборатория художественно-конструкторского проектирования: ЦПДЭ по направлению «Визуальный мерчендайзинг», на 2 рабочих места; Стол компьютерный – 2 шт., Моноблок – 2 шт.
	203	41,3	25	Кабинет декоративно-прикладного искусства: Видеопроектор - 1 шт.; Интерактивная доска - 1 шт.; Доска учебная - 1 шт.; Шкаф книжный - 1 шт.; Мебельная стенка - 1 шт.; Стол учителя - 1 шт.; Стул учителя мягкий - 1 шт.; Учебные парты - 15 шт.; Учебные стулья - 30 шт.; Стеллаж - 1 шт.
	206	42,0	12	Лаборатория компьютерного дизайна: Компьютерный стол - 12 шт.; компьютер - 13 шт.; проектор - 1 шт.; экран настенный - 1 шт.; доска меловая - 1 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя - 1 шт.; стул ученический - 12 шт.
	210	38,1	25	Лаборатория макетирования графических работ; Мастерская графических работ и макетирования: Доска меловая 1 шт.; Проектор-1 шт.; Экран настенный демонстрационный «ПРОЕКТА» - 1 шт.; Стол учительский - 1 шт.; Стол ученический - 12 шт.; Стул учительский - 1 шт.; Стул ученический - 24 шт.; Шкаф-2 шт., стелаж-1 шт.
	212	40,79	25	Кабинет рисунка и живописи; Лаборатория техники и технологии живописи; Мастерская рисунка; Мастерская живописи: Информационный планшет; Набор плакатов для обучения рисованию с натуры; Набор плакатов для обучения рисованию и живописи с натуры; Классная доска; Стол учителя с тумбой; Стул учителя мягкий; Стул для учащегося; Парта; Мольберты выставочные; Мольберты (хлопушки); Тумбы под натюрморт; Сейф железный;

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
				Шкаф плательный; Шкаф книжный; Стеллаж; Подставка демонстрационная; Планшеты (ДВП); Макеты, муляжи; Модели головы; Гипсовые геометрические фигуры; Драпировки (куски ткани, разные по фактуре и цвету).
	215	29,2	5	Лаборатория испытания материалов; Лаборатория графики и культуры экспозиции: Компьютер MSI – 1; Сканер HP3800 – 1; Принтер HP 1022 – 1; Плоттер режущий – 1; Термотрансферный пресс INSTA http 418 – 1; Принтер широкоформатный EPSONSTYLUSPRO 7450 - 1; Термоклеевой аппарат бесшвейного скрепления скрепления Fastbihd Secura - 1; Ламинатор рулонный Royal Soverteing – 1; Наждак настольный Einhel Global - 1; Степлер Novus – 1; Резак IDEAL – 1; Шуруповерт PRO RAV – 1; Термовоздуховодка (Фен промышленный) – 1; Триммер (резак) Rotary Trimmer 3022 – 1; Пила дисковая MAKITA – 1; Переплетная машина Bind Well PB23 – 1; Переплетная машина Opus Leader - 1
	222	52,55	25	Кабинет спецтехнологии; Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ; Кабинет строительных материалов и изделий; Технологии каменных работ; Технология стропальных работ; Кабинет основ общестроительных работ. Парты ученические - 12 шт.; Стулья ученические - 24 шт.; Стол учительский - 1 шт.; Стул учительский - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска (1 створчатая) - 1 шт.; Стенка (4 шкафа) - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Книжный шкаф - 1 шт.; Стенды - 7 шт.
	223	139,01	25	Лаборатория электротехники и электроники; Мастерская электромонтажная; Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; Кабинет электротехники; Основы автоматизации технологических процессов; Лаборатория электротехники и сварочного оборудования: Ноутбук - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Стенд «Электрические цепи и основы электроники», исполнение настольное ручное минимодульное - 2 шт.; Видеографический регистратор Метран-910 - 1 шт.; Контроллер микропроцессорный Гамма-8М - 1 шт.; Датчики давления Метран-100 - 2 шт.; Блок управления электроприводом БУЭП-1 - 1 шт.; Измеритель многопредельный Агава - 1 шт.; Регулятор уровня АДУ-01 - 1 шт.; Блок питания с реле БПР-24.3 - 1 шт.; Исполнительный электрический механизм однооборотный МЭО-84 - 1 шт.; Счетчик жидкости турбинный TOP 1-50 - 1шт.; Термопреобразователь сопротивления платиновый ТСП Метран-200 - 1 шт.; Сигнализатор наличия пламени СНП-1 - 1 шт.; Емкость для измерения уровня и давления - 1 шт.; Металлический стеллаж для хранения оборудования - 2 шт.; Стол ученический - 10 шт.; Стол учительский - 1 шт.; Стул ученический - 20 шт.; Стул учительский - 1 шт.
	230	38,0	14	Кабинет строительных дисциплин: Учебные столы – 9 шт., учебные стулья – 18, телевизор – 1 шт., проектор – 1 шт., демонстрационные пособия – 6 шт.
	233	68,61	25	Лаборатория электрооборудования автомобилей; Лаборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля; Лаборатория Электрооборудования путевых и строительных машин: Видеопроектор - 1шт.; Доска интерактивная - 1 шт.; Стол учительский-2 шт.; Стул учительский - 2 шт.; Стол ученический - 15 шт.; Стул ученический -30 шт.; Доска настенная классная -1 шт.; Шкаф для литературы - 3шт.;

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
				Наглядные учебные пособия - 47 шт.; Стенд тренажер «Схема управления инжекторным двигателем» - 1 шт.; Стенд тренажер «Схема управления инжекторным двигателем иностранного производства» - 1 шт.; Стенд тренажер «Система энергоснабжения автомобиля иностранного производства».
Общежитие	Северная 52 (общежитие)	65,00	3	Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд); Технологии кулинарного и кондитерского производства, товароведения продовольственных товаров: ЦПДЭ по направлению «Хлебопечение»: Плита электрическая ПЭ - 0,24 - 1 шт.; Пекарский шкаф ШЖЭ - 3 - 1 шт.; Блендеры - 4 шт.; Кухонный комбайн - 4 шт.; Плита индукционная настольная - 3 шт.; Мини процессор - 2 шт.; Весы электронные - 2 шт.; Холодильник - 1 шт.; Мясорубка - 1 шт.; Разделочные доски - 10 шт.; Стол производственный - 8 шт. <u>Плакаты:</u> Блюда из овощей и грибов - 1 шт.; Блюда и гарниры из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста - 1 шт.; Приготовление супов и соусов - 1 шт.; Блюд из рыбы - 1 шт.; Блюда из мяса и домашней птицы - 1 шт.; Оформление холодных блюд и закусок - 1 шт. <u>Электронный диск:</u> История карвинга. Ножи для карвинга - 1 шт. Сладкие блюда и напитки - 1 шт. Хлебобулочные, мучные и кондитерские изделия - 1 шт.

Обновление МТБ в 2018-2019 год, проводилось в лаборатории «Столярное дело», на переоснащение было затрачено 3000000,00 руб., «Поварское дело» - 3000000,00 руб.

Обновление МТБ в 2019-2020 год, проводилось в лаборатории «Поварское дело», на переоснащение было затрачено 1058000,00 руб., столярное дело 100000,00 руб.

В 2020 году были приобретены наглядные пособия, разрезные наглядные модели для оснащения кабинетов «Математика», «Физика», «Электрооборудование автомобилей», «Информатика», «Сварочные технологии», всего было приобретено пособий и моделей на сумму 400000,00 руб.

Обновление МТБ в 2020-2021 год, проводилось как в рамках открытия новых площадок по стандартам World Skills, для проведения демонстрационного экзамена, а именно «Облицовка плиткой», «Поварское дело», «Визуальный мерчендайзинг», «Кирпичная кладка», «Хлебопечение», так и в рамках Регионального Гранта была оснащена компетенция «Сварочные технологии». Всего на переоснащение и приобретение МТБ израсходовано более 9-и миллионов рублей, по Региональному Гранту была выделена сумма 7750000,00 руб. Из них на оснащение кабинетов и лабораторий по специальностям ТОП -50.

Обновление материально-технической базы.

Таблица 72

Наименование компетенции	Сумма затрат, руб. в 2018-2019 г	Сумма затрат, руб. в 2019-2020 г	Сумма затрат, руб. в 2020-2021 г	Региональный грант 2020 г
Столярное дело		400000,00		
Облицовка плиткой			300000,00	
Поварское дело	3000000,00	1058000,00	500000,00	
Визуальный мерчендайзинг			1200000,00	
Кирпичная кладка			500000,00	
Сварочные технологии				7750000,00
Хлебопечение			3500000,00	

В 2018-2019 г был сделан ремонт в лаборатории «Поварское дело», на сумму 300000,00 руб.

В 2019-2020 г сделан ремонт в лаборатории «Столярное дело», на сумму 250000,00 руб.

В 2020 – 2021 г. были сделаны ремонты в 10 кабинетах, «Облицовка плиткой», «Поварское дело», «Визуальный мерчендайзинг», «Кирпичная кладка», «Бухгалтерский учёт», «Хлебопечение», «Сварочное производство», «Графический дизайн», «Веб-дизайн» согласно концепции по брендированию World Skills, было затрачено 2250000,00 руб.

Ремонт помещений согласно концепции по брендированию World Skills

Таблица 73

№ п/п	Наименование помещения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Сумма затрат
1.	Облицовка плиткой	-	-	+	300000,00 руб.
2.	Поварское дело	+	+		100000,00 руб.
3.	Визуальный мерчендайзинг	-	-	+	200000,00 руб.
4.	Кирпичная кладка	-	-	+	200000,00 руб.
5.	Бухгалтерский учёт	-	-	+	250000,00 руб.
6.	Хлебопечение	-	-	+	350000,00 руб.
7.	Столярное дело	-	+		300000,00 руб.
8.	Сварочное производство	-	-	+	250000,00 руб.
9.	Графический дизайн	-	-	+	150000,00 руб.
10.	Веб-дизайн	-	-	+	150000,00 руб.
Итого					2250000,00 руб.

В результате работы были подготовлены 10 площадок, аккредитованы 6 площадок, по стандартам World Skills, для проведения демонстрационного экзамена.

Создание новых площадок по стандартам World Skills, для проведения демонстрационного экзамена

Таблица 74

№ п/п	Наименование компетенции	Аккредитованные площадки
1.	Облицовка плиткой	аккредитована
2.	Поварское дело	аккредитована
3.	Визуальный мерчендайзинг	аккредитована
4.	Кирпичная кладка	аккредитована
5.	Бухгалтерский учёт	аккредитована
6.	Хлебопечение	
7.	Столярное дело	
8.	Сварочное производство	аккредитована
9.	Графический дизайн	
10.	Веб-дизайн	

Для достижения поставленных целей и задач, был разработан план действий на учебный год.

