

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ  
БУ «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
В 2022 ГОДУ**





## **АВТОРЫ:**

**Десятов А.А.**, директор, кандидат педагогических наук, Почётный работник начального профессионального образования РФ

**Лукин С.В.**, заместитель директора

**Житникова О.Н.**, заместитель директора по учебной работе, Почетный работник общего образования

**Шевцова Ю.В.**, заместитель директора по учебно-производственной работе, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

**Тарабрина М.И.**, главный бухгалтер

**Валеева С.Х.**, и.о заместителя директора по учебно-воспитательной работе

**Черненко О.В.**, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

**Гильманова А.Г.**, заведующий отделением, Почетный работник среднего профессионального образования

**Фахрутдинова З.Р.**, заведующий отделением

**Игонина О.П.**, заведующий отделением

**Десятов И.А.**, заведующий отделением

**Косинская С.Н.**, заведующий заочной формы обучения

**Танкеева Е.А.**, заведующий информационно-аналитическим отделением мониторинга качества образования

**Репалов В.П.**, заведующий мастерскими

**Гудз Е.А.**, заведующий общежитием

**Зайнуллина Р.Г.**, заведующий хозяйством

**Гринцова Я.А.**, старший методист

**Кузьмина Л.А.**, юрисконсульт

**Петренко И.Ю.**, специалист по кадрам

**Меркушева А.И.**, специалист по связям с общественностью

**Худанова К.В.**, специалист по маркетингу

**Фатхикурова А.Ф.**, методист

**Татаринова Ю.М.**, специалист

**Парфишева Е.А.**, библиотекарь

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Общая характеристика учреждения</b> .....	<b>7</b>
1.1. Общие сведения о колледже .....	7
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.....	7
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	8
1.4. Формы обучения, специальности, профессии.....	10
1.5. Характеристика контингента обучающихся.....	15
1.6. Наличие системы менеджмента качества .....	15
1.7. Программа развития колледжа .....	15
<b>Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса</b> .....	<b>17</b>
2.1. Режим работы .....	17
2.2. Материально–техническая база колледжа .....	17
2.3. Библиотечно-информационное обеспечение .....	18
2.4. Кадровый потенциал .....	20
2.5. Психолого–педагогическое сопровождение обучающихся.....	23
2.6. Наличие и число мест в общежитии.....	24
2.7. Организация питания и медицинского обслуживания .....	24
2.8. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.....	25
2.9. Условия для занятий физической культурой и спортом .....	26
2.10. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг .....	26
<b>Раздел 3. Особенности образовательного процесса</b> .....	<b>27</b>
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ .....	27
3.2. Методическая, исследовательская, экспериментальная работа .....	27
3.3. Используемые современные образовательные технологии .....	29
3.4. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся .....	30
3.5. Основные направления воспитательной деятельности, организация досуга.....	31
3.6. Стипендиальное обучение, формы социальной поддержки .....	33
<b>Раздел 4. Результаты деятельности колледжа</b> .....	<b>34</b>
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.....	34
4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников .....	36
4.3. Достижения, победы колледжа в олимпиадах, конкурсах, .....	38
4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.....	39
<b>Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность</b> .....	<b>41</b>

<b>Раздел 6. Социальное, государственно–частное партнерство.....</b>	<b>42</b>
<b>Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....</b>	<b>45</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>46</b>
<b>Приложение 1.....</b>	<b>48</b>
<b>Приложение 2.....</b>	<b>56</b>
<b>Приложение 3.....</b>	<b>67</b>



## Введение



Уважаемые коллеги, обучающиеся и их родители, работодатели, представители общественных организаций, друзья колледжа!

Публичный доклад является формой отчета БУ «Нижевартровский строительный колледж» об образовательной деятельности, об основных результатах, потенциале и условиях функционирования за 2022 год.

Публичный доклад содержит информацию о результатах работы студентов и педагогов, сведения о направлениях дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса, имеющихся достижениях и проблемах.

В колледже созданы условия для получения профессионального образования в специально оборудованных кабинетах, мастерских, площадках для проведения демонстрационных экзаменов и лабораториях, которые позволяют отрабатывать профессиональные навыки и компетенции, решать профессиональные задачи, встречаться с социальными партнерами – работодателями в рамках открытого диалога с профессионалами.

Мы стремимся подготовить квалифицированных, образованных, умеющих творчески мыслить специалистов, способных эффективно работать в постоянно меняющихся экономических и социальных условиях. Важнейшим результатом нашего труда является показатель трудоустройства выпускников – практически все находят себе достойную работу и часто это происходит ещё до завершения обучения. Наши выпускники проявляют себя как хорошие специалисты, способные к саморазвитию, дальнейшему обучению и росту. Колледж имеет огромный потенциал, обеспеченный значительной материально-технической базой, опытными административно-управленческими и инженерно-педагогическими кадрами.

Публичный доклад позволит ознакомиться с условиями обучения, воспитания, кадровым и материально-техническим обеспечением учебного процесса, формами организации образовательной деятельности, образовательными программами и дополнительными образовательными услугами колледжа. Надеемся, что публичный доклад станет информационной основой для взаимодействия и будет способствовать открытости образовательной системы и конструктивному сотрудничеству.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся, их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, представителям социальных партнеров колледжа и другим заинтересованным лицам.

Мы рады всем, кто хочет учиться и сотрудничать с нашим колледжем и надеемся, что информация, представленная в докладе, будет полезной и интересной для Вас.

*Александр Анатольевич Десятов*  
директор бюджетного учреждения  
профессионального образования Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры  
«Нижевартровский строительный колледж»

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Общие сведения о колледже

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа - Югры «Нижевартовский строительный колледж» (БУ «Нижевартовский строительный колледж»).

Основано: 01.11.1978 год.

1.1.1. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

1.1.2. Статус организации: бюджетное учреждение.

1.1.3. Место нахождения и почтовый адрес: Российская Федерация, 628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Индустриальная, дом 29.

1.1.4. Телефоны, факс, электронная почта:

тел/факс (3466) 67-23-28

e-mail: [info@nskcollege.ru](mailto:info@nskcollege.ru)

адрес сайта: [http:// www.nskcollege.ru](http://www.nskcollege.ru)

1.1.5. Учредитель: Ханты-Мансийский автономный округ - Югра. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югра и Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры.



Исполнительный орган государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в чьем ведении находится учреждение: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра.

1.1.6. Лицензия: № Л035-01304-86/00273021, дата выдачи «28» декабря 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1319, дата выдачи 19 марта 2021 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

### 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

БУ «Нижевартовский строительный колледж» имеет здания и сооружения, закрепленные за ним на праве оперативного управления:

- 4-этажное здание учебно-производственного назначения общей площадью 5529,6 кв. м, расположенное по адресу г. Нижневартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940404 от 29.04.2015 г.);

- 2-этажное здание общей площадью 2708,8 кв. м., расположенное по адресу г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Кузоваткина, д. 9 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940403 от 29.04.2015 года);

- Общежитие для студентов общей площадью 3971,7 кв. м, расположенное по адресу г. Нижневартовск, ул. Северная, д. 52 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940406 от 29.04.2015 г.);

- Автодром общей площадью 10986 кв. м., расположенный по адресу г.Нижневартовск, Северный промышленный узел (Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ.

Все здания и сооружения находятся в транспортной доступности.

Проезд: автобус, маршрутное такси № 6,13,25,95 до остановки «Строительный колледж».

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление колледжем строится на принципах коллегиальности и единоначалия, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, уставом колледжа.

Органами управления учреждения являются конференция работников и обучающихся (далее – конференция), педагогический совет, директор.

В состав конференции входят все работники учреждения и по одному представителю от каждой группы обучающихся учреждения.

Компетенция общего собрания:

- утверждение программ развития учреждения;
- утверждение положений об общем собрании, о педагогическом совете;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- утверждение проекта коллективного договора;
- контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.

Формой коллегиального управления является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения и директор. К компетенции педагогического совета относятся:

- утверждение повестки дня и даты проведения заседания общего собрания;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- утверждение порядка и формы проведения итоговой аттестации;
- утверждение порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных;
- утверждение программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- утверждение порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • режима занятий обучающихся;
- утверждение порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- утверждение порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом;
- утверждение правил приема обучающихся;
- утверждение образовательных программ учреждения;
- утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;
- утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);



- установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- утверждение программ методической работы;
- координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения;
- установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности;
- установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и не взимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;
- установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;
- утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;
- формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- определение системы оплаты труда работников учреждения;
- установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися;
- установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения;
- принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;
- определение информации, подлежащей опубликованию учреждением;
- внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции;
- контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов;
- рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В настоящее время директором колледжа является Десятов Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, Почетный работник начального профессионального образования.

