



## Формы и признаки жестокого обращения с детьми

### 1. ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ.

Жестокое обращение, насилие над детьми — это одно из самых тяжелых преступлений и, к сожалению, довольно распространенное, особенно в неблагополучных семьях, а также в детских домах. По степени тяжести выделяют 4 уровня насилия над детьми.

**Пренебрежение нуждами** — когда игнорируются жизненные потребности ребенка (не кормят, не одевают, запирают в доме, не играют, не покупают игрушек, не разговаривают, не следят за чистотой и т. п.). При этом необходимо отметить, что от пренебрежения нуждами по статистике умирает больше детей, чем от прямой агрессии.

**Эмоциональное насилие** — это когда ребенка оскорбляют словами, сюда же относятся обвинения, угрозы, издевательства и высмеивания, а также отсутствие эмоционального тепла, перекладывание на ребенка ответственности за то, в чем он не виноват. Например, кровные родители могут внушать ребенку, что его отдали в детский дом за то, что он не слушался; сюда же относятся угрозы самоубийства — с целью контроля над поведением ребенка или другого родителя; конфликты между приемными родителями и кровными родителями; вопросы типа «кого ты больше любишь, папу или маму?».

**Физическое насилие** — это чаще всего побои, затрещины и различные телесные повреждения от родителей, других взрослых или детей. Также это могут быть не опасные для жизни, но унижительные действия — «опущения». В связи с этим дети могут рассматривать обязанности по дому в патронатной семье как что-то унижительное: «я вам не раб, я вам не шестерка».

**Сексуальное насилие** — любое сексуальное действие по отношению к ребенку: прикосновения к гениталиям, эротические поцелуи, требование от ребенка этих действий, половой акт. Сюда же относятся наблюдения за действиями сексуального характера, показывание детям порнографии и привлечение их к таким съемкам, привлечение к проституции и др.

Для детей последствиями насилия становятся травмы (эмоциональная всегда, но иногда еще и физическая), а также дурные навыки и негативные модели поведения. Душевные и телесные травмы необходимо врачевать (врачи и психологи), а дурные навыки — перевоспитывать. И то и другое требует времени, по мере формирования новой привязанности поведение ребенка начинает меняться. Последствия могут проявиться в самый неожиданный момент, в ситуациях, которые чем-то напомнили травматический эпизод. Необходимо помнить, что дети — жертвы, а не преступники и не «испорченные», хотя сами они в результате пережитого считают себя «испорченным товаром», а от взрослых ждут повторения того, что было раньше.

Эмоциональное состояние у детей, переживших жестокое обращение, нестабильно. У них часто наблюдаются проблемы с активностью — гиперактивность / заторможенность, трудности сосредоточения — не концентрируют внимание; проблемы с интеллектуальной деятельностью из-за эмоциональных проблем (аффект тормозит интеллект).

Ребенок, переживший насилие, настороженно относится к любым контактам со взрослыми. Он старается избегать таких контактов, по-своему трактует любые, на ваш взгляд безобидные действия, жесты или слова.

Очень важно в таких случаях быть в постоянном контакте с детским психологом или специалистом, который может помочь вам разработать стратегию поведения.

Хорошо, если дети начинают доверять взрослым, рассказывать им о пережитом, проговаривать свои страхи. Но не все дети готовы говорить о прошлом. В таких случаях важно не пытаться расспрашивать ребенка, а обратиться к специалистам служб — детским психологам, врачам.

## **ПРИЗНАКИ НАСИЛИЯ** **ПРИЗНАКИ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ**

### **Внешний облик ребенка**

- **Кровоподтеки и рубцы:**

необъяснимые, необычные, вызывающие подозрение, неслучайные;

следы человеческих рук, регулярно появляющиеся после продолжительного отсутствия ребенка (во время выходных, каникул); любые синяки у младенца.

- **Ожоги, в том числе следы от сигары или сигарет.**

- **Переломы:**

путаница в объяснениях причины;  
повторный перелом на том же месте.

### **Поведение ребенка**

- **Настороженно относится к контактам с взрослыми:**

отказывается, отстраняется от контакта;  
страх раздевания, реакция страха на любые резкие движения;  
отходит назад при прикосновении или приближении взрослого.

- **Проявляет беспокойство и тревогу:**

когда плачут другие дети;  
в отношении обычных занятий, например, приема пищи, сна;  
видит ночные кошмары;  
испытывает приступы видений из прошлой жизни.

- **Проявляет страх:**

избегает контакта с родителями или воспитателями;

говорит о повреждениях, причиненных родителям;  
принимает на себя вину за все, что идет не так;  
защищается от боли, подавляя или блокируя неприятные воспоминания.

- **Демонстрирует экстремальное поведение:**  
чрезмерная агрессивность или чрезмерное отстранение;  
излишняя уступчивость;  
неприятное, вредное или разрушительное поведение.

## **ПРИЗНАКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НЕБРЕЖЕНИЯ**

- **Нарушение формирования режима и привычек:**  
нарушение сна; сосание, кусание, покачивание; мочится в постель, пачкается; проблемы при кормлении.
- **Расстройство контроля:**  
истерия;  
разрушительное поведение;  
жестокость;  
воровство.

## **ПРИЗНАКИ НЕБРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ**

- **Внешний облик ребенка:**  
постоянно невымытый;  
постоянные опрелости;  
одежда грязная, не соответствует погодным условиям, возрасту, размеру;  
обритая голова или спутанные волосы.
- **Состояние здоровья:**  
плохо выглядит из-за плохого питания;  
недостаток веса; безразличие, вялость;  
задержка роста;  
задержка психического и речевого развития.

- **Поведение:**  
Хронические прогулы учебных занятий.

## **ПРИЗНАКИ ГЛУБОКОГО НЕБРЕЖЕНИЯ**

- **Отсутствие медицинского ухода:**

нехватка внимания к проблемам здоровья;  
отсутствие лечения по поводу нарушения процесса питания;  
отсутствие лечения по поводу серьезных и хронических состояний организма.

## **ПРИЗНАКИ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ**

- **Отношения с другими людьми:**

плохие в целом отношения с другими детьми;  
нежелание участвовать в деятельности, связанной с физической активностью;  
чрезмерно уступчив.

- **Эмоциональное состояние:**

кажется отстраненным, погруженным в свои фантазии или необычно инфантильным;  
чрезмерность любого рода в поведении;  
внезапное повышение интереса к учебе или общественной деятельности  
трудности со сном;  
регрессивное поведение;  
постоянное депрессивное состояние;

Все эти нарушения могут встречаться и в других ситуациях, поскольку все эти признаки являются последствием травматического опыта и обязательно необходимо в этом случае обращаться к специалистам.



**Педагог-психолог Гачаева О.В.**