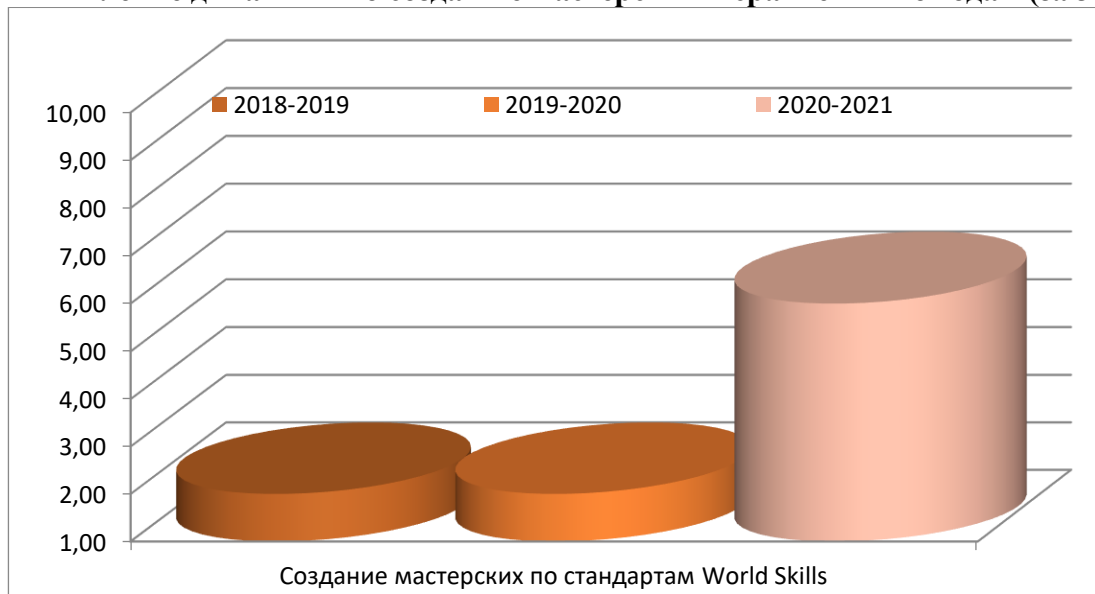
В соответствии с планом была разработана документация по созданию, развитию новых мастерских согласно стандартам WorldSkills. Были проработаны инфраструктурные листы, разработаны план – схемы помещений, сделаны ремонты в помещениях в соответствии с концепцией по брендированию, закуплено современное оборудование.

Оценка достижения целевых показателей по процессу

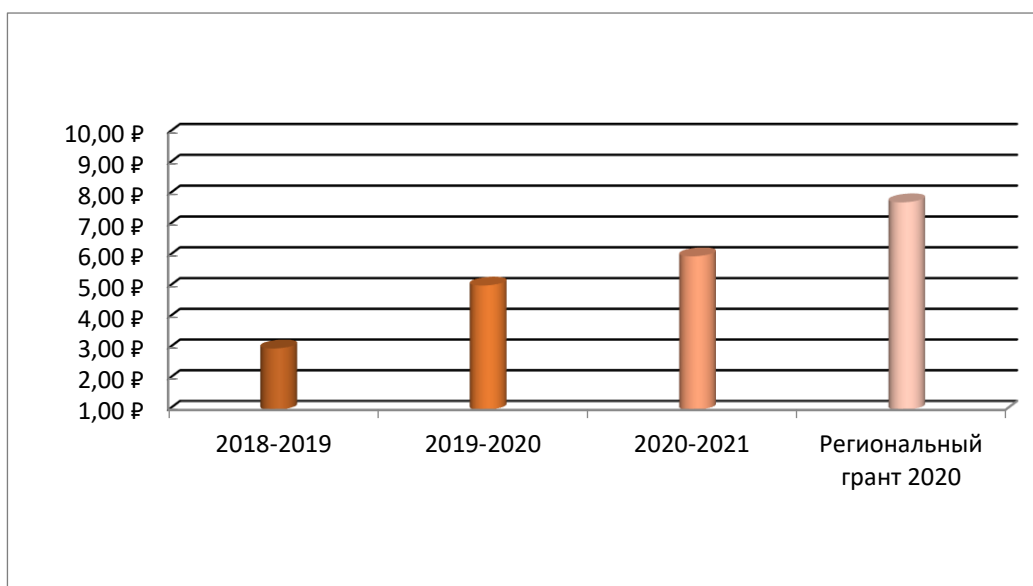
1. По процессу «организация проведения практического обучения обучающихся», были подготовлены, закуплены расходные материалы, инструменты. Были проведены технические осмотры оборудования, для бесперебойной работы в учебном процессе, на учебных практиках.

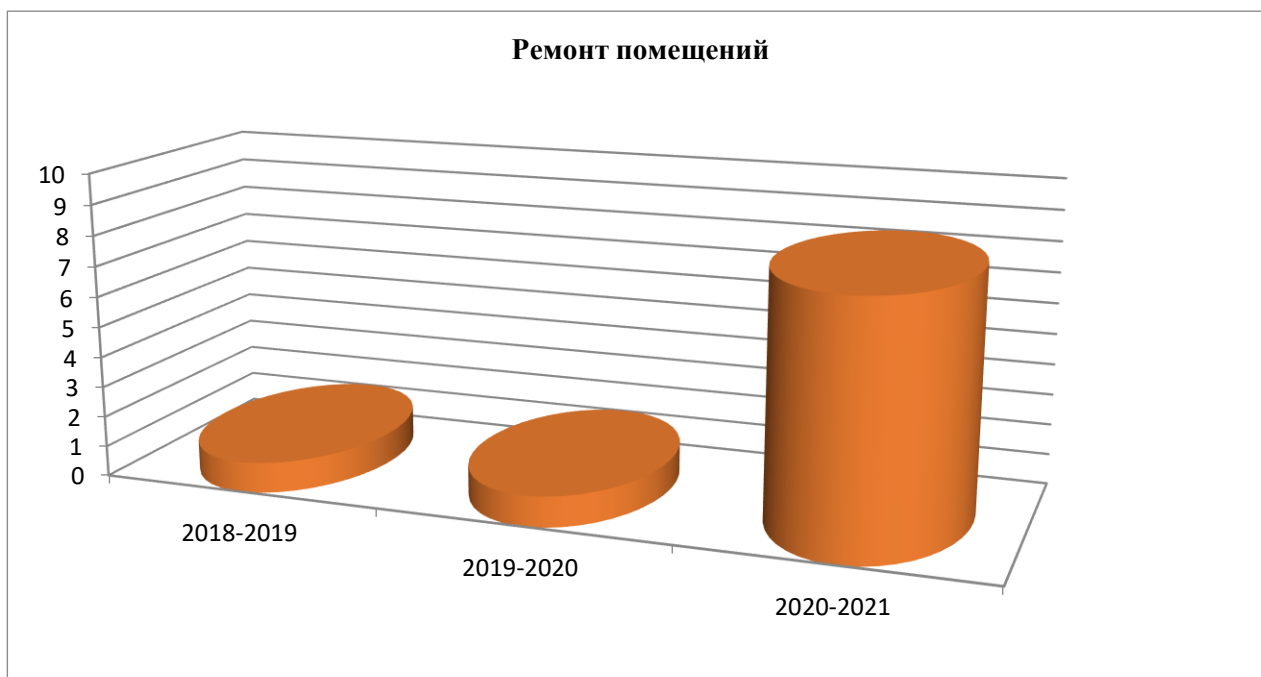
2. По процессу «Работы по оснащению, обновлению и модернизации кабинетов, мастерских, лабораторий материально – технической базой». Были организованы 10 новых мастерских с современным оборудованием, соответствующие стандартам World Skills. Для проведения демонстрационного экзамена были аккредитованы 6 площадок.

Выявление динамики по созданию мастерских в сравнении по годам (за 3 года)



Обновление МТБ, млн.р.





Определение нерешенных проблем.

Запланированные мастерские были созданы и укомплектованы современным оборудованием согласно требованиям World Skills. Были закуплены инструменты, расходный материал, оборудование для мастерских согласно плану работы. Проблемы которые создавались в процессе, это обстановка пандемии, которая мешала вовремя поставщикам поставлять товар, но документация была сделана заблаговременно, поэтому все вопросы были решены вовремя.

Вывод

В результате работы за 2020-2021 год были созданы, оснащены и аккредитованы 6 площадок по стандартам World Skills, для проведения Демонстрационного экзамена, сделаны ремонты согласно концепции по брендированию World Skills в 10 помещениях.

В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования дает основание сделать вывод о ее достаточности.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В колледже имеются все кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, предусмотренные ФГОС.

Корректирующие действия улучшение процесса.

Все процессы происходили вовремя, была подготовлена вся документация для создания, и закупки необходимого инвентаря.

Примечание:

Для создания благоприятных условий обучения для лиц с ОВЗ, и инвалидов приобретено специальное оборудование:

- портативная информационная индукционная система "Исток А2" С ПЕТЛИЧНЫМ РАДИОМИКРОФОНОМ и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений (5 шт.)

- видеувеличитель Compact+ HD (1шт.)

- брайлевский принтер (1 шт.)
- читающая машина (1 шт.)
- программное обеспечение с синтезом голоса (1шт.)
- консоль (1)
- планшет (20 шт.)
- парта для инвалидов с вырезом, складная (2шт.).

Была создана «сенсорная комната» с оборудованием:

- воздушно-пузырьковая колонна -150 (1шт.)
- мягкое угловое основание для колонн (1шт.)
- комплект зеркал для пузырьковых колонн (1шт.)
- мягкая форма "Пуфик» (7 шт.)
- коврик массажный "Тропа здоровья-8" (1шт.)
- напольная плитка «Сенсорный пол» (2 шт.)
- шар зеркальный «3 в 1» (1шт.)
- студия для акваанимации (1шт.)
- стол для рисования песком (2 шт.)
- кварцевый песок, цвета в ассортименте (5 компл.)
- настенный ковер «Звездное небо» (1шт.)
- пучок волоконно-оптических волокон с интерактивным источником света (1шт.)
- лампа кварцевая бактерицидная для дезинфекции помещений со светильником (с озоном), 8 ватт, SP-T5-UV (2 шт.)
- трафарет для рисования цветным песком «Мандала» (в ассорт.) (65 шт.)