В колледже в качестве органа самоуправления формируется студенческий совет, который действует на основании положения о нем, утвержденного студенческим советом. В состав студенческого совета могут входить обучающиеся и уполномоченные ими лица.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующий на основании положения «О студенческом совете».

Организационная структура БУ «Нижевартовский строительный колледж» и контактная информация ответственных лиц размещена на официальном сайте колледжа <https://nskcollege.ru/svedeniya-o-kolledzhe/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiye/>.

*Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*

#### **1.4. Формы обучения, специальности, профессии**

БУ «Нижевартовский строительный колледж» - осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области строительства, сферы обслуживания и смежных отраслей для предприятий нашего города и района.

Колледж готовит специалистов по 7 укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования для предприятий строительной, дорожно-строительной отраслей и сферы услуг района, города, округа, в числе которых:

08.00.00 Техника и технология строительства.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.

Направления подготовки, по которым осуществляется реализация образовательных программ, формируются с учетом перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, потребностей города, округа и рынка труда.

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования (ФГОС СПО);
- подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по заочной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования (ФГОС СПО);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
  - реализация программ дополнительного профессионального образования;
  - реализация программ дополнительного образования детей и взрослых;
  - повышение квалификации;
  - переподготовка (переобучение) рабочих, служащих и обучение рабочих служащих вторым (смежным) профессиям.

В колледже внедрена практико-ориентированная (дуальная) система обучения при реализации программ подготовки рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях, разработано нормативно-правовое обеспечение дуального обучения.

Прием на обучение по образовательным программам за счет средств бюджета ХМАО – Югры является общедоступным (без вступительных экзаменов) для всех специальностей, реализуемых колледжем (Таблица 1).

Информация о форме и содержания вступительных испытаний размещена на сайте колледжа <https://nskcollege.ru/abiturientu/priemnaya-komissiya.php>.

Вступительные испытания проводятся в 2 потока, которые формируются по мере комплектования экзаменационных групп из числа лиц, подавших необходимые документы.

Таблица 1

**Реализуемые образовательные программы**

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
<b>Программы профессиональной подготовки</b>						
<b>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
1.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Столяр строительный, Плотник, Стекольщик	2 года 10 мес.	очная
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Каменщик; Стропальщик	2 года 10 месяцев	очная
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Облицовщик-плиточник - Монтажник каркасно-обшивных конструкций	2 года 10 месяцев	очная
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» Сварщик. <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик ручной дуговой сварки	2 года 10 месяцев	очная
5.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Наладчик КИПиА; Слесарь по КИПиА	3 года 10 месяцев	очная
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев	очная
7.	43.01.09	Повар, кондитер <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
9.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
		<i>ТОП-Регион</i>				
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Разработчик веб/мультимедийных приложений	3 года 10 месяцев	очная
11.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	среднее профессиональное образование	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	очная/заочная
13.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев	очная
<b>Программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
14.	15220	Облицовщик-плиточник	Профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	10 месяцев	очная
15.	16675	Повар	Профессиональная подготовка	Повар	10 месяцев	очная

Структура подготовки кадров в колледже соответствует потребностям экономики региона.

Объем и структура приема лиц в БУ «Нижевартовский строительный колледж» для обучения за счет бюджетных ассигнований ХМАО – Югры определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно органом исполнительной власти автономного округа (Таблица 2). Прием граждан на обучение за счет средств физических лиц с полной оплатой стоимости обучения осуществляется сверх контрольных цифр приема на основе договоров.

Таблица 2

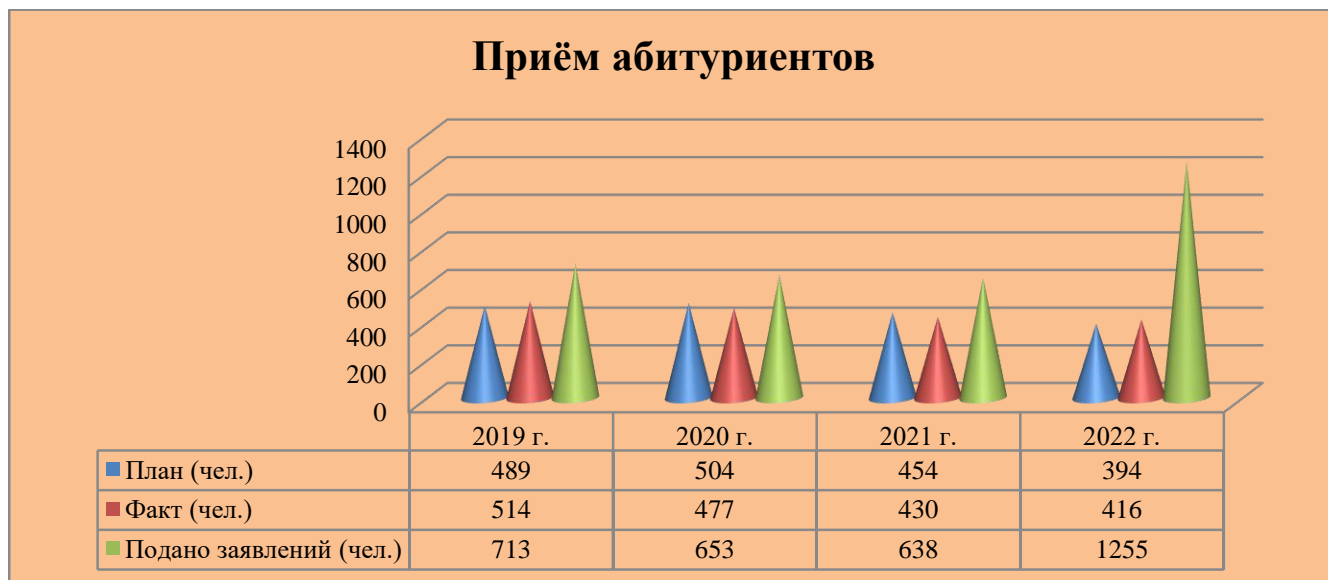
**Динамика приёма по всем уровням и формам подготовки**

Код УГС	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Профессии (ППКРС), очно, бюджет/внебюджет</b>						
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Водитель автомобиля категории «ВС»	-	25/25	25/25	25/25	25/0
23.01.03	Автомеханик (Слесарь по ремонту автомобилей) водитель автомобиля категории «ВС»	25/5	-	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	25/5	25/25	25/0	25/0	25/0
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	-	-	-	0/25	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25/5	25/25	25/25	25/25	25/25
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25/5	-	25/0	25/0	25/0
15.01.05	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	25/5	25/0	25/0	25/0	25/0

Код УГС	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
15.01.20	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	25/0	25/0	25/0	25/0
<b>Итого:</b>		<b>125/25</b>	<b>125/75</b>	<b>150/50</b>	<b>150/75</b>	<b>150/25</b>
<b>Специальности (ПССЗ), очно, бюджет/внебюджет</b>						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с получением среднего (полного) общего образования)	25/5	25/0	25/0	25/0	25/0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (с получением среднего (полного) общего образования)	25/5	25/0	-	25/0	25/0
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с получением среднего (полного) общего образования)	25/5	25/0	25/0	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	10/20	25/0	25/25	25/0	25/25
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25/5	25/0	25/0	25/0	25/0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25/5	25/25	25/25	25/0	25/0
09.02.07	Информационные системы и программирование	0/30	25/25	25/0	25/0	25/0
<b>Итого:</b>		<b>135/75</b>	<b>175/50</b>	<b>150/50</b>	<b>150/0</b>	<b>150/25</b>
<b>Специальности (СПО), заочно, внебюджет</b>						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с получением среднего (среднего) общего образования)	27	11	12	-	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)	-	11	13	9	17
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с получением среднего (полного) общего образования)	-	5	8	-	-
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)	-	5	2	-	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (с получением среднего (полного) общего образования)	-	5	-	-	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе среднего общего образования)	-	5	-	10	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (с получением среднего (полного) общего образования)	34	12	10	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	11	8	12	25
<b>Итого:</b>		<b>61</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>42</b>
<b>Профессиональная подготовка, очно, бюджет</b>						



Код УГС	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
16675	Повар	12	12	12	12	12
16671	Плотник	-	12	-	-	-
15220	Облицовщик-плиточник	12		12	12	12
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>445</b>	<b>514</b>	<b>477</b>	<b>430</b>	<b>416</b>



*Мы отказались от подготовки кадров в пустоту – кадров, которые не востребованы на региональном рынке труда. Поэтому, прежде чем определить количество бюджетных мест и направлений подготовки, изучаем потребности экономики в специалистах.*

*Данные прогноза потребности региональной экономики на период до 2025 года показывает стабильную потребность в межотраслевых рабочих, а также в специалистах строительной, коммунальной, энергетической и транспортной сфер деятельности.*

### 1.5. Характеристика контингента обучающихся

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризует следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Количество обучающихся на 31.12.2022 год представлено в таблице 3.

Таблица 3

#### Количество обучающихся на 31 декабря 2022 года

Форма обучения	За счет окружного бюджета	С полным возмещением затрат на обучение	Обучающиеся находящиеся в академическом отпуске
Очная форма	1041	197	32
Всего по очной форме обучения	1238		
Заочная форма	0	125	8
Всего по заочной форме обучения	133		
<b>Всего по колледжу</b>	<b>1371</b>		

Анализ статистических данных показывает, что отсев обучающихся в колледже составляет в среднем 13%.

Вопросы сохранности контингента, успеваемости обучающихся остаются центральными в образовательной деятельности колледжа.

### 1.6. Наличие системы менеджмента качества

Система менеджмента качества (СМК) колледжа является частью системы общего менеджмента и направлена на достижение результатов в соответствии с целями в области качества, чтобы удовлетворять потребности, ожидания и требования потребителей и других заинтересованных сторон.

Система менеджмента качества внедрена в деятельность колледжа в 2011 году на основании решения Педагогического совета.

Разработаны основные документы СМК колледжа: Миссия и Политика в области качества БУ «Нижевартовский строительный колледж»; Руководство по качеству, обязательные документированные процедуры, спецификации процессов; «Реестр процессов» и «Обобщенная схема взаимодействия процессов». Распределены полномочия и ответственность по процессам. Проводится мониторинг степени удовлетворенности всех групп потребителей.

*Система менеджмента качества позволяет создать единую систему мониторинга и статистики образования в колледже, направленную на обеспечение всех субъектов образовательного процесса (внешних и внутренних) достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в колледже, на определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образовательных услуг, удовлетворяющих индивидуальные потребности каждого обучающегося в колледже.*

### 1.7. Программа развития колледжа

*Программа развития БУ «Нижевартовский строительный колледж» на 2021-2025 гг. основополагающий документ, утверждённый Конференцией работников и обучающихся, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства колледжа, является основным документом для планирования и принятия решения всеми структурными подразделениями колледжа.*

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учётом современных стандартов и передовых технологий;

создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа.

Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации. В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

- многопрофильность;
- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- частно-государственное партнёрство;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

**Приоритетные направления развития колледжа:**

1. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей.
2. Цифровая образовательная среда.
3. Организация воспитательной работы с обучающимися, создание условий для социализации и самореализации молодежи.
4. Развитие системы непрерывного образования.
5. Развитие материально-технической базы.
6. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

## Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Режим работы

*Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с образовательными программами для каждой профессии и специальности на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом требований рынка труда, запросов жителей района, города, округа.*

Режим функционирования колледжа установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего трудового распорядка для обучающихся. Регулируется «Положением об организации образовательного процесса бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовский строительный колледж».

Образовательный процесс проводится в два семестра, учебный год начинается 1 сентября. Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, предварительная аттестация, определяющая готовность обучающихся к прохождению процедуры промежуточной аттестации.

Аудиторные и самостоятельные занятия в колледже проходят с 8.30 часов, при этом ежедневная нагрузка обучающегося не превышает обоснованные медико-санитарные нормы.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв, предусмотренный для процесса питания обучающихся, составляет 20 минут.

Объем обязательных учебных занятий, обучающихся не превышает 36 часов в неделю (в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации).

Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе по очной форме обучения составляет в среднем 25 человек.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения – выполнение письменных контрольных работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения.

Занятия дополнительного образования проводятся во внеучебное время согласно расписанию кружков и секций.

Аудиторный фонд колледжа является общим для всех форм обучения.

### 2.2. Материально–техническая база колледжа

*Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание имиджа колледжа на современном уровне.*

Колледж расположен в 3-х корпусах общей площадью 9 860,1 кв.м.. В корпусах расположены 34 кабинета для теоретического и практического обучения, 47 лабораторий, 30 мастерских, 13 площадок для проведения демонстрационного экзамена, 1 учебный гараж, библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест, спортивный зал и спортивная площадка, актовый



зал на 120 мест, складские помещения для сырья и материалов. Также колледж располагает автомобильной площадкой для упражнений водителей категорий В и С, автодромом и полигоном для дорожно-строительной техники.



В колледже есть возможность обучать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано получение профессии <https://nskcollege.ru/svedeniya-o-kolledzhe/dostupnaya-sreda.php>.

Подробная информация о наличии учебных кабинетов и производственной базы для прохождения практических занятий размещена на официальном сайте <https://nskcollege.ru/svedeniya-o-kolledzhe/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie/>.

### 2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных направлений повышения эффективности совершенствования управления учебным процессом является использование информационных технологий (ИТ) и формирование единой образовательной информационной среды колледжа.

Основу информационной среды составляют разработанные в колледже программные комплексы локальной сети, сайт колледжа [www.nskcollege.ru/](http://www.nskcollege.ru/), информационные управленческие системы «1С: Колледж Проф», «Дело».

Система обеспечивает единую точку доступа к методическим и учебным материалам колледжа, а также обмен информацией между сотрудниками, подразделениями колледжа, между преподавателями и студентами, создавая единую среду общения всех пользователей.

Для поддержки реализации политики и стратегии колледжа в области информатизации образования организован сбор и структурирование информации и знаний, управление ими.

В учебном процессе колледжа используется:

- 8 компьютерных классов по 12 рабочих мест;
- 19 интерактивных кабинетов по 1 рабочему месту;
- 10 лабораторий и 19 кабинетов теоретического обучения, оснащенных проекционным оборудованием по 1 рабочему месту;
- компьютеризованные тренажёрные комплексы - 23 рабочих места;
- читальный зал – 4 рабочих места;
- общежитие – 10 рабочих мест.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 259. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Скорость доступа к ресурсам Интернет не менее 100 Мгб/сек.

Обеспеченность обучающихся компьютерной техникой составляет 5,4 обучающихся на один персональный компьютер.

С целью обеспечения обучающимся доступа к современным профессиональным базам данных и программному обеспечению, в соответствии с требованиями ФГОС, все учебные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к ресурсам Интернет.

Одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим распространение информации, является учебная библиотека.

Фонд библиотеки представлен на официальном сайте колледж <https://nskcollege.ru/student/biblioteka-nsk/resursy-biblioteki111.php>.



Таблица 4

**Показатели работы**

По годам	Количество читателей	По группам		Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Обучающиеся	Пед. работники Мастера п/о						
<b>2020</b>	912	827	85	12556	19456	0,9	14	30	21
<b>2021</b>	844	773	71	12784	33515	2	16	32	22
<b>2022</b>	917	848	69	13857	36113	2	16	22	33

Таблица 5

**Работа с читателями**

Библиотека	Проведено мероприятий (всего)	В том числе				
		экскурсии	книжные выставки	беседы	викторины и конкурсы	библиотечные лекции
<b>2020</b>	17	-	12	17	-	17
<b>2021</b>	13	-	12	10	-	13
<b>2022</b>	13	1	12	11	-	13

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Фонд электронных документов библиотеки обеспечен электронно - библиотечной системой. На данный момент колледж имеет доступ к ЭБС: Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru. Каждая Платформа дает возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Электронные образовательные ресурсы используют 100% студентов. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к коллекции электронных библиотечных систем. Библиотечный фонд соответствует профилю специальностей колледжа. Следует продолжить работу по увеличению количества электронных изданий, подключению к электронным библиотечным системам.

В целом фонд библиотеки можно оценить как достаточный для обеспечения учебного процесса в колледже. Ежегодно ведется работа по обновлению библиотечного фонда, в том числе за счет электронных изданий.