Обеспеченность условий обучения

Таблица 75

№ п/п	Помещения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	3595,83 кв.м	3595,83 кв.м	8238,40 кв.м
2.	Количество имеющихся лабораторий	33	41	48
3.	Количество необходимых лабораторий	8	0	0
4.	Количество имеющихся мастерских	19	19	28
5.	Количество необходимых мастерских	0	0	0
6.	Количество имеющихся полигонов	1	1	1
7.	Количество имеющихся студий	2	2	2

Наличие кабинетов, учебных мастерских, учебных полигонов

Таблица 76

№	Объекты материально-технической базы	№ каб.	Емкость (чел/ед.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кабинеты						
1.	Учебный корпус №1	117	25	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов	Кабинет структуры транспортной системы Кабинет проектно-сметного дела Кабинет производственных организаций	Кабинет структуры транспортной системы; Кабинет проектно-сметного дела; Кабинет производственных организаций;
2.		118	15	Кабинет материаловедения;	Кабинет материаловедения;	Кабинет материаловедения;

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№	Объекты материально-технической базы	№ каб.	Емкость (чел/ед.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
3.		212	25	Лаборатория технических средств обучения; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	Кабинет естественнонаучных дисциплин:	Кабинет естественнонаучных дисциплин:
4.		214	25	Кабинет психология труда; Кабинет этики и психологии профессиональной деятельности; Кабинет менеджмента	Кабинет менеджмента; Кабинет экономики организации и предпринимательства; Кабинет экономики, менеджмента и смет; Кабинет Менеджмента; Кабинет Экономики организации; Кабинет экономики и менеджмента:	Кабинет основы экономики; Кабинет Экономики организации и предпринимательства; Кабинет экономики, менеджмента и смет; Кабинет Менеджмента; Кабинет Экономики организации; Кабинет экономики и менеджмента:
5.		215	25	Кабинет химии; Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; Кабинет экологических основ природопользования	Кабинет химии; Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; Кабинет экологических основ природопользования	Кабинет химии; Кабинет биологии; Кабинет экологии; Кабинет экологических основ природопользования:
6.		217	25	Кабинет английского языка; Кабинет Экономики строительства	Кабинет английского языка; Кабинет Экономики строительства	Кабинет иностранного языка; Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности
7.		221	25	Кабинет технологии кондитерского производства; Кабинет технологии кулинарного производства; Кабинет социально-экономических дисциплин	Кабинет технологии кондитерского производства; Кабинет технологии кулинарного производства; Кабинет социально-экономических дисциплин	Кабинет Товароведения продовольственных товаров; Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства; Кабинет технического оснащения и организации рабочего места.
8.		224	25	Кабинет математики	Кабинет математики; Кабинет Оперативного управления деятельностью структурных подразделений	Кабинет математики; Кабинет Оперативного управления деятельностью структурных подразделений; Кабинет Документационного обеспечения управления:
9.		225	15	Кабинет информатики;	Кабинет Информатики;	Кабинет информатики;

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020–2021 учебный год

№	Объекты материально-технической базы	№ каб.	Емкость (чел/ед.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
				Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Кабинет информатики, информационных систем в профессиональной деятельности:
10.		312	25	Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности; Охраны труда,	Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности; Охраны труда;	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Электронный Стрелковый тир;
11.		313	25	Кабинет новейшей истории и географии; Кабинет Основы строительного производства; Кабинет производственных организаций	Кабинет новейшей истории и географии; Кабинет Основы строительного производства; Кабинет производственных организаций	Кабинет истории; Кабинет географии; Кабинет основы философии
12.		315	25	Кабинет теоретического обучения; Кабинет основ; взаимозаменяемости; Кабинет проектирования производства работ	Кабинет теоретического обучения; Кабинет основ взаимозаменяемости; Кабинет проектирования производства работ	Кабинет проектирования производства работ; Кабинет основ взаимозаменяемости; Кабинет теоретического обучения:
13.		319	25	Кабинет ФИЗИКИ; Кабинет технической механики;	Кабинет ФИЗИКИ; Кабинет технической механики;	Кабинет физики; Кабинет технической механики;
14.		321	25	Кабинет математики	Кабинет математики	Кабинет Математических дисциплин; Кабинет математики:
15.		322	25	Кабинет технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений; Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Кабинет технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений; Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; Инженерных сетей территорий и зданий	Кабинет инженерных сетей территорий и зданий; Кабинет строительства и эксплуатации, автомобильных дорог и аэродромов; Кабинет технического обслуживания и ремонта дорог; Кабинет техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений:
16.		326	25	Кабинет английского языка Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет экономической теории	Кабинет английского языка Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет экономической теории	Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономической теории; Экономики и менеджмента:
17.		411	25	Кабинет обществоведения и	Кабинет обществознания и	Кабинет обществознания

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№	Объекты материально-технической базы	№ каб.	Емкость (чел/ед.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
				краеведения	краеведения; Кабинет Социально-экономических дисциплин; Кабинет методический	(включая экономику и право); Кабинет обществознания и краеведения; Кабинет Методический:
18.		413	25	Кабинет русского языка и эстетики; Кабинет русского языка и культуры речи	Кабинет русского языка и эстетики; Кабинет русского языка и культуры речи	Кабинет русского языка и литературы; Кабинет русского языка и культуры речи; Кабинет основ предпринимательской деятельности
19.	Корпус № 2	121	25	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом; Кабинет документационного обеспечения управления; Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом; Кабинет иностранного языка	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом; Кабинет иностранного языка
20.		122	15			Кабинет допуски и технические измерения; Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов;
21.		123	25	Кабинет инженерной графики; Кабинет черчения	Кабинет инженерной графики; Кабинет черчения	Кабинет основы инженерной графики; Кабинет технической графики; Кабинет Строительной графики; Кабинет Основы строительного черчения
22.		124	25	Кабинет электротехники и электроники; Кабинет средств измерений и контрольно-измерительных приборов; Кабинет Электротехнического оборудования	Кабинет электротехники и электроники; Кабинет средств измерений и контрольно-измерительных приборов; Кабинет Электротехнического оборудования	ЦПДЭ по направлению «Кирпичная кладка»
23.		125	25			Кабинет социально-экономических дисциплин Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации; Кабинет Общепрофессиональных дисциплин:
24.		128	5	Кабинет теоретических	Кабинет теоретических	ЦПДЭ по направлению

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020–2021 учебный год

№	Объекты материально-технической базы	№ каб.	Емкость (чел/ед.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
				основ сварки и резки металлов	основ сварки и резки металлов	«Сварочные технологии»
25.		129	72	Спортивный зал	Спортивный зал	Спортивный зал
26.		226	12	Кабинет структуры транспортной системы Кабинет проектно-сметного дела Кабинет производственных организаций	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита; ЦПДЭ по направлению «Бухгалтерский учёт»
27.		228	25	Кабинет математики Кабинет стандартизации и сертификации; Кабинет статистики	Кабинет математики Кабинет стандартизации и сертификации; Кабинет статистики	Кабинет Метрологии, стандартизации; Кабинет математики; Кабинет математических дисциплин; Кабинет стандартизации и сертификации; Кабинет статистики:
28.		234	25	Кабинет технологии и организации строительных процессов Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок Кабинет транспортных сооружений на автомобильных дорогах	Кабинет технологии и организации строительных процессов Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок Кабинет транспортных сооружений на автомобильных дорогах	Кабинет основ геодезии; Кабинет Технологии и организации строительных процессов; Кабинет Транспортных сооружений на автомобильных дорогах; Кабинет дорожных машин, автомобилей и тракторов:
29.		235	25	Кабинет устройства автомобиля Кабинет дорожных машин, автомобилей и тракторов	Кабинет устройства автомобиля Кабинет дорожных машин, автомобилей и тракторов	Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет проектирования производства работ; Кабинет эксплуатации зданий и сооружений; Кабинет реконструкции зданий и сооружений
30.		236	25	Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет эксплуатации зданий; Кабинет реконструкции зданий	Кабинет изыскание и проектирования Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке Кабинет логистики и складского хозяйства	Кабинет логистики и складского хозяйства; Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; Кабинет Изысканий и проектирования;
31.	Корпус № 4	102	25	Кабинет Конструкции строительных машин и устройства автомобилей	Кабинет Конструкции строительных машин и устройства автомобилей	Учебный кондитерский цех; Кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков):

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№	Объекты материально-технической базы	№ каб.	Емкость (чел/ед.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
						ЦПДЭ по направлению «Поварское дело»
32.		105	25	Конференц-зал	Кабинет Устройства автомобилей; Кабинет Конструкции путевых и строительных машин; Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей; Кабинет Технических измерений;	Кабинет ТО и ремонта автомобилей; Кабинет Устройства автомобилей; Кабинет Конструкции путевых и строительных машин;
33.		106	25	Кабинет ПДД	Кабинет ПДД	Кабинет Правила безопасности дорожного движения;
34.		115	25	Компьютерный класс ПДД	Компьютерный класс ПДД	Кабинет правил безопасности дорожного движения, тренажёрные комплексы: Компьютерный класс:
35.		124	5	Тренажёрные комплексы по вождению	Тренажёрные комплексы по вождению	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;
36.		125	5		Тренажерный комплекс для монтажных и стропальных работ; Мастерская Каменных и печных работ; Мастерская штукатурных и декоративных работ; Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций; Мастерская малярных и декоративно-художественных работ; Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ; Мастерские: каменных работ, плотницких работ, отделочных работ;	ЦПДЭ по направлению «Облицовка плиткой»
37.		131	25		Кабинет технического обслуживания ремонта автомобилей; Кабинет Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента; Кабинет Конструкции путевых и строительных машин;	Кабинет технического обслуживания ремонта автомобилей; Кабинет Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента; Кабинет Конструкции путевых и строительных машин;
38.		202	25	Кабинет Дизайна;	Кабинет Дизайна;	Кабинет дизайна; ЦПДЭ

№	Объекты материально-технической базы	№ каб.	Емкость (чел/ед.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
						по направлению «Визуальный мерчендайзинг»
39.		203	25		Кабинет декоративно-прикладного искусства:	Кабинет декоративно-прикладного искусства:
40.		212	25	Кабинет живописи; Кабинет рисунка;	Кабинет живописи; Кабинет рисунка;	Кабинет рисунка и живописи;
41.		222	25	Кабинет строительных материалов и изделий;	Кабинет Спецтехнологии; Кабинет Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ; Кабинет Строительных материалов и изделий; Кабинет Технологии каменных работ; Кабинет Технологии стропальных работ	Кабинет спецтехнологии; Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ; Кабинет строительных материалов и изделий; Технологии каменных работ; Технология стропальных работ; Кабинет основ общестроительных работ.
42.		223	25	Кабинет основ промышленной электроники;	Кабинет электротехники; Основы автоматизации технологических процессов;	Кабинет электротехники; Основы автоматизации технологических процессов;
43.		230	14		Кабинет строительных дисциплин	Кабинет строительных дисциплин
Лаборатории						
1.	Уч.корпус №1	118	15	Лаборатория материаловедения; Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория геологии и грунтоведения	Лаборатория материаловедения; Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория геологии и грунтоведения	Лаборатория материаловедения; Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория дорожно-строительных материалов; Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов; Лаборатория испытания материалов; Лаборатория геологии и грунтоведения:
2.		212	25	Лаборатория технических средств обучения; Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места	Лаборатория технических средств обучения; Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места	Лаборатория технических средств обучения; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020–2021 учебный год

№	Объекты материально-технической базы	№ каб.	Емкость (чел/ед.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
						Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.
3.		215	25			Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены; Лаборатория экологии:
4.		225	25			Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
5.		312	25	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Лаборатория безопасности жизнедеятельности
6.		319	25	Лаборатория технической механики	Лаборатория технической механики	Лаборатория технической механики
7.		122	5	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации
8.		127	10			Полигон Сварочный; Лаборатория сварочных работ; Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений:
9.		226	12	Лаборатория учебная бухгалтерия	Лаборатория учебная бухгалтерия	Лаборатория учебная бухгалтерия
10.	Уч.корпус №2	233	12		Лаборатория «Программирования баз данных» Лаборатория Информационных ресурсов Студия «Разработки дизайна веб-приложений» Лаборатория Разработки веб-приложений	Лаборатория «Программирования баз данных» Лаборатория Информационных ресурсов Студия «Разработки дизайна веб-приложений» Лаборатория Разработки веб-приложений
11.		236	12		Студия Инженерной и компьютерной графики	Студия Инженерной и компьютерной графики
12.		237	12	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория Учебная бухгалтерия	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория Учебная бухгалтерия	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем;
13.	Уч.корпус №4	102	3		Учебный кондитерский цех	Учебный кондитерский цех
14.		105	25		Лаборатория	Лаборатория