*Материально-технические условия для реализации профессиональных образовательных программ по ФГОС имеются на достаточном уровне. Учебно-лабораторная база, специализированные кабинеты, производственное оборудование и технические средства, необходимые для реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

## 2.4. Кадровый потенциал

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом колледжа является персонал, и, прежде всего, педагогический состав (преподаватели, мастера производственного обучения).

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Кроме педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, в учреждении сформировано подразделение прочих педагогических работников, чья работа направлена на организацию внеурочной деятельности, социально – психологического сопровождения обучающихся, а также оказание дополнительных образовательных услуг.

Численность педагогических работников:

- общая численность педагогических работников 83 человека;
- доцент – 1 человек;
- кандидаты педагогических наук – 3 человека;
- имеют почетные звания и награды Министерства образования Российской Федерации – 9 педагогов, что составляет 11% от общего количества педагогов;
- медаль «За доблестный труд» - 2 человека;
- имеют награды органов власти Ханты - Мансийского автономного округа – Югры – 6 человек;
- Золотой знак отличия ГТО - 1 человек;
- награждены Почетными грамотами и Благодарностью Департамента образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа – Югры – 26 педагогов, что составляет 31% от общего числа педагогов;
- имеют награды администрации города и Думы города Нижневартовска – 30 педагогов, что составляет 36% от общего числа педагогических работников.
- высшую квалификационную категорию имеют 32 (39%) педагогических работников,
- первую квалификационную категорию имеют 25 (30 %) педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 69%.

Большинство педагогических работников имеет высшее профессиональное образование – 71 педагогов (86%), из них педагогическое – 41 педагог, среднее профессиональное образование имеют 12 педагогов (14%).

В настоящее время в колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов и рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С целью реализации образовательной программы, демонстрации практико-ориентированного подхода в обучении студентов привлекаются специалисты, имеющие опыт практической работы в отраслях, соответствующих профилям реализуемых образовательных программ на условиях внешнего совместительства.

В колледже организована система постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Ежегодно на основании приказа директора колледжа составляется план повышения квалификации сотрудников и педагогических работников колледжа. В течении года педагогические работники колледжа прошли обучение по современным программам повышения квалификации, основными направлениями которых следует считать следующие: учебно-методическое обеспечение внедрения ФГОС СПО; актуальные вопросы психологии и педагогики; информационные технологии; отраслевое обучение и стажировки на базе социальных партнеров работодателей.

Сведения о педагогических работниках, прошедших профессиональную переподготовку

или повышение квалификации в 2022 году представлены в Приложении 1.

Целью стажировки является совершенствование профессионального мастерства, изучения передового опыта, развитие общих и профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения. Стажировка носит практико-ориентированный характер. Производственная стажировка проводится на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в БУ «Нижевартовский строительный колледж» профессиям.

В 2022 году стажировку на базе предприятий прошли 29 сотрудников колледжа. Сведения о стажировке представлены в таблице 6

Таблица 6

**Перечень сотрудников, прошедших стажировку в 2022 году**

№	ФИО сотрудника	Должность	Место прохождения стажировки
1.	Балакин Олег Анатольевич	Преподаватель	АУ ХМАО «Театр юного зрителя»
2.	Белоус Галина Григорьевна	Преподаватель	ООО «НижевартовскДорСервис»
3.	Белоусова Марина Александровна	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
4.	Бойченко Светлана Сергеевна	Мастер производственного обучения	ООО «ИМТЕЛ»
5.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
6.	Давыдова Татьяна Анатольевна	Преподаватель	АУ ХМАО «Театр юного зрителя»
7.	Дейниченко Елена Валерьевна	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
8.	Искандарова Алина Ансаровна	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
9.	Исмагилов Руслан Равилович	Преподаватель	АУ ХМАО «Театр юного зрителя»
10.	Клюшова Екатерина Григорьевна	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
11.	Короткова Любовь Владимировна	Преподаватель	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр»
12.	Косинская Светлана Николаевна	Мастер производственного обучения	ООО «ИМТЕЛ»
13.	Кривохижа Денис Владимирович	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
14.	Курбанова Эльвина Маратовна	Преподаватель	МБОУ «Средняя школа №32»
15.	Кучев Александр Анатольевич	Мастер производственного обучения	АО «НижевартовскРемСервис»
16.	Ломов Денис Юрьевич	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
17.	Митницкий Олег Борисович	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
18.	Павлий Татьяна	Преподаватель	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный

	Васильевна		учебный центр»
19.	Помендюков Валерий Николаевич	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
20.	Рязанов Кирилл Александрович	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
21.	Сапежинская Милана Андреевна	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
22.	Тагиров Кадир Межвединович	Преподаватель	МБОУ «Средняя школа №32»
23.	Тагиров Тагир Межвединович	Преподаватель	МБОУ «Средняя школа №32»
24.	Тараскин Василий Владимирович	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
25.	Тебенькова Валентина Аркадьевна	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
26.	Ткачук Наталья Владимировна	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
27.	Файзуллин Роман Равилевич	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
28.	Шарафутдинов Марсель Фаршатович	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
29.	Шлапачук Геннадий Илларионович	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»

Одной из форм повышения методической грамотности педагогических работников является их участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы профессиональной образовательной организации. Профессиональный рост педагогов также обеспечивается за счет участия в экспертной деятельности на различных уровнях.

Преподаватель Юрченко Е.А. является действующим экспертом, привлекаемым Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры к проведению аккредитационной экспертизы в отношении уровня образования, укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: среднее профессиональное образование 44.00.00 – образование и педагогические науки.

Преподаватель Юрченко Е.А., воспитатель Тарасюк М.М. являются членами Методического Совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

Преподаватель Короткова Л.В. является линейным экспертом демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» и в Нефтяном институте (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» (по приглашению организующих сторон).

Преподаватель Фазылова Е.Х. являлась экспертом по проведению экспертизы учебно-программной документации Нижевартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Преподаватели колледжа являются участниками семинаров, выставок, конкурсов – Приложение 2.

*Уровень квалификации преподавателей колледжа с каждым годом растет.*

*С учетом стратегии развития колледжа и собранных заявок методисты формируют перспективные и текущие годовые планы обучения персонала. При этом в основу закладывается принцип непрерывности повышения квалификации каждого сотрудника в течение всей его профессиональной деятельности в колледже.*

*Кадровая политика в колледже в настоящее время – это системная и постоянная работа по эффективному использованию персонала, которая состоит из кадрового учета; подбора, аттестации и продвижения кадров; развития и совершенствования персонала.*

## **2.5. Психолого–педагогическое сопровождение обучающихся**

Целью работы **социально-психологической службы** является обеспечение нормального полноценного развития обучающихся, социализации личности, социальной реабилитации обучающихся с отклонениями в поведении, развития их интересов, профилактики правонарушений, предупреждения возможных личностных и межличностных проблем неблагополучия и социально-психологических конфликтов.

Основной целью деятельности педагога-психолога является обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, организация образовательной среды как единого воспитательного пространства. Таким образом, чтобы создать условия для развития общих компетенций обучающихся, активной жизнедеятельности, всестороннего развития, их самоопределения и самореализации, формирования профессионально значимых качеств будущего специалиста, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

1. Психодиагностическая работа;
2. Психопрофилактическая работа;
3. Психологическое просвещение;
4. Психокоррекционная и развивающая работа;
5. Психологическое консультирование;
6. Организационно-методическая деятельность.

В колледже создана система работы с обучающимися «группы риска». С этой целью в колледже работает социальный педагог, деятельность которого направлена на социализацию студентов, имеющих статус «ребенок – сирота» или ребенок, оставшийся без попечения родителей. Второе направление деятельности социального педагога – работа со студентами с девиантным поведением, имеющие правонарушения.

Социальным педагогом организуется работа совета профилактики правонарушений. Совет профилактики правонарушений соответствует объединению усилий педагогического коллектива, родительской общественности, государственных, общественных организаций по предупреждению противоправного поведения студентов, активизации правового воспитания, формированию здорового образа жизни.

По состоянию на 31.12.2022 на внутреннем учете состоят 9 несовершеннолетних и 1 семья, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа

Причины постановки на профилактический учет:

- Употребление алкогольной продукции –45%;
- Управление транспортным средством без права управления ТС – 23%;
- Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей – 18%.

*Количество обучающихся, относящихся к «группе риска» имеет тенденцию к снижению.*



## 2.6. Наличие и число мест в общежитии

Колледж располагает благоустроенным общежитием, которое представляет собой современное восьмизэтажное здание на 301 место <https://nskcollege.ru/abiturientu/obshchezhitie.php>.

Количество обучающихся проживающих в общежитии составляет 100%.

Обучающиеся проживают в квартирных блоках, состоящих из одной/ двух комнат, кухни, раздельных санитарно-гигиенических узлов. Социально-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха.



В общежитии созданы органы студенческого самоуправления, которые работают в соответствии с нормативными документами. Работу со студентами в общежитии проводит организационно-воспитательный отдел.

Проживание в общежитии регламентируется Правилами проживания. Безопасность проживания обеспечивается Правилами пропуска и круглосуточным дежурством воспитателей, и специализированной охраной. Имеются подсобные помещения, созданы условия для активного отдыха, комнаты психологической разгрузки, подготовке к занятиям, спортивно – тренажёрный зал, гладильная, прачечная.

*Среди требований, предъявляемых к современному специалисту, важнейшими являются профессиональная и социальная компетентность, активная жизненная позиция, твёрдость нравственных убеждений, способность отстаивать свои принципы. Важную роль в решении данной задачи играет правильное использование всего комплекса воспитательных воздействий на обучающихся в учебном процессе и внеучебной работе. Особое значение в обеспечении комплексности и неразрывности учебно-воспитательной работы имеет общежитие.*

## 2.7. Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания осуществляется на основании нормативного документа Постановление Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 4 марта 2016 года №59-п, приложение 1 «Порядок обеспечения питанием обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, частных профессиональных образовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре».

Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ГОСТов и СанПиН, действующих на момент оказания услуг, что подтверждается сертификатами/декларациями соответствия, ветеринарными сопроводительными документами и удостоверениями качества.

Продукция, подлежащая в соответствии с законодательством Российской Федерации обязательной сертификации, должна иметь сертификат и знак соответствия.

Меню формируется с учетом сезонности, энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией.

Обеспечение горячим питанием осуществляется на переменах. Для этого в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы по 20 минут.

Обеспечение двухразовым питанием в учебное время по месту нахождения образовательной организации: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа, относящихся к категориям детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей.

Для соблюдения Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся БУ «Нижевартовский строительный колледж» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с БУ «Городская поликлиника» на оказание медицинских услуг обучающимся и работникам БУ «Нижевартовский строительный колледж».

В рамках организации медицинского обслуживания в колледже имеется фельдшерский здравпункт и стоматологический кабинет, работает в тесном контакте с БУ «Нижевартовской городской поликлиникой», БУ «Нижевартовской детской поликлиникой», городским противотуберкулёзным диспансером, эпидемическим отделом ГФУ ЦГСЭН. Кабинет находится на 2 этаже 2 корпуса и состоит из кабинета приема и процедурного кабинета.

Медицинские кабинеты отвечают требованиям пожарной безопасности, оснащены необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, дезинфицирующими средствами и медикаментами, укомплектована сумка неотложной помощи для оказания мед. помощи на выходе. Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии № ЛО-86-01-003432, выданной 08 октября 2019г. <https://nskcollege.ru/upload/iblock/c6c/c6c00e606f0f0305c7baa22032eb6ce4.pdf>.

Обучающиеся при поступлении в колледж проходят предварительный осмотр и предоставляют справки формы 086. Данные справки позволяют определить физкультурные группы обучающихся.

В случае заболевания обучающиеся обращаются в медицинский пункт. Им оказывается необходимая помощь или консультация. В случае необходимости нуждающиеся в дальнейшем лечении подростки направляются в поликлинику. Обязательно ведется контроль прохождения флюорографического обследования студентов. Прививки проводятся по национальному календарю прививок.

## **2.8. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья**

В Нижевартовском строительном колледже обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья. В целях оптимизации образовательного процесса, социализации лиц данной категории обучающихся в колледже создана специальная Целевая программа БУ «Нижевартовский строительный колледж» «Социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства». Программа размещена на официальном сайте колледжа <https://nskcollege.ru/upload/iblock/ee3/ee3e90e7e58c3f2c88719c39fbbdc20a.pdf>.

Основной целью данной программы является сопровождение учащихся обозначенной категории, формирование устойчивого интереса и пространства для самореализации личности (понимание своей субъективности) на основании получения профессии в рамках реализации компетентностного подхода.

Основными задачами являются:

1. Решение индивидуальных задач (осознанное формирование (или коррекция) индивидуального стиля мышления, познавательной и творческой деятельности) обучающихся.
2. Повышение эмоциональной устойчивости обучающихся, развитие настойчивости и терпимости как черт характера; появление новых творческих инициатив; коррекция коммуникативной сферы.
3. Развитие у обучающихся навыков самостоятельной образовательной деятельности.
4. Динамика индивидуальных достижений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению программ учебных предметов.
5. Создание необходимых условий для обеспечения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, наличие соответствующих материально-технических условий).

«Доступная среда» представлена на официальном сайте колледжа <https://nskcollege.ru/svedeniya-o-kolledzhe/dostupnaya-sreda.php>

## 2.9. Условия для занятий физической культурой и спортом



В колледже созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал с инвентарем, открытая спортивная площадка на территории колледжа, лыжная база, тренажерный зал в общежитии.

В колледже проводятся занятия в следующих спортивных секциях: волейбол (команда девушек и команда юношей), баскетбол (команда девушек и команда юношей), мини-футбол, общая физическая подготовка для девушек. Также студенты нашего колледжа принимают участие в спортивных соревнованиях, военно-спортивных соревнованиях города. Достижения Колледжа опубликованы на официальном сайте колледжа <https://nskcollege.ru/student/sportivnyy-klub-nsk.php>

## 2.10. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Нижевартовский строительный колледж проводит обучение в сфере дополнительного профессионального образования, реализуя:

- дополнительные профессиональные программы переподготовки <https://nskcollege.ru/snp/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie.php>;
- профессиональные программы повышения квалификации <https://nskcollege.ru/snp/professionalnoe-obuchenie.php>;
- обучения по программам подготовки водителей транспортных средств <https://nskcollege.ru/avtoshkola/>.

Образовательные программы определяют содержание дополнительного профессионального образования. Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессионального обучения разрабатываются, утверждаются и реализуются колледжем самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения, по согласованию с заказчиком. Учебный процесс по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется в течение всего календарного года.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке и (или) свидетельство о профессиональном обучении).

*В соответствии с Законом об образовании система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.*

### Раздел 3. Особенности образовательного процесса

БУ «Нижевартовский строительный колледж», опираясь на стратегию развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года, Государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годах и на период до 2030 года», определил для себя следующую миссию: «Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для строительной отрасли, сферы обслуживания и смежных отраслей, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, с развитыми социально-значимыми качествами в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Ханты-Мансийского автономного округа».

#### 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Нижевартовский строительный колледж позиционирует себя как мобильное многопрофильное полифункциональное образовательное учреждение, способное:

- аккумулировать ресурсы в области строительных технологий, организующим базу практики для обучающихся профессиональных образовательных учреждений, дополнительную профессиональную подготовку, стажировку и повышение квалификации преподавателей школ и учреждений профессионального образования района, и округа;
- выступать центром профессиональных компетенций для профессиональной подготовки и переподготовки разных категорий населения, мобильно перестраивая свою работу в зависимости от изменения рынка труда, социальных потребностей региона и городского хозяйства;
- осуществлять профессиональную подготовку по широкому кругу специальностей начального и среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся. А также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. В колледже ведется подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования, представленным в таблице 1.

#### 3.2. Методическая, исследовательская, экспериментальная работа

Методическая работа в колледже ориентирована на обеспечение стабильного качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, ПС и работодателей, посредством предоставления полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также повышение качества профессиональной деятельности педагогического коллектива для достижения высоких образовательных результатов.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться.