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№	Объекты материально-технической базы	№ каб.	Емкость (чел/ед.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
					технических измерений;	технических измерений;
15.		124	5	Тренажёрные комплексы по вождению	Тренажёрные комплексы по вождению	Тренажёрные комплексы по вождению
16.		130	12	Лаборатория электрооборудования строительных машин и автомобилей, Лаборатория технического обслуживания и ремонта строительных машин и автомобилей	Лаборатория электрооборудования строительных машин и автомобилей; Лаборатория технического обслуживания и ремонта строительных машин и автомобилей	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Лаборатория Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; Лаборатория Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Лаборатория технического обслуживания автомобилей;
17.		131	25	Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента; Лаборатория автомобильные эксплуатационные материалы	Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента; Лаборатория автомобильные эксплуатационные материалы	Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента
18.		132	15	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Лаборатория гидравлических и пневматических систем	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Лаборатория гидравлических и пневматических систем	Лаборатория ремонта двигателей; Лаборатория Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Полигон учебно-натурных образцов; Технических средств обучения;
19.		202	25	Лаборатория макетирования графических работ	Лаборатория макетирования графических работ	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования;
20.		206	12	Лаборатория компьютерного дизайна	Лаборатория компьютерного дизайна	Лаборатория компьютерного дизайна
21.		210	25	Лаборатория	Лаборатория	Лаборатория

№	Объекты материально-технической базы	№ каб.	Емкость (чел/ед.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
				художественно-конструкторского проектирования	художественно-конструкторского проектирования	макетирования графических работ;
22.		212	25	Лаборатория техники и технологии живописи	Лаборатория техники и технологии живописи	Лаборатория техники и технологии живописи
23.		215	15	Лаборатория испытания материалов; Лаборатория графики и культуры экспозиции	Лаборатория испытания материалов; Лаборатория графики и культуры экспозиции	Лаборатория испытания материалов; Лаборатория графики и культуры экспозиции;
24.		223	25	Лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики; Лаборатория электротехники и автоматизации производства; Лаборатория электротехники и электроники	Лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики; Лаборатория электротехники и автоматизации производства; Лаборатория электротехники и электроники	Лаборатория электротехники и электроники; Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; Лаборатория электротехники и сварочного оборудования:
25.		233	25		Лаборатория электрооборудования автомобилей; Лаборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля; Лаборатория Электрооборудования путевых и строительных машин:	Лаборатория электрооборудования автомобилей; Лаборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля; Лаборатория Электрооборудования путевых и строительных машин:
26.		Общ	12	Лаборатория товароведения продовольственных товаров Учебный кулинарный цех; Учебный кондитерский цех	Лаборатория товароведения продовольственных товаров Учебный кулинарный цех; Учебный кондитерский цех	Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд)
Мастерские						
1.		126	12		Мастерская Сварочная для сварки неметаллических материалов	Мастерская Сварочная для сварки неметаллических материалов
2.	Уч. корпус №2	127	9	Электросварочная мастерская	Электросварочная мастерская	Сварочная мастерская; Электросварочная мастерская; Сварочная мастерская для сварки металлов: Мастерская кузнечно-сварочная;
3.	Уч. корпус №4	125	12	Мастерская Каменных и печных работ;	Мастерская Каменных и печных работ;	Тренажерный комплекс для монтажных и

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020–2021 учебный год

№	Объекты материально-технической базы	№ каб.	Емкость (чел/ед.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
				Мастерская Штукатурных и облицовочных работ; Мастерская Малярных работ.	Мастерская Штукатурных и облицовочных работ; Мастерская Малярных работ.	стропальных работ; Мастерская Каменных и печных работ; Мастерская штукатурных и декоративных работ; Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций; Мастерская малярных и декоративно-художественных работ; Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ; Мастерские: каменных работ, плотницких работ, отделочных работ: ЦПДЭ по направлению «Облицовка плиткой»
4.		126	12	Мастерская механообрабатывающая; Мастерская токарно-механическая; Мастерская слесарная	Мастерская механообрабатывающая; Мастерская токарно-механическая; Мастерская слесарная	Мастерская механообрабатывающая Мастерская слесарно-монтажная Мастерская токарно-механическая Мастерская слесарная
5.		127	12	Мастерская Плотнично-столярных работ; Мастерская ручной обработки древесины; Стекольная мастерская; Паркетная мастерская	Мастерская Плотнично-столярных работ; Мастерская ручной обработки древесины; Стекольная мастерская; Паркетная мастерская	Мастерская Плотнично-столярных работ; Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных)
6.		130		Мастерские демонтажно-монтажные	Мастерские демонтажно-монтажные;	Мастерская демонтажно-монтажная Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами) Шиномонтажная и балансировочная мастерская
7.		203	25	Мастерская декоративно-прикладного искусства; Мастерская Изобразительного искусства	Мастерская декоративно-прикладного искусства; Мастерская Изобразительного искусства	Мастерская декоративно-прикладного искусства; Мастерская Изобразительного искусства
8.		210	25	Мастерская графических работ и макетирования	Мастерская графических работ и макетирования	Мастерская графических работ и макетирования
9.		212	25			Мастерская рисунка; Мастерская живописи

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№	Объекты материально-технической базы	№ каб.	Емкость (чел/ед.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
10.		223	25	Мастерская электромонтажная	Мастерская электромонтажная	Мастерская электромонтажная

Оснащенность мастерских, лабораторий в соответствии с ФГОС

Таблица 77

№ п/п	Специальность/профессия		Единица величины	Оснащенность мастерских, лабораторий в соответствии с ФГОС							
	код	наименование		Мастерская/лаборатория	%	Мастерская/лаборатория	%	Мастерская/лаборатория	%	Мастерская/лаборатория	%
Программа подготовки специалистов среднего звена											
1.	54.02.01.	"Дизайн" (по отраслям) (дизайнер)	%	Мастерская декоративно-прикладного искусства	100	Лаборатория макетирования графических работ	100	Лаборатория техники и технологии живописи	100	Лаборатория графики и культуры экспозиции	100
2.	08.02.01.	"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	%	Мастерская плотнично-столярных работ	100	Мастерская штукатурных и облицовочных работ	100	Мастерская малярных работ	90	Мастерская каменных работ	100
3.	08.02.05.	"Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов"	%	Лаборатория электротехники и электроники	80	Лаборатория геологии и грунтоведения	80	Лаборатория дорожно-строительных материалов	85	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	100
4.	09.02.07.	"Информационные системы и программирование"	%	Студия Инженерной и компьютерной графики	90	Студия Разработки дизайна веб-приложений	90	Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем	95	Лаборатория Разработки веб-приложений	100
5.	23.02.03.	"Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	%	Мастерская токарно-механическая	100	Мастерская слесарная	100	Мастерская демонтно-монтажная	90	Мастерская кузнечно-сварочная	100
6.	23.02.04.	"Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования"	%	Мастерская Электромонтажная	80	Мастерская Электросварочная	100	Мастерская Механообработки ваюющая	100	Мастерская Слесарно-монтажная	100
7.	38.02.01.	"Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям)	%	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	100	Лаборатория Учебная бухгалтерия	100	X		X	
Всего по программе			%								

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартковский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Специальность/профессия		Единица величины	Оснащенность мастерских, лабораторий в соответствии с ФГОС							
	код	наименование		Мастерская/лаборатория	%	Мастерская/лаборатория	%	Мастерская/лаборатория	%	Мастерская/лаборатория	%
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих											
7.	08.01.07.	"Мастер общестроительных работ"	%	Мастерская Каменных и печных работ	100	Тренажерный комплекс для монтажных и стропальных работ	100	X		X	
8.	08.01.25.	"Мастер отделочных строительных и декоративных работ"	%	Мастерская штукатурных и декоративных работ	80	Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций	80	X		X	
9.	15.01.05.	"Сварщик" (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	%	Мастерская сварочная для сварки металлов	100	Мастерская слесарная	100	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	70	Лаборатория материаловедения	75
10.	15.01.31.	"Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики"	%	Лаборатория электротехники и электроники	80	Мастерская слесарная	100	Мастерская электромонтажная	70	Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	70
11.	23.01.03.	"Автомеханик" (слесарь по ремонту автомобилей)	%	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	90	Мастерская слесарная	100	Мастерская электромонтажная	70	Лаборатория технических измерений	60
12.	23.01.17.	"Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"	%	Лаборатория Диагностики электрических и	80	Лаборатория Ремонта двигателей	90	Мастерская слесарная	100	Мастерская сварочная для сварки металлов	100

№ п/п	Специальность/профессия		Единица величины	Оснащенность мастерских, лабораторий в соответствии с ФГОС								
	код	наименование		Мастерская/лаборатория	%	Мастерская/лаборатория	%	Мастерская/лаборатория	%	Мастерская/лаборатория	%	
				электронных систем автомобиля								
13.	43.01.09.	"Повар, кондитер"		Учебная кухня ресторана	100	учебный кондитерский цех	90	X		X		
	Всего по программе											
Программа профессионального обучения												
14.	16675	"Повар"	%	Учебная кухня ресторана	100	учебный кондитерский цех	90	X		X		
15.	16671	"Плотник"	%	Мастерская плотнично-столярных работ	100	Мастерская ручной обработки древесины	100	X		X		
	Всего по программе		%									
	Итого		%									

Вывод: В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования дает основание сделать вывод о ее достаточности.

Затраты на приобретение новой техники и оборудования и текущее обслуживание

Таблица 78

Статья расходов	Сумма
Приобретено новое оборудование	6000000,00
Выполнено ремонтных работ	2250000,00

Оценка достижения целевых показателей по процессу

3.2 «Управление инфраструктурой (здания, сооружения, оборудование и службы обеспечения колледжа)»

Таблица 79

№ п/п	Показатель процесса	Измеряемое значение для показателя	Единица величины	Планируемое значение показателя на 01.07.2021г.	Фактическое значение показателя на 01.07.2021г.
8.	Наличие предусмотренной ФГОС МТБ	Отношение фактического обеспечения МТБ к требованиям ФГОС *100	%	100	90

№ п/п	Показатель процесса	Измеряемое значение для показателя	Единица величины	Планируемое значение показателя на 01.07.2021г.	Фактическое значение показателя на 01.07.2021г.
9.	Инструкции по ТБ (для каждой мастерской, лаборатории)	Подсчет	единица	79	79
10.	Инструкции по ТБ при выполнении конкретных видов работ	Подсчет	единица	79	79
11.	Паспорт мастерской, лаборатории (для каждой мастерской, лаборатории)	Подсчет	единица	79	79
12.	План развития мастерской, лаборатории	Подсчет	единица	79	79
13.	Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (для каждой мастерской, лаборатории)	Подсчет	единица	79	79
14.	Отсутствие несчастных случаев	Подсчет	единица	0	0
15.	Наличие обоснованных жалоб и претензий	Подсчет	Наличие 1/ отсутствие 0	0	0
16.	Число учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	Подсчет	Единица	8	8
17.	Доля числа учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	Отношение числа учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций к общему количеству учебно-производственных мастерских	%	6,32	6,32

Вывод: Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Каждая мастерская оснащена необходимой документацией, паспорта, план развития, инвентарная ведомость.

Общий вывод: в результате работы за 2020-2021 год были созданы и оснащены 10 площадок для проведения демонстрационного экзамена из них 6 площадок аккредитованы по стандартам WorldSkills. Сделаны ремонты согласно концепции по брендингованию WorldSkills в 10 помещениях.

В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования дает основание сделать вывод о ее достаточности.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В колледже имеются все кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, предусмотренные ФГОС.

Процесс 3.4.2 «Управление информационными и техническими ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса»

Цель: Модернизация и обновление информационных и технических ресурсов образовательной среды колледжа с целью совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и обучающихся в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе и повышения качества образования в целом.

Задачи:

- модернизация и пополнение компьютерного парка колледжа в целях повышения уровня компьютеризации образовательного процесса;
- модернизация сетевой инфраструктуры (ЛВС) с целью расширения возможностей использования локальной сети колледжа преподавателями и обучающимися;
- оснащение учебных аудиторий современным мультимедийным оборудованием;
- организация и обеспечение защиты информационно-образовательной среды колледжа от внешних и внутренних угроз (информационная безопасность).
- организация возможности использования преподавателями в учебном процессе элементов дистанционного обучения.

Объективные процессы интеграции и дифференциации в системе современного российского образования значительно повысили требования к информационно-образовательной среде учебного заведения. Информационно-образовательная среда – это комплексное понятие, включающее совокупность педагогического и учебно-методического обеспечения с использованием программных и технических средств хранения, обработки и передачи информации, формируемое личным информационным пространством педагогов и студентов. Под информационной средой понимают совокупность технических и программных средств, а так же социально-экономических и культурных условий реализации процессов информатизации. В техническом аспекте в структуре информационно-образовательной среды колледжа можно выделить следующие направления: техническое обеспечение, программное обеспечение, сетевые сервисы, информационно-техническая поддержка по направлениям деятельности, web-ресурсы. Выделение этих подсистем позволяет построить эффективную систему управления информационной средой колледжа.

Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Таблица 78

Всего компьютеров, шт.	Приобретенные за последние 3 года, шт.	Имеющие выход в интернет, шт.	Используемые в учебном процессе, шт.	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО, шт.
332	123	154	154	154

Вывод: В результате реализации плана информатизации за 2020 – 2021 год, было приобретено и введено в эксплуатацию 77 компьютеров, 15 графических планшетов, 13 МФУ, что составило обеспеченность обучающихся колледжа компьютерной техникой 7,5 человека на 1 ПК.

Затраты на приобретение новой техники и текущее обслуживание

Таблица 79

Статья расходов	Сумма
Приобретено новое оборудование	4 433 335.80
Выполнено работ по обслуживанию и ремонту компьютерной и оргтехники	600 000.00

Вывод: В соответствии с планом информатизации колледжа, задачи по обновлению и модернизации компьютерного парка, решены в полном объеме.

Интернет

Таблица 80

Показатель	Количество	Примечание
Скорость Интернет-соединения	100 Мб/с	Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта Цифровая образовательная среда (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)
Количество зарегистрированных рабочих мест	344	Количество пользователей зарегистрированных в информационно-образовательной сети
Среднее количество работающих пользователей	115	Среднее количество пользователей в день
Среднее количество активных пользователей	85	Пользователи пользующиеся ресурсами сети в течение не менее 50% рабочего времени.
Скачано за период	125 Gb	Объём входящего трафика за год

Вывод: Модернизирована Информационно-телекоммуникационная среда колледжа (ЛВС), с целью обеспечения Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100Мб/с, для повышения эффективности использования электронных образовательных Интернет-ресурсов в образовательном процессе и достижения плановых показателей в рамках регионального проекта Цифровая образовательная среда (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра).

Компьютерная техника

Таблица 81

Год	Количество компьютерных классов	Количество видеопроекторов	Количество телевизоров	Количество интерактивных досок	Количество проекционных экранов	Подключены к ЛВС*	Подключены к Интернету
2018-2019	7	31		18	31	да	да
2019-2020	7	37		22	31	да	да
2020-2021	7	41		22	32	да	да

Оснащенность колледжа компьютерами и мультимедийными системами

Таблица 82

Год	Количество кабинетов ТО*	Количество кабинетов ПО*	Количество кабинетов ТО, оснащенных компьютерами	Количество кабинетов ПО, оснащенных компьютерами	Количество кабинетов ТО, оснащенных мультимедийными системами	Количество кабинетов ПО, оснащенных мультимедийными системами	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	Количество компьютеров с выходом в Интернет
2017-2018	33	21	33	16	26	16	123	123
2018-2019	36	21	36	20	31	20	154	154
2019-2020	35	19	35	19	35	19	154	154
2020-2021	35	19	35	19	35	19	154	154

Оценка достижения целевых показателей по процессу 3.4.2 «Управление информационными и техническими ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса»

Таблица 83

№ п/п	Направления деятельности	Показатель процесса	Единица величины	Плановое значение показателя на начало планирования	Фактическое значение показателя на конец планируемого периода 01.07.2020г.
1.	Внедрение в учебно-производственный и административно-хозяйственный процессы колледжа информационно-коммуникационных технологий	Работоспособность электронно-вычислительной техники	%	100	90
		Работоспособность электронной почты	%	100	100
		Работоспособность интернет-сайта	%	100	100
		Программное обеспечение: - обновление - закупка	%	100	100
2.	Своевременное составление отчетных материалов	Своевременно предоставленные отчеты (Отклонение от планируемой сдачи отчетных материалов (дней))	Единица	5	5
3.	Отсутствие обоснованных жалоб и претензий со стороны потребителей	Жалобы, претензии, поступившие от потребителей	Наличие, 1 Отсутствие, 0	0	0

Процесс 3.4.1. «Управление информационными ресурсами библиотеки и читального зала, библиотечное и информационное обслуживание»

Библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж» одна из главных звеньев учебного процесса.

Площадь библиотеки -70,3 кв. м.

Площадь книгохранилища -42,3 кв. м.

Площадь читального зала -20,7 кв. м. (12 посадочных мест)

Библиотечно-информационное обслуживание — это важный учебно- методический, информационный ресурс, обеспечивающий широкие возможности самосовершенствования и самореализации как для учащихся, так и для педагогов.

К услугам студентов предоставлен зал абонемента площадью -70,3 кв. м., читальный зал на 12 посадочных мест, 4 из которых оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой, возможностью доступа в сеть Интернет.

Библиотека реализует основные направления деятельности:

1. Образовательное направление - поддержание и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции развития БУ «Нижевартовский строительный колледж».
2. Информационное направление - предоставление возможности педагогам и учащимся использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата носителя.
3. Культурное направление - оформление книжных выставок, библиотечные уроки, читательские конференции, воспитывающие, прежде всего, культурное и социальное самосознание, способствующие эмоциональному развитию наших учащихся.

Библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждения профессионального образования и реализации программ по подготовке специалистов среднего звена и программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Цель: Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других читателей колледжа, в соответствии с информационными потребностями читателей.

Задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, образовательными, профессиональными программами и информационными потребностями читателей.
2. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в традиционном режиме
3. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации и работы с ней.
4. Координация деятельности библиотеки колледжа с общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

Основные направления деятельности библиотеки

1. Образовательное – поддержание и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции развития колледжа.
2. Информационное – предоставление возможности педагогам и обучающимся использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата носителя.

3. Культурное – оформление книжных выставок, библиотечные уроки, читательские конференции – воспитывающие, прежде всего культурное и социальное самосознание, способствующие эмоциональному развитию наших студентов.

Основу библиотечно-информационного обеспечения колледжа составляет современная библиотека. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических задач развития колледжа напрямую зависит от качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается прежде всего путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами колледжа. Все реализуемые программы подготовки специалистов обеспечены необходимыми учебниками, в том числе и электронными.

Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования, такие как ООО «Инфра-М» г.Москва, ООО «Кнорус», издательский центр «Академия» г.Москва, «Просвещение», что является залогом оперативности и качества комплектации.

Информирование обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа о пополнении библиотечного фонда ведется через официальный сайт колледжа «Новинки литературы», где представлена вся информация о документах. Общие сведения о пополнении библиотечного фонда за последние пять лет представлены в таблице №

Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние пять лет

Таблица 84

№ п.п.	Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Количество экземпляров	2 217	5 539	476	601	4 792
2.	Объём затраченных средств, руб	1.571.525	4.471.659	518.220	719.183	2.846 686,9

Коэффициент книгообеспеченности по всем циклам дисциплин, реализуемым в колледже, равен установленному показателю – 1. При заказе изданий предпочтение отдавалось учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных профессиональных образовательных программ. Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари. Как видно из таблицы № 3 процент обеспеченности выше среднего, но не достигает 100%. В данном случае замену печатного издания компенсирует право доступа обучающихся к электронно - библиотечной системе. На данный момент колледж имеет доступ к ЭБС: Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru. Каждая Платформа дает возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

В читальный зал за 2020г. поступило 26 наименований - 322 экземпляра газет и журнал. Анализ периодических изданий показывает многоаспектность, современность и профильность. Фонд периодических изданий колледжа состоит из газет, как общегосударственного уровня, так и регионального значения, методических журналов, информационных сборников, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Все периодические издания актуальны и востребованы пользователями.

Вывод: Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО. С учетом степени устареваемости литературы, библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданные за последние 5 лет, по всем дисциплинам.

Процентное соотношение фонда учебной литературы не старше 5 лет

Таблица 85

№ п/п	Код ОПОП	Наименование ОПОП	Укомплектованность фонда учебной литературой не старше 5 лет, %	Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями, официальной, периодической, справочной литературой, %
ШКРС				
1.	23.01.03	«Автомеханик» (Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций)	85%	85%
2.	15.01.05	«Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	95%	95%
3.	15.01.31	«Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	95%	95%
4.	43.01.09	«Повар, кондитер»	85%	85%
5.	08.01.07	«Мастер общестроительных работ»	90%	90%
6.	08.01.25	«Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»	90%	90%
7.	23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	99%	99%
ШССЗ				
1.	54.02.01	«Дизайн» (по отраслям)(дизайнер)	95%	95%
2.	08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (техник)	95%	95%
3.	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»(техник)	85%	85%
4.	23.02.04	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)	95%	95%
5.	08.02.05	«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	95%	95%
6.	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (бухгалтер)	100%	100%
7.	09.02.07	«Информационные системы и программирование»	95%	95%

Вывод: Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературой, вышедшей за последние 5 лет, и составляет 95%. Библиотека постоянно проводит работу по анализу книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой. Ежегодно осуществляется комплектование, обновление библиотечного фонда в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

**Оценка достижения целевых показателей в 2020-2021 учебном году по процессу
3.4.1. «Управление информационными ресурсами библиотеки и читального зала,
библиотечное и информационное обслуживание»**

Приоритетной задачей библиотеки является обеспечение равного и свободного доступа к информации. Для читателей очень важно наличие услуг, связанных с информационными технологиями и оперативное их получение. Доступ к библиотечным информационным ресурсам колледжа обеспечивается посредством: - дифференцированного обслуживания пользователей в читальном зале, на абонементе, осуществления доступа к электронным информационным ресурсам; - обеспечение контингента колледжа основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг; - предоставления полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда, обеспечение сохранности и режима хранения; - осуществление аналитической работы по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных технологий, организационных методов и форм работы.