Публикации в печатных изданиях и сети интернет представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Публикации в печатных изданиях и сети Интернет**

№ п/п	Ф.И.О.	Название статьи, методической разработки
1.	Гилязетддинова Зульфия Шамиловна	Авторский материал «УМК «Налоги и налогообложение по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дата публикации: 10.06.2022 Свидетельство о публикации сетевого издания «Образовательное пространство»
		Материал «Информационное обеспечение анализа финансовой отчетности» Дата публикации: 10.06.2022 Свидетельство Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки
		Авторская работа «Анализ труда и заработной платы». Дата публикации: 11.06.2022 Свидетельство о публикации Всероссийского СМИ «Время Знаний»
2.	Гринцова Яна Александровна	Публикация рабочей программы по учебному предмету «Родная литература» (для СПО) Дата публикации: 28.03.2022 Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
3.	Каньшева Алевтина Геннадьевна	Публикация рабочей программы по учебному предмету «Математика» для СПО на 234 часа (углубленный уровень). Дата публикации: 24.05.2022 Свидетельство о публикации в образовательной социальной сети nsportal.ru
4.	Овсянкина Татьяна Леонидовна	Методическая разработка «Рабочая программа УПВ 03.У ХИМИЯ для профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». Дата публикации: 11.06.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Презентация к индивидуальному проекту на тему «Джузепе Арчимбольдо и его портреты. Прекрасное или безобразное?». Дата публикации: 16.06.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Методическая разработка «Бесконечная геометрическая прогрессия. Перевод периодической десятичной дроби в обыкновенную». Дата публикации: 07.06.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
5.	Павлий Татьяна Васильевна	Методическая разработка «Целые, рациональные и действительные числа. Приближенное значение величины и погрешности приближений. Комплексные числа» Дата публикации: 07.06.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Методическая разработка «Практическая работа по теме «Свойства логарифмов» для студентов 1 курса». Дата публикации: 05.12.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Материал: «Национально-культурное своеобразие картины мира в лексикографическом описании». Дата публикации: 15.03.2022 Свидетельство о публикации № 127003 на страницах СМИ «Педагогический мир»
7.	Чиканцева Дарья Николаевна	Методическая разработка «Концепция построения регионального лингвострановедческого словаря». Дата публикации: 16.03.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Материал: «Подвиг врача-хирурга во время ВОВ». Дата публикации: 13.06.2022 Свидетельство о размещении материала на сайте multiurok.ru
		Авторская разработка «Права и обязанности родителей и детей» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru
8.	Шитова Вергиния Валентиновна	Авторская разработка «Рабочая программа. Коррекционная группа» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru
		Авторская разработка «Рабочая программа. Индивидуальный проект» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru
		Авторская разработка «Рабочая программа. Индивидуальный проект» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru
		Авторская разработка «Рабочая программа. Индивидуальный проект» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru
9.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	Авторская разработка «Рабочая программа. Индивидуальный проект» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru
		Авторская разработка «Рабочая программа. Индивидуальный проект» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru
		Авторская разработка «Рабочая программа. Индивидуальный проект» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru



	Авторская разработка «Рабочая программа по дисциплине право.43.01.09 Повар. Кондитер». Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru
	Авторская разработка «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru
	Презентация «Права и обязанности родителей и детей. Опека и попечительство» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте fond21veka.ru (Авторская работа получила Диплом «Общественное признание» от 19.04.2022)
	Методическая разработка «Рабочая программа. Основы социально-правовых знаний» Дата публикации: 09.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
	Авторская разработка «Рабочая программа. Право. Повар. Кондитер» Дата публикации: 09.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
	Методическая разработка «Рабочая программа. Индивидуальный проект» Дата публикации: 09.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
	Авторская разработка «УМК. По подготовке специалистов среднего звена» Дата публикации: 10.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru
	Авторская разработка: Реферат «Проблемы трудоустройства несовершеннолетних» Дата публикации: 10.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru
	Авторская разработка: презентация «Социальные отношения» Дата публикации: 10.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru
	Методическая разработка «Рабочая программа. Право. 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»». Дата публикации: 11.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Также преподаватели публикуют свои материалы на мини-сайтах социальных сетей работников образования: nsportal.ru, infourok.ru, multiurok.ru, informio.ru. Сведения о персональных страницах педагогов представлены в Приложении 3.

### 3.3. Используемые современные образовательные технологии

Повышение качества подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда обеспечивается активным внедрением современных технологий в учебный процесс, что, в свою очередь, инициирует стремление педагогического коллектива к постоянному повышению своей квалификации.

Технологии и методы обучения, используемые в колледже:

1. технологии: технология сотрудничества, модульное обучение, игровые технологии, учебные фирмы.
2. методы: корпоративные тренинги, проектный метод, кейсы, портфолио, модерация.

Одним из направлений по внедрению новых технологий является создание и работа учебных фирм, основной задачей которых является – содействие профессиональному становлению студентов.

Одной из стратегических задач колледжа является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Преподавателями осваиваются мультимедийные, Internet-технологии, средства телекоммуникаций, все преподаватели владеют компьютером и готовы использовать его в учебном процессе.

В учебном процессе применяются следующее специализированное программное обеспечение:

- Диагностический комплекс тестирования ПРОФмастер;
- Обучающе-контролирующая система «Олимп ОКС»;
- Система автоматизированного проектирования Компас-3D V12;
- Система автоматизированного проектирования и черчения Autodesk Autocad
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – ГЕНПЛАН»);
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – Дороги»);
- Справочная правовая система «Консультант +»;
- Программный комплекс для составления сметной документации ГРАНД-Смета, версия «STUDENT».

Электронные учебно-методические комплексы:

- ЭУМК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- ЭУМК «Информационные системы и программирование»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 1 выполнение столярных работ (столяр)»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 2 выполнение плотничных работ (плотник)»;
- ЭУМК «Мастер слесарных работ. ПМ 1 слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»;
- ЭУМК «Бухгалтерский учет»;
- ЭУМК «Сварщик»;
- ЭУМК «Дизайн (по отраслям)»;
- ЭУМК «Сварочное производство. ПМ1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»;
- ЭУМК «Сварочное производство. ПМ3 Контроль качества сварочных работ.»;
- Комплект лицензионного программного обеспечения экранного доступа, чтения и увеличения экрана «Fusion 2020 Pro»;
- Комплект лицензионного программного обеспечения для редактирования фотографий, разработки дизайна и создания макетов страниц и векторных иллюстраций «CorelDRAW Graphics Suite 2020»;
- Комплект лицензионного программного обеспечения по созданию и редактированию мультимедийных проектов в различных средах «AdobeCreative Cloud»;
- Пакет офисных приложений для работы с документами «МойОфис».

### **3.4. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся**

*Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования колледжа на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.*

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников колледжа.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования регулируется положением «О системе внутренней оценки качества образования».

#### **Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

В соответствии со ст.95 (п.1-6) Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии со ст. 6 Федерального закона от 21.07.2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», независимая оценка качества образовательной деятельности организации осуществляется в целях предоставления участникам информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Согласно приказу директора колледжа от 28.02.2023. № 24-а «О сроках и форме проведения Самообследования колледжа и подготовке Публичного доклада»;

- поставлена задача информационно-аналитическому отделу мониторинга качества образования осуществить сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности колледжа в срок до 24 марта 2023г.;
- утверждены показатели, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа.

Отчет о результатах самообследования БУ "Нижевартовский строительный колледж" за 2022 год размещен на сайте 18 апреля 2023 года <https://nskcollege.ru/svedeniya-o-kolledzhe/otchetnost/otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya.php>.

По результатам оценки качества деятельности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, колледж находится на 7 месте в рейтинге профессиональных образовательных организаций (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.02.2023г. № 10-П-314 «Об утверждении рейтинга профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году»).

### **3.5. Основные направления воспитательной деятельности, организация досуга**

Система воспитательной работы в БУ «Нижевартовский строительный колледж» ориентирована на реализацию задач государственной и региональной молодежной политики, основных задач воспитания в профориентационной образовательной организации.

Одной из основных задач колледжа является совершенствование воспитательной системы, содействующей развитию социальной и культурной компетенции личности, и самоопределению в обществе, формированию личности гражданина, подготовке конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

**Цель воспитательной работы** – создание условий для самоопределения, самореализации и развития индивидуальных личностных, творческих качеств у обучающихся в соответствии с современными требованиями.

#### **Задачи, обеспечивающие достижения поставленной цели:**

1. Раскрыть творческие возможности студентов через вовлечение в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления, участие во внеаудиторной деятельности;
2. Создать благоприятный социально-психологический климат в процессе совместной деятельности студентов и преподавателей;
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся и занятий спортом;

4. Создание условий для воспитания у обучающихся глубокого уважения к традициям, многонациональной культуры, гражданственности, патриотизма и толерантности.

**Все поставленные задачи реализуются в программах по воспитательной работе:**

- Программа формирование здоровьесберегающего пространства в БУ «Нижевартовский строительный колледж».
- Программа по организации психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников в условиях БУ «Нижевартовский строительный колледж».
- Программа по развитию воспитательной работы в БУ «Нижевартовский строительный колледж».
- Целевая воспитательная программа «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу в молодежной среде».
- Целевая воспитательная программа «Самореализация и развитие индивидуальных и творческих качеств, обучающихся».
- Целевая воспитательная программа «Развитие студенческого самоуправления».
- Целевая воспитательная программа «Формирование гражданской идентичности как основа патриотического воспитания обучающихся».
- Целевая программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ».

В колледже работают творческие студии:

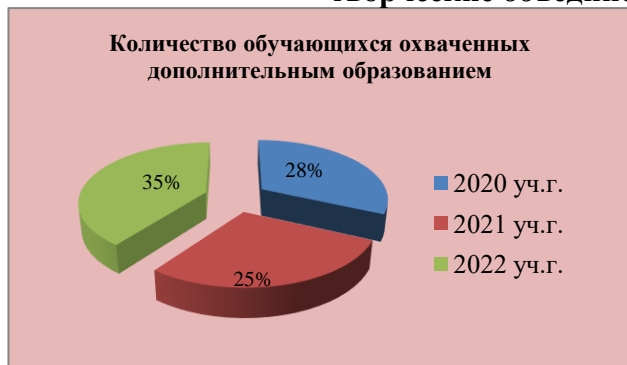
- Театр моды «НЭСКИ» - подготовка и изготовление коллекции одежды (разработка эскизов, проектирование и моделирование моделей по эскизам, подбор цветового решения и материалов для моделей, ткани, фурнитуры, отделочных декоративных элементов, декорирование изделий, постановка дефиле);
- Театральная студия «Дебют» (подготовка творческих номеров на мероприятия, конкурсы внутриколледжного, городского, окружного уровней, проведение занятий по развитию актерского мастерства);
- Музыкальный коллектив «Инсайт» (формирование навыка коллективного пения чувства ансамбля, создание концертных номеров для внутриколледжных, городских, окружных и всероссийских конкурсов и мероприятий).
- Студия современного танца «ACCENT» (подготовка творческих номеров на мероприятия, конкурсы внутриколледжного, городского, окружного и всероссийского уровней, проведение занятий по развитию танцевального искусства);
- Пресс-центр «НеСколько слов...» (направлен на расширение потенциала, творческих и профессиональных возможностей для обучающихся - участников; создает единое информационное поле для обучающихся-читателей и влияет на формирование их активной гражданской позиции.);



- Волонтерское движение «Доброе сердце» (создает условия для участия студентов в решении общественных проблем). Повышает уровень социальной активности в студенческой молодежной среде путём пропаганды здорового образа жизни и альтернативных форм досуга, противопоставленных наркомании и алкоголизму;
- Молодежное движение «Молодая Гвардия» (создает условия для участия студентов в решении общественных проблем; повышает уровень социальной активности участие в военно-патриотических мероприятиях городского и окружного уровней);
- Спортивные секции (проведение занятий по баскетболу, волейболу, футболу, общей физической подготовке, организация спортивных мероприятий, участие в спортивных мероприятиях локального и иных уровней).



### Вовлеченность обучающихся колледжа в профессиональные, творческие объединения, кружки, секции и др.



В ходе реализации программы «*Организация студенческого самоуправления*» регулярно проводятся заседания студенческого совета колледжа в соответствии с графиком и планом, производится информирование студентов о планируемых мероприятиях и необходимой подготовки к ним, обсуждаются волнующие студентов вопросы, а также проведены заседания органов студенческого самоуправления с администрацией колледжа.

Сформирован актив колледжа, который принимает непосредственное участие в подготовке и организации внутриколледжных мероприятий. Студенческий актив образован 112 студентами, в их числе старосты, заместители старост учебных групп, а также актив групп. В соответствии с Положением о студенческом совете состав органов студенческого самоуправления сформирован на 100%.

*Основная идея воспитательной системы колледжа – креативность, профессиональная компетентность гражданина России – залог конкурентоспособности, востребованности выпускника колледжа.*

### 3.6. Стипендиальное обучение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Стипендиальное обеспечение производится в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО –Югры от 17.07.2013г №267-п.

Размер академической стипендии составляет:

- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 1 курса стипендия – 2 400,00 рублей;
- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 2,3,4 курса стипендия - 3000,00 рублей.

В этом учебном году государственную академическую стипендию получали 482 обучающихся.

Социальная стипендия (для льготной категории лиц) составила: для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 1,2,3,4 курса стипендия - 4000,00 рублей.

Студенты-лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячно получают, возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви в размере 23230,00 рублей. Также данной категории ежемесячно выплачиваются денежные средства на проезд на городском транспорте в размере 1300 руб.



#### Раздел 4. Результаты деятельности колледжа

Внедрение в образовательный процесс элементов дуального обучения рассматривается нами не только как педагогическая альтернатива, но и как успешно адаптированный к условиям рыночной экономики образовательный феномен, оказывающий как прямое, так и опосредованное влияние на развитие профессионального образования: современная экономика требует от нас новую форму подготовки квалифицированных работников на основе тесного взаимодействия предприятия и профессиональных образовательных организаций.

##### 4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в БУ «Нижевартовский строительный колледж».

##### Государственная итоговая аттестация по ППКРС

Выпускники, осваивающие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполняли и защищали выпускную квалификационную работу в следующем виде: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен.

Таблица 8

#### Результаты выпускных квалификационных экзаменов по программам подготовки квалифицированных рабочих и должностей служащих за пять лет

год выпуска	кол-во выпускников	Групп	Квалификационный экзамен					Защита ВПКР							
			всего допущено	получили разряд	установочный разряд	повышенный разряд	пониженный разряд	всего допущено	защитили	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	Качество %	Общий %
2017/18	108	5	108	108	87	21	0	108	108	46	56	6	0	96	100
2018/19	90	4	90	89	89	4	7	90	89	44	35	10	0	89	100
2019/20	82	5	82	82	64	4	14	82	82	27	36	19	0	76	100
2020/21	146	8	146	146	141	5	0	146	146	48	82	16	0	88	100
2021/22	123	8	123	123	114	33	0	123	123	26	70	25	0	77	100

##### Государственная итоговая аттестация по ППССЗ

Выпускники, осваивающие программы подготовки специалистов среднего звена - формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования: защита выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в следующем виде: дипломной работы (проекта).

Таблица 9

#### Результаты выпускных квалификационных экзаменов по программам подготовки отделения ППССЗ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Групп	Защита ВКР						Качество %	Общий %	Получено дипломов с отличием
			Всего допущено	Защитили	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"			
2017/18	169	9	169	169	100	65	4	0	98	100	31
2018/19	174	11	174	171	88	69	14	0	90	100	24
2019/20	174	9	174	174	110	60	4	0	98	100	38
2020/21	123	6	123	123	52	49	22	0	82	100	20
2021/22	159	11	159	159	72	65	22	0	88	100	18

Таблица 10

**Результаты ГИА по группам заочной формы обучения по программам подготовки отделения ППССЗ**

Код/Наименование профессии	количество выпускников, получивших дипломы	Красный диплом	Получили разряд (чел.)	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл ВКР
08.02.01.: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	0	6	100	50	3,5
08.02.01.: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	0	6	100	0	3
38.02.01.: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	2	10	100	100	5
38.02.01.: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	0	6	100	100	5
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>4,1</b>

Результаты выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена соответствуют запланированным показателям и показывают достаточный уровень качества образования/присвоенной квалификации.

В 2022 году, часть ГИА прошли в форме демонстрационного экзамена на площадках ЦПДЭ аккредитованных в 2022 году. (таблица 11).