Управление информационными ресурсами библиотеки и читального зала, библиотечное и информационное обслуживание

Таблица 86

№ п/п	Вид деятельности	Показатель	Измеряемое значение для показателя	Единица измерения	Планируемое значение показателя на 01.07.2021	Фактическое значение показателя на 01.07.2021
Библиотечные и информационные услуги						
1.	Оперативность и качество предоставляемых услуг	Количество читателей (А)	подсчет	единица	457	576
		Количество посещений (П)	подсчет	единица	10000	11.771
		Книговыдача (В)	подсчет	единица	32.000	31.574
		Посещаемость (Пос) (средний идеальный показатель 18)	Пос=П:А	коэффициент	16	20,5
		Обращаемость (Об) (средний идеальный показатель 1-3)	Об=В:Ф	коэффициент	1,4	1,4
		Читаемость (средний идеальный показатель 17-22)	Ч=В:А	коэффициент	22	30
		Книгообеспеченность на 1 пользователя (на весь БФ)	подсчет	единица	20	23
2.	Обеспечение обратной связи с потребителем	Отзывы о качестве предоставляемой услуги	Подсчет Отрицательные 0/ Положительные 1	единица 0/1	1	1
		Информационная открытость библиотеки (материалы информационного характера об услугах библиотеки)	подсчет	единица	1	1
Библиотечный фонд. Работа с фондом						
3.	Формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ОПОП ФГОС, реализуемых колледжем	Библиотечный фонд (Ф) - всего	подсчет	единица	20.000	21.129
		В том числе учебная литература по ОПОП	подсчет	единица	11.000	12.207
		По общеобразовательным дисциплинам	подсчет	единица	3.970	3970
		Электронные документы	подсчет	единица	5931	5931

№ п/п	Вид деятельности	Показатель	Измеряемое значение для показателя	Единица измерения	Планируемое значение показателя на 01.07.2021	Фактическое значение показателя на 01.07.2021
		Учебно-методическая литература	подсчет	единица	1284	1284
		Литература универсального содержания	подсчет	единица	5509	5509
4.	Выполнение заказа на приобретение учебной литературы	Сводный заказ на учебную и методическую литературу	подсчет	единица	1	1
		Сводный заказ на периодические издания	подсчет	единица	1	1
5.	Уровень соответствия действительных показателей с нормативами обеспеченности	Обеспеченность каждого обучающегося учебным/электронным изданием по каждой общеобразовательной дисциплине	расчет	%	100%	95%
		Обеспеченность каждого обучающегося учебным/электронным изданием по профессиональным дисциплинам	расчет	%	100%	95%
		Обеспеченность профессий/специальностей периодическими изданиями	расчет	%	100%	98%
		Обеспеченность пользователей дополнительной литературой	расчет	коэффициент	95%	95%
		Обеспеченность ПР учебно-методической литературой	расчет	коэффициент	95%	95%
Справочно-библиографическая работа						
6.	Ведение и наполняемость каталогов и картотек	Алфавитный каталог (количество карточек)	подсчет	единица	20.000	21.129
		Систематический каталог (количество карточек)	подсчет	единица	20.000	21.129
		Электронный каталог (библиографические записи новых поступлений, ретроввод)	подсчет	единица	5931	5931
		База данных периодических изданий (количество библиографических	подсчет	единица	28	28

№ п/п	Вид деятельности	Показатель	Измеряемое значение для показателя	Единица измерения	Планируемое значение показателя на 01.07.2021	Фактическое значение показателя на 01.07.2021
		записей)				
		Краеведческая картотека (количество записей)	подсчет	единица	50	50
		База данных методических изданий (количество библиографических записей)	подсчет	единица	410	410
Библиотечно-библиографическое обслуживание						
7.	Проведение массовых мероприятий	Книжные выставки	подсчет	единица	12	12
		Виртуальные выставки	подсчет	единица	-	-
		Классные часы	подсчет	единица	3	-
		Комплексные мероприятия	подсчет	единица	-	-
		Акции	подсчет	единица	-	-
		Другое: библиотечные лекции	подсчет	единица	17	17
8.	Анкетирование, опросы	Удовлетворенность потребителей услугами библиотеки	расчет	%	100%	100%
Планирование и отчетность						
9.	ДП «Управление документацией» ДП «Управление записями»	Своевременность и аккуратность заполнения планово-отчетной документации. Наличие и актуализация локальных актов.	Наличие плана			имеется
			Наличие отчетов			имеется
			Паспорт библиотеки			имеется
			Положения			имеется
			Инструкции			имеется
			Требования			имеется
Библиотечно-информационные технологии						
10.	Размещение информации на web-странице библиотеки	Обновление материала на на web-странице «Библиотека НСК»	подсчет	единица	1	1
11.	Электронно-библиотечная система	(название)	подсчет	единица	-ZNANIUM. kom -BOOR.ru -BIBLIO-	-ZNANIUM. kom - BOOR.ru. - BIBLIO-

№ п/п	Вид деятельности	Показатель	Измеряемое значение для показателя	Единица измерения	Планируемое значение показателя на 01.07.2021	Фактическое значение показателя на 01.07.2021
					ONLINE.ru (Юрайт)	ONLINE.ru (Юрайт)
12.	Наличие АРМ для читателей	АРМ для читателей	подсчет	единица	5	5
13.	Развитие делового сотрудничества	Межбиблиотечный обмен	подсчет	единица	Библиотека «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», библиотека «Нижевартовский политехнический колледж»	Библиотека «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», библиотека «Нижевартовский политехнический колледж»
		Сотрудничество с внешними поставщиками	подсчет	единица	Книжные издательства	Книжные издательства
		Иные формы взаимодействия (перечислить)	подсчет	единица	-	-
14.	Материально-техническое обеспечение библиотеки	Заказ 2018-2019			1	4
		Заказ 2019-2020			1	1
		Заказ 2020-2021			1	3

Вывод: Достоверную и объективную информацию о состоянии и изменениях информационных ресурсов библиотеки показал количественный анализ эффективности библиотечного обслуживания. Созданная в колледже система управления информационными ресурсами нацелена на качественное удовлетворение информационных потребностей пользователей и востребована всеми участниками образовательного процесса. Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами.

С целью обеспечения возможности обучающимся доступа к современным профессиональным базам данных и программному обеспечению, в соответствии с требованиями ФГОС, все учебные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к ресурсам Интернет и обеспечены доступом к специализированным программным продуктам:

- Диагностический комплекс тестирования ПРОФмастер
- Обучающе-контролирующая система «Олимп ОКС»
- Система автоматизированного проектирования Компас-3D V12
- Система автоматизированного проектирования и черчения Autodesk Autocad
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – ГЕНПЛАН»)
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – Дороги»)
- Справочная правовая система «Консультант +»
- Программный комплекс для составления сметной документации ГРАНД-Смета, версия «STUDENT».

Электронные учебно-методические комплексы:

- ЭУМК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- ЭУМК «Информационные системы и программирование»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 1 выполнение столярных работ (столяр)»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 2 выполнение плотничных работ (плотник)»;
- ЭУМК «Мастер слесарных работ. ПМ 1 слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»;
- ЭУМК «бухгалтерский учет»;
- ЭУМК «Сварщик»;
- ЭУМК «Дизайн (по отраслям)»;
- ЭУМК «Сварочное производство. ПМ1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»
- ЭУМК «Сварочное производство. ПМ3 Контроль качества сварочных работ».
- Комплект лицензионного программного обеспечения экранного доступа, чтения и увеличения экрана "Fusion 2020 Pro"
- Комплект лицензионного программного обеспечения для редактирования фотографий, разработки дизайна и создания макетов страниц и векторных иллюстраций «CorelDRAW Graphics Suite 2020».
- Комплект лицензионного программного обеспечения по созданию и редактированию мультимедийных проектов в различных средах «AdobeCreative Cloud».
- Пакет офисных приложений для работы с документами «МойОфис».

Выводы: Материально-технические условия для реализации профессиональных образовательных программ по ФГОС имеются на достаточном уровне. Учебно-лабораторная база, специализированные кабинеты, производственное оборудование и технические средства, необходимые для реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Процесс 3.3.2 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность колледжа достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории колледжа.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности.
- Проведение плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Цель: Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников колледжа во время их учебной и трудовой деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни участников образовательного процесса;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и сотрудниками колледжа.

Задачи:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования колледжа в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в ОУ, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности колледжа;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности ОУ;
- организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность колледжа;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

1. Организационные мероприятия

- Разработка правил внутреннего распорядка колледжа, работа с паспортами безопасности колледжа (комплексным паспортом безопасности и антитеррористическим паспортом безопасности).
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности колледжа при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений колледжа на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закреплённой территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
- Организация взаимодействия коллектива колледжа с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Комиссией, назначенной приказом по колледжу, ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий проводятся проверки состояния помещений колледжа на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, а также содержание подсобных и чердачных помещений в очищенном, незахламленном состоянии и закрытом виде.

2. Обучение сотрудников и обучающихся

- Обучение обучающихся, сотрудников колледжа по технике безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС).

Комплексное обеспечение безопасности

Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности колледжа». Согласно этому документу строится основная работа заместителя директора по обеспечению безопасности колледжа.

Пожарная безопасность

Проведена независимая оценка пожарного риска всех объектов:

Ул. Индустриальная 29, корпус №1 регистрационный №343 от 03.08.2018г.

Ул. Индустриальная 29, корпус №2 регистрационный №344 от 03.08.2018г.

Ул. Северная 52, общежитие регистрационный №378 от 25.10.2018г.

Ул. Кузоваткина 9, корпус 4 регистрационный №345 от 03.08.2018г.

- Обновлены и утверждены «Планы эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений колледжа», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

– Автоматическая пожарная сигнализация колледжа приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.

- Проводится периодическая проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

- Ежегодно проводится работа:
- проверки складских, подвальных и технических помещений;
- инструктажи с работниками охраны, педагогическими, техническими работниками, обучающимися;

– «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»;

- «Схема оповещения сотрудников колледжа в случае ЧС»;

Обучение сотрудников и обучающихся вопросам безопасности

Гражданская оборона и защита от ЧС

По плану – 2 раза в год проводятся тренировки по учебной эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа в случае возникновения пожара и ЧС.

Основное внимание уделялось:

- выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в работе по пропаганде ГО;
- повышению выживаемости обучающихся колледжа при ЧС мирного времени;
- создание условий, приближенных к реальным при проведении ежемесячных тренировок по эвакуации в случае возникновения различных ЧС;

Пожарная безопасность

Регулярно проводятся разъяснительные работы по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, классные часы, инструктажи. Систематически проводятся комиссионные проверки колледжа по вопросам пожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт безопасности» 07.10.19г. колледжа сроком на 5 лет.

Также проводятся разъяснительные беседы, инструктажи с обучающимися и сотрудниками колледжа по антитеррористической безопасности, раздаются памятки по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях связанных с терроризмом, ведется работа по соблюдению пропускного и внутриобъектового режима путем установленной системы электронного доступа. Установленное видеонаблюдение позволяет осуществлять контроль за территорией колледжа, как снаружи, так и внутри. Установлены металлоискатели на все объекты.

В колледже ведется постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей колледжа от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Нерешённые проблемы

Основными причинами проблем с реализацией комплексной безопасности колледжа является ограничения в воздействии на недобросовестных поставщиков.

Вывод: в колледже ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

4. Процесс 1. «Управление СМК (управление разработкой, внедрением, поддержанием и развитием СМК)»

Система менеджмента качества

После выхода новой версии стандарта серии ISO 9001:2015, управление рисками в системе менеджмента качества, является одним из важнейших моментов в деятельности колледжа.

Согласно ISO 9001:2015 риском считают влияние неопределенности. Влияние выражается в двух вариациях, а именно – в негативной или позитивной. Неопределенность может возникать в организации из-за отсутствия какой-либо информации.

Международный стандарт ISO 9001:2015 регламентирует следующие действия по реагированию на риски и возможности (п. 6.1):

6.1.1. При планировании в системе менеджмента качества организация должна учесть факторы и требования и определить риски и возможности, подлежащие рассмотрению для:

- а) обеспечения уверенности в том, что система менеджмента качества может достичь своих намеченных результатов;

б) повышения желательного эффекта;
 в) предотвращения или уменьшения их нежелательного влияния; д) достижения улучшения.

6.1.2. Организация должна планировать:

а) действия по рассмотрению этих рисков и возможностей;

б) то, каким образом: 1) интегрировать и внедрить эти действия в процессы системы менеджмента качества; 2) оценивать результативность этих действий.

Для определения рисков и управления рисками и возможностями в колледже разработана документированная процедура «Управление рисками и возможностями».

Настоящая документированная процедура устанавливает в БУ «Нижевартовский строительный колледж» порядок и требования к процессу управления рисками и возможностями с учетом внешних и внутренних факторов, относящихся к целям стратегического развития колледжа и потребностям заинтересованных сторон.

Риск-ориентированный менеджмент включает идентификацию, анализ и оценку рисков и возможностей, предотвращение или уменьшение их нежелательного влияния, устранения причин для предупреждения повторного возникновения.

Настоящая процедура разработана в целях:

- выявления рисков и возможностей;

- планирования и внедрения соответствующих действий, для обеспечения процессов разработки, внедрения, функционирования и, как следствие, повышения результативности и эффективности СМК, достижения улучшенных результатов и предотвращения неблагоприятных последствий.

При анализе рисков/возможностей могут применяться следующие методы:

1) ABC-анализ.

2) SWOT-анализ.

3) FMEA-анализ.

4) Ранговая оценка риска/возможности.

5) Анализ и оценка вероятности возникновения и последствий рисков/возможностей.

В колледже используется SWOT-анализ и FMEA-анализ. В каждой службе разработан паспорт риска на основании которых составлен реестр рисков БУ «Нижевартовский строительный колледж».

Реестр рисков

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения риска О (от 1 до 5)	Степень влияния риска на цели, S (от 1 до 5)	Уровень риска, баллы R=OxS	Критерий допустимости риска	Возможности процесса
1. Деятельность руководства						
1.1.	Невыполнение решений педагогического совета	1	5	5	незначительный	Регулярный контроль со стороны руководителей процессов
1.2.	Невыполнение планирования	1	5	5	незначительный	
1.3.	Не достижение целей колледжа в области качества	1	5	5	незначительный	
1.4.	Не достижение целей колледжа в области развития	2	5	10	приемлемый	
1.5.	Не прохождение колледжем	1	5	5	незначительный	

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения риска О (от 1 до 5)	Степень влияния риска на цели, S (от 1 до 5)	Уровень риска, баллы R=OxS	Критерий допустимости риска	Возможности процесса
	ресертификации, инспекционного контроля СМК					
1.6.	Не прохождение колледжем аккредитационной экспертизы	2	5	10	приемлемый	
2.1. Маркетинг (взаимодействие с потребителями образовательных услуг)						
2.1.1.	Недостовверные результаты маркетинговых исследований	1	5	5	незначительный	Усиление профориентационной работы Мероприятия по сохранности контингента
2.1.2.	Низкий уровень профориентационной работы и рекламы образовательных услуг колледжа.	1	5	5	незначительный	
2.1.3.	Снижение уровня удовлетворённости молодых специалистов (выпускников) качеством подготовки в колледже	2	5	10	приемлемый	
	Снижение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	2	5	10	приемлемый	
2.1.4.	Низкий процент трудоустройства выпускников по специальности	4	5	20	неприемлемый	
2.1.5	Несформированность контингента поступающих, заключивших договор об оплате стоимости обучения (недостаточный набор студентов на платной основе	3	3	9	приемлемый	
	Не выделение КЦП по специальностям, направлениям	1	5	5	незначительный	

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения риска О (от 1 до 5)	Степень влияния риска на цели, S (от 1 до 5)	Уровень риска, баллы R=OxS	Критерий допустимости риска	Возможности процесса
	подготовки по результатам публичного конкурса.					
2.3. Реализация образовательных программ						
2.3.1.	Риск недостатка педагогических кадров соответствующей квалификации	2	5	10	незначительный	Улучшение знаний обучающихся по отдельным дисциплинам Повышение квалификации и стажировки педагогических работников Контроль со стороны руководителей процессов
	Пропуски учебных занятий обучающимися	4	4	16	неприемлемый	
	Недостаточный промежуточный контроль уровня знаний студентов	3	3	9	приемлемый	
	Недостаточный уровень знаний по результатам промежуточного контроля	3	3	9	приемлемый	
	Слабый уровень подготовки абитуриентов	3	3	9	приемлемый	
	Отсутствие инновационных методов преподавания	3	4	12	приемлемый	
	Недостаточная материально-техническая оснащённость учебных аудиторий	4	5	20	неприемлемый	
	Недопуск к текущей аттестации	2	3	6	приемлемый	
	Недостаточный уровень знаний по результатам текущей аттестации	2	5	10	приемлемый	
	Недостаточное количество курсовых, дипломных проектов (работ), выполняемых по заказу предприятий и	3	3	9	приемлемый	

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения риска О (от 1 до 5)	Степень влияния риска на цели, S (от 1 до 5)	Уровень риска, баллы R=OxS	Критерий допустимости риска	Возможности процесса	
	организаций						
	Несоответствующее методическое обеспечение	4	3	12	приемлемый		
	Неудачно составленное расписание занятий	4	3	12	приемлемый		
	Недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам	2	5	10	приемлемый		
	Неиспользование современных образовательных технологий	2	4	8	приемлемый		
	Невысокое качество преподавания дисциплин	2	5	10	приемлемый		
2.3.2.	Недостаточная квалификация руководителей практики от организации	2	4	8	приемлемый	Возможность подготовки ВКР по заявкам работодателей	
	Невыполнение программы практики	1	4	4	незначительный		
	Недостаточная теоретическая подготовка к практике	2	3	6	приемлемый		
2.3.3.	Несвоевременное выполнение курсовой, дипломной работы (проекта)	1	4	4	незначительный		
	Неактуальная тематика ВКР	2	3	6	Приемлемый		
2.3.4.	Реализация внеучебной воспитательной работы, организация досуга						Молодой, творческий, инициативный Студенческий коллектив; Наличие кураторов учебных групп
	Увеличение количества правонарушений, совершенных студентами	3	3	9	приемлемый		
	Уменьшение количества студентов, занимающихся в объединениях молодежи по интересам,	2	3	6	приемлемый		

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения риска О (от 1 до 5)	Степень влияния риска на цели, S (от 1 до 5)	Уровень риска, баллы R=OxS	Критерий допустимости риска	Возможности процесса
	спортивных секциях					
	Снижение уровня информированности студентов о проводимых мероприятиях воспитательной направленности	1	4	4	незначительный	
3.1. Управление персоналом						
3.1.1.	Текучесть кадров	3	3	9	приемлемый	Организация курсов повышения квалификации Финансовая мотивация ПР
	Нарушение правил внутреннего трудового распорядка	1	5	5	незначительный	
3.1.2.	Недостаточная компетентность персонала	2	4	8	приемлемый	
	Невыполнение плана повышения квалификации персонала	2	3	6	приемлемый	
3.4. Управление информационно-образовательной средой						
3.4.1.	Недостаточное обеспечение учебных дисциплин печатными изданиями	2	5	10	приемлемый	Бесплатные библиотечно-информационные услуги Консультационные услуги Справочные услуги
	Отсутствие доступа к электронным библиотечным системам и базам данных	1	4	4	незначительный	
	Невыполнение основных плановых показателей (читатели, посещения, книговыдача)	1	2	2	незначительный	
4.4. Управление документацией						
4.4.1.	Несвоевременное исполнение документов	2	3	6	приемлемый	Контроль за сроками исполнения документов, их правильного
	Отсутствие методической помощи службам колледжа по делопроизводству	2	5	10	приемлемый	

Вывод: можно констатировать, что изучение особенностей функционирования колледжа в условиях риска представляется актуальным как в краткосрочной (с учетом необходимости

восполнения существующих пробелов в законодательстве), так и в среднесрочной перспективе. Состояние и перспективы российского образования настоятельно требуют скорейшего формирования научно-обоснованной методологической основы оценки и управления рисками и нормативного закрепления ее ключевых положений.

Основные выводы по степени реализации направлений (отдельных программ) программы развития:

Анализ реализации всех программ в структуре программы развития на период с 2016г. по 2021г. показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться, о чём свидетельствуют достижения, описанные в анализе.

В основном и целом запланированные показатели достигнуты. Но вместе с тем следует отметить ряд позиций, по которым результаты не были достигнуты в силу разных обстоятельств. Анализ программы актуализации ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills показал, что во все образовательные программы внесены изменения с учетом содержания профессиональных стандартов и стандартов Worldskills при наличии таковых. Включены отдельные темы, дисциплины в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и конкурсного движения WorldSkills Russia.

В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия колледжа с непосредственным работодателем возникают требования постоянной актуализации вариативной части, доработки ОПОП СПО. Анализ реализации программы создания информационно-образовательной среды колледжа показал, что из-за недостатка финансирования медленно обновляется парк ПК административного корпуса и преподавателей (компьютерная техника морально и физически быстро устаревает), не приобретены виртуальные учебные лаборатории. Программное обеспечение, в том числе по специальностям, реализуемым в колледже, приобретает только по острой необходимости.

Анализируя работу коллектива в направлении воспитательной деятельности в 2016-2021гг., можно сделать выводы о том, что в основном поставленные задачи выполнены. Но воспитательная деятельность носила скорее «мероприятийный» характер, необходимо больше внимания уделять каждому студенту, непрерывности в процессе воспитания не только в процессе каждого учебного занятия, но и во внеучебной деятельности. Также необходимо активизировать работу студенческого самоуправления во всех сферах учебной и воспитательной деятельности с целью влияния на профессионально-личностное становление будущих специалистов.

5. Приоритетные направления развития

БУ «Нижневартровский строительный колледж на 2022-2023 гг.

(Колледж находится в процессе разработки программы развития ОО на период 2022- 2025г.г. ниже представлены основные ориентиры)

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учётом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа. Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации. В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

- многопрофильность;
- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- частно-государственное партнёрство;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

Приоритетные направления развития	Мероприятия
1. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей	
1.1. Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификаций	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям
1.2. Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и в движении Абилимпикс	<p>Количество участников в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) от общего количества студентов</p> <p>Количество участников отборочных соревнований за право участия в чемпионате «Молодые профессионалы»</p> <p>Количество участников в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»</p> <p>Количество площадок Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»</p> <p>Количество участников прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills в рамках ГИА и ПА</p>
1.3. Создание условий для профессионального развития личности студента: участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	<p>Количество участников в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС Техника и технология строительства СПО</p> <p>Количество участников конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. отраслевых, например «Славим человека труда»</p>
1.4 Внедрение современных моделей независимой оценки квалификаций	Количество участников государственной итоговой аттестации (ГИА), совмещенной

Приоритетные направления развития	Мероприятия
	с независимой оценкой квалификаций (НОК): -Облицовка плиткой -Бухгалтерский учет -Сварочные технологии -Кирпичная кладка
1.5. Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учётом современных стандартов	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения) принявших участие на повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия Количество сертифицированных преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов Количество проведённых мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WorldSkills
2. Цифровая образовательная среда	
2.1. Совершенствование информационно коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями	Модернизация и пополнение компьютерного парка колледжа. Модернизация сетевой инфраструктуры (ЛВС) Оснащение учебных аудиторий современным мультимедийным оборудованием. Организация конференц-зала.
2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Внедрение системы управления обучением и контентом (LCMS) Electude в сфере транспортных технологий. Внедрение системы дистанционного обучения «Цифровая образовательная платформа» (ЦОП) Организация обучения педагогического состава работе с ЦОП. Организация наполнения образовательным контентом системы ЦОП Организация контроля использования системы ЦОП в учебном процессе. Анализ эффективности применения систем дистанционного обучения Electude, ЦОП в учебном процессе.
2.3. Автоматизация управленческой деятельности подразделений Колледжа на основе программного	Автоматизация работы приемной комиссии

Приоритетные направления развития	Мероприятия
продукта 1С Колледж ПРОФ	<p>Внедрение в работу приемной комиссии системы «Личный кабинет абитуриента» для организации дистанционной подачи заявлений на поступление</p> <p>Автоматизация работы учебной части</p> <p>Внедрение в образовательный процесс электронного журнала.</p> <p>Интеграция с ФИС «ГИА и приема», ФИС «ФРДО».</p>
<p>2.4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</p>	<p>Модернизация технического парка библиотеки</p> <p>Внедрение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Организация и обеспечение защиты информационно-образовательной среды колледжа от внешних и внутренних угроз (информационная безопасность).</p>
<p>3. Организация воспитательной работы с обучающимися, создание условий для социализации и самореализации молодежи</p>	
<p>3.1. Региональный проект «Социальная активность»</p>	<p>1. Программа формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ у обучающихся в БУ «Нижевартовский строительный колледж».</p> <p>2. Программа по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях СПО БУ «Нижевартовский строительный колледж»</p> <p>3. Программа по развитию воспитательной работы в БУ «Нижевартовский строительный колледж»</p> <p>4. Целевая воспитательная программа «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу в молодежной среде».</p> <p>5.Целевая воспитательная программа «Самореализация и развитие индивидуальных и творческих качеств обучающихся».</p> <p>6. Целевая воспитательная программа «Развитие студенческого самоуправления».</p> <p>7. Целевая воспитательная программа</p>

Приоритетные направления развития	Мероприятия
	<p>«Формирование гражданской идентичности как основа патриотического воспитания обучающихся».</p> <p>8. Целевая программа «Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении».</p> <p>9. Программа «Экологическое воспитание».</p> <p>10. «Коррекционно-развивающая программа по работе с подростками с ограниченными возможностями здоровья по психопрофилактике с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты».</p> <p>11. «Программа коррекционно-развивающей работы с подростками по повышению уровня стрессоустойчивости и стабилизации эмоционального фона с использованием арт-терапевтических методик в сенсорной комнате»</p>
4. Развитие системы непрерывного образования	
4.1 Реализация регионального проекта «Содействие занятости»	Национальный проект «Демография» для разных социальных категорий граждан
4.2. Региональный комплекс мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	Программа «Билет в будущее» Программа «Успех каждого ребенка»
4.3. Реализация на базе колледжа системы персонифицированного финансирования	Программа «Сертификат дополнительного образования»
5. Развитие материально-технической базы	
5.1. Создание, развитие, оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> – Хлебопечение; – Графический дизайн; – Веб – дизайн; – Столярное дело; – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; – Обслуживание тяжелой техники; – Метрология и КИП; – Облицовка плиткой; – Поварское дело; – Бухгалтерский учет; – Сварочные технологии; – Визуальный мерчендайзинг; – Кирпичная кладка.
6. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального	

Приоритетные направления развития	Мероприятия
образования	
6.1. Развитие кадрового потенциала колледжа	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков, в том числе в сфере цифровых технологий
	Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия
	Сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов
	Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WORLDSKILLS
	Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills

Качество обучения по ППКРС

Отделение	1 курс		2 курс		3 курс	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
ППКРС	69,5	28,3	73,3	21,5	87,5	35,5

Результаты успеваемости обучающихся по курсам обучения

Группы	Средний балл				Успеваемость %				Качество %			
	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь
I курс				3				69,5				28,3
МСА – 101	2,3	2,6	1,4	2,7	40	72	39	39	16	36	0	35
МСА – 120	1,3	2,2	0	3,0	11	52	91	91	4	20	0	13
ГЭС – 102	1,6	2,6	1,6	2,0	24	75	0	0	16	33	0	0
КИП – 103	2,2	3,0	1,9	3,2	72	92	80	80	12	24	12	32
МСД – 104	2,2	3,0	1,8	2,6	36	82	46	46	11	29	0	13
МСД – 124	0	2,2	1,4	2,6	0	53	65	65	0	18	0	0
ПК - 105	2,5	2,9	2,1	3,4	64	92	96	96	56	84	12	40
ПК – 125	1,9	2,3	1,9	3,1	28	44	78	78	12	31	21	34
ПЛ – 106	4,3	3,3	4,0	4,0	100	100	100	100	100	100	0	83
ПВ – 107	4,0	3,2	2,9	3,4	100	92	100	100	33	50	33	33
II				3			73					21

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартровский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

курс								,3				,5
СА – 210	2,1	2,3	0	2,9	2,5	3,9		82	18	0		13
СА – 211	2,4	2,8	0	3,1	7,6	6,4		70	36	0		33
ГЭС – 212	2,3	2,7	2,4	3,08	4,3	4,8	2,9	66	17	18		29
МСД – 213	1,9	2,4	2,1	2,8	1,1	4,2		72	15	0		5
МСТ – 214	1,9	2,1	2,1	3,1	3,1	5,8		92	19	0		15
ПК – 215	2,1	2,5	2,2	2,9	1,3	5,4	3	58	4	0		34
III курс				3,3				87				35
СА – 301	2,1	2,5	0	3,4	3,0	5,9		100	33	0		32
ГЭС – 302	2,1	2,3	2,5	3,4	8,0	6,0	00	100	24	36		36
ПЛ – 304	1,4	1,6	0	3,4	6,9	8,1		100	31	0		37
ПК – 305	1,6	1,8	1,3	2,9	5,6	7,8	9	50	22	11		37
ИТО ГО				3,1				76				28

Качество обучения по ПССЗ

Отделение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
П ПССЗ	73,4	28,4	48,5	33,5	51,8	35	100	56

Результаты успеваемости обучающихся по курсам обучения

Группы курс	Средний балл				Успеваемость %				Качество %			
	ноябрь	январь	апрель	июнь	ноябрь	январь	апрель	июнь	ноябрь	январь	апрель	июнь
I курс				3,03				3,47				8,42
ДИ – 1	2,30	2,74	2,46	3,54	5,6	7,9	3,3	8,8	3,2	7,5	2,9	6,3
ПГС – 1	2,44	2,89	2,16	3,44	6,4	9,6	3,2	8,8	3,6	9,2	1,2	5,6
ТОР – 1	1,96	2,49	2,85	3,13	4,4	9,2	4,4	7,0	3,6	5,2	4,4	3,8
ЭДМ – 1	2,18	2,46	1,72	2,83	8,5	9,2	1,3	7,1	2,5	2,1	4,4	1,3
АД – 1	2,85	2,89	1,85	2,88	8,8	1,00	5,3	7,2	8,8	9,2	3,3	1,6
ИС – 1	2,45	2,63	1,93	2,96	6,3	9,6	4,9	7,9	6,3	7,5	0,7	1,7
БУ – 1	2,90	2,89	2,40	3,24	8,5	9,2	3,5	8,4	8,5	8,1	1,2	3,6
ДИ – 10 (ком)	2,21	2,66	2,03	2,76	4,8	9,2	1,6	6,4	3,2	4,0	8,8	1,2
ИС – 10 (ком)	2,53	2,46	1,55	2,5	6,0	6,5	5,5	4,5	6,0	5,0	0,0	5,5
II курс				4,0				4,6				8,4
АД – 2	3,5	3,7	3,1	3,5	4,3	6,1	2,1	3,9	3,6	3,6	7,7	3,2
БУ – 2	3,8	4,2	3,9	4,4	6,4	9,6	3,6	7,1	2,1	5,0	1,8	5,7
ДИ – 2	3,8	4,1	4,0	4,4	3,2	6,0	7,0	7,7	2,4	4,0	5,2	7,6
ПГС – 2	3,7	4,0	3,6	4,0	3,3	8,7	3,3	6,6	1,0	5,7	1,7	4,7
ПГС – 21	4,4	4,4	4,4	4,4	6,6	8,8	7,7	7,7	4,4	6,6	7,7	7,7

Отчет представителя руководства по качеству БУ «Нижневартовский строительный колледж» за 2020– 2021 учебный год

Группы курс	Средний балл				Успеваемость %				Качество %			
	н оябрь	я нварь	м арт	и юнь	н оябрь	я нварь	м арт	и юнь	н оябрь	я нварь	м арт	и юнь
ТОР – 2	,0 3	,3 3	,4 3	,4 4	8 5	8 8	0 5	2 7	4 2	8 2	2 7	2 4
ЭДМ – 2	,2 3	,8 3	,0 3	,2 3	2 2	9 5	9 3	8 4	6 0	6 7	7 3	1 1
III курс				4				8				5
АД – 3	,7 3	,0 4	,3 4	,88 4	8 3	1 7	3 8	3 8	7 1	1 2	8 5	7 6
БУ – 3	,4 4	,5 4	,5 4	,7 4	8 7	6 9	2 9	00 1	8 4	4 7	0 8	7 8
ДИ – 3	,0 3	,5 3	,5 4	,7 4	8 3	6 5	2 8	00 8	8 2	4 2	0 7	7 7
ПГС – 3	,6 3	,8 4	,3 4	,2 4	6 3	0 8	0 5	4 7	3 2	7 4	0 4	8 4
ПГС – 31	,9 3	,3 3	,0 3	,2 4	4 2	6 8	9 8	9 1	8 0	8 4	5 4	8 4
ТОР – 3	,3 3	,8 3	,8 3	,0 3	0 2	0 3	0 4	00 4	0 2	0 1	0 2	0 3
	,4 3	,8 3	,6 3	,8 3	4 2	8 3	3 4	5 4	4 2	9 1	4 2	6 3
IV курс				4				1				4
АД – 4	,0 3	,0 4	,0 3	,0 4	4 4	0 8	8 6	00 1	0 2	2 5	8 4	0 6
ДИ – 4	,9 3	,2 3	,9 4	,3 3	4 3	0 6	8 8	00 1	0 3	2 4	8 3	0 3
ПГС – 4	,7 3	,9 3	,2 4	,9 3	5 3	1 6	7 8	00 1	0 3	8 4	0 5	5 6
ТОР – 4	,8 3	,3 4	,1 4	,2 4	0 4	2 7	0 8	00 1	2 3	8 4	0 5	0 6
ЭДМ – 4	,6 3	,2 4	,6 3	,9 3	9 5	9 8	9 5	00 1	1 1	1 4	1 1	2 2
	,3 3	,1 4	,5 3	,8 3	7 4	4 7	0 8	00 1	6 2	7 4	0 3	2 3
ИТОГО				3				6				3
				,1				8,4				8,2