Таблица 11

**Площадки для проведения демонстрационного экзамена**

БУ - 3	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	ЦПДЭ Нижевартовского строительного колледжа
БУ - 311	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	ЦПДЭ Нижевартовского строительного колледжа
БУ - 409	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	ЦПДЭ Нижевартовского строительного колледжа
ПК - 415	43.01.09: Повар, кондитер	Поварское дело	ЦПДЭ Нижевартовского строительного колледжа
ИС-4	09.02.07 Информационные системы и программирование	Веб-технологии	ЦПДЭ Нижевартовского строительного колледжа
МСД-304	08.01.25: Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовка плиткой	ЦПДЭ Нижевартовского строительного колледжа
МСД-324	08.01.25: Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовка плиткой	ЦПДЭ Нижевартовского строительного колледжа
ПГС - 411	08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Облицовка плиткой	ЦПДЭ Нижевартовского строительного колледжа
ПГС - 4	08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Кирпичная кладка	ЦПДЭ Нижевартовского строительного колледжа
ЭДМ - 4	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Обслуживание грузовой техники	ЦПДЭ Сургутского политехнического колледжа
МСА-301	23.01.17: Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ЦПДЭ Нижевартовского политехнического колледжа
МСА-321	23.01.17: Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ЦПДЭ Нижевартовского политехнического колледжа

Были сформированы комиссии ГЭК и состав экспертных групп для проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Россия.

Весь состав экспертной группы прошли обучение на право проведения региональных чемпионатов (главные эксперты) и с правом оценивания демонстрационных экзаменов (линейные и технические эксперты). Комиссии отработали в полном объеме.

Демонстрационные экзамены прошли без нарушений. Все отчеты главными экспертами (Каликовой Н.И., Ключовой Е.Г., Бойченко С.С., Гилязетдиновой З.Ш., Павлий Т.В.) были своевременно подгружены в систему, экзамен на платформе завершился без нарушений в установленные сроки. В личные кабинеты обучающимся пришли все скиллс паспорта с баллами и уровнем подготовки.

По результатам ГИА в части подведения итогов об уровне и качестве освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих - отзывы председателей ГЭК (далее работодателей) - положительные: было отмечено осознанное владение выпускниками профессиональной терминологией, знание технологических и производственных процессов.

Процедура проведения ГИА по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена прошла на удовлетворительном уровне, в связи, с чем хочется отметить хорошую подготовку групп к выпуску, добросовестное отношение мастеров производственного обучения, классных руководителей и руководителей дипломных проектов (работ).

#### **Выводы и перспективные направления деятельности:**

- обновление материально-технической базы колледжа по стандартам WorldSkills Россия, реализующих программы среднего профессионального образования.
- аккредитация недостающих ЦПДЭ на базе колледжа.
- участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Россия в рамках промежуточной аттестации и ГИА ФГОС.
- продолжать стажировки мастеров производственного обучения в рамках инновационных стажировочных площадок по проектам Академии WorldSkills Россия.
- организовывать процесс подготовки обучающихся с учетом требований профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills в мастерских колледжа, оснащенных оборудованием по стандартам WorldSkills.
- повышать уровень содержания ВКР и качество подготовки групп к выпуску.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

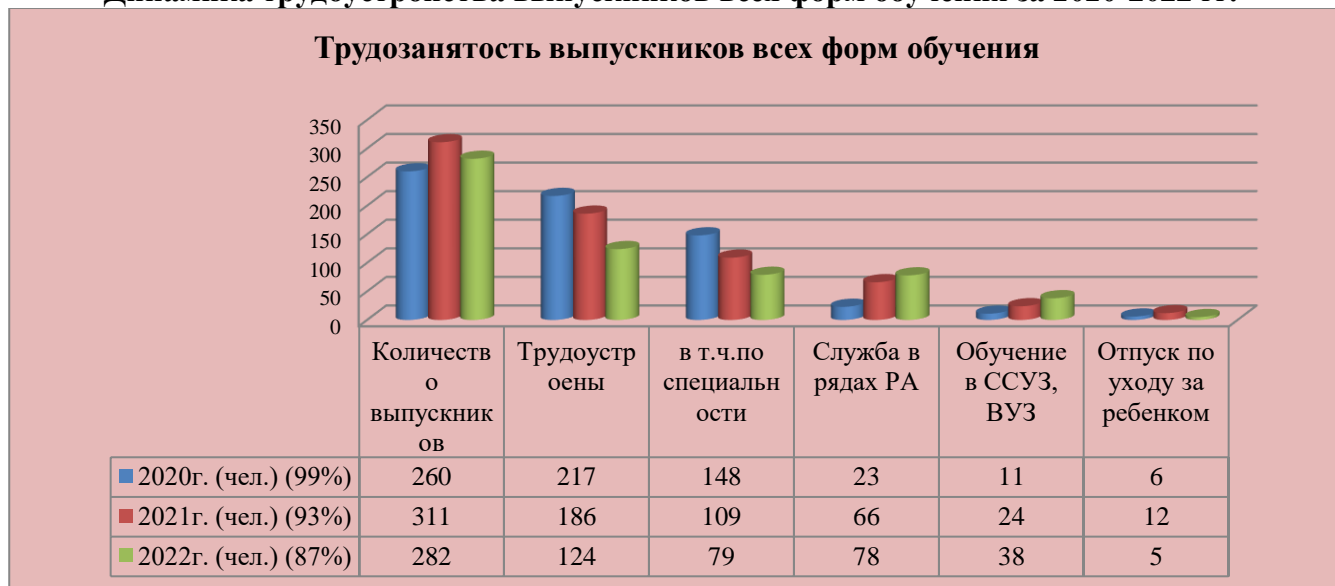
*Результаты выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют запланированным показателям государственного задания и показывают достаточный уровень качества образования/присвоенной квалификации, что подтверждается увеличением количества отличных и хороших оценок, полученных при защите ВПКР, и стабильностью повышенных разрядов.*

#### **4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников**

С 2021 г. на базе БУ «Нижевартовский строительный колледж» создан Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа, <https://nskcollege.ru/graduate/trudoustroystvo-vypusknikov.php> который организует деятельность по содействию трудоустройству выпускников колледжа, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в течение календарного года после выпуска до момента трудоустройства, а также по содействию трудоустройству выпускников, призванных в вооруженные силы Российской Федерации, в течение календарного года после возвращения со службы до момента трудоустройства. Таким образом, такой подход к трудоустройству выпускников колледжа

затронул и прошлые выпуски 2020 г. и 2021 г.: трудоустройство выпускников 2021 г. продолжается для выпускников, призванных в вооруженные силы Российской Федерации, в течение календарного года после возвращения со службы, то есть до конца 2023 г., а для аналогичных выпускников 2022 г. будет продолжено до конца 2024 г.

### Динамика трудоустройства выпускников всех форм обучения за 2020-2022 гг.



Наши выпускники востребованы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, несмотря на высокие требования работодателей к молодым специалистам, требованиям рынка труда округа и г. Нижневартовска.

В колледже внедрена практико-ориентированная (дуальная) система обучения при реализации программ подготовки рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях, разработано нормативно-правовое обеспечение дуального обучения, ведется большая работа по организации учебной, производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников, в которой участвует коллектив колледжа совместно с социальными партнерами.

### 4.3. Достижения, победы колледжа в олимпиадах, конкурсах, проектах, конференций

В рамках сетевого взаимодействия БУ «Нижевартовский строительный колледж» проводит и участвует в мероприятиях городского и региональных уровней.

**С 10 января по 25 февраля 2022 года**, 11 бойцов ССО «Самотлор» приняли участие в ЗМСС «Мирный атом» г. Озерск.

По итогам трудового семестра в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» **5 марта 2022 года** в 12:30 состоялся IV открытый городской слёт студенческих отрядов [https://nskcollege.ru/about/news/31/25258/?sphrase\\_id=22668](https://nskcollege.ru/about/news/31/25258/?sphrase_id=22668).

**28 – 30 апреля 2022 года** в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре состоялся VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В чемпионате приняли участие 220 конкурсантов по 32 компетенциям.

На базе БУ Нижевартовского строительного колледжа чемпионат прошел по 9 компетенциям [https://nskcollege.ru/about/news/11/25356/?sphrase\\_id=22669](https://nskcollege.ru/about/news/11/25356/?sphrase_id=22669).

**В период с 20 – 28 сентября 2022 года** на базе Нижевартовского строительного колледжа, проведены отборочные этапы национального чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по 7 компетенциям: изобразительное искусство; кирпичная кладка; облицовка плиткой; поварское дело; роспись по шелку; выпечка хлебобулочных изделий; художественный дизайн.

В период с 20.09 по 28.09 2022 года приняли участие победители регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по 2 компетенциям: роспись по шелку; слесарное дело <https://nskcollege.ru/about/news/31/25625/> .

**12 декабря - 13 декабря 2022 года** проведен Конкурс профессионального мастерства «**Лучший по профессии - 2022**» среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в БУ «Нижевартовский строительный колледж» и «**Лучший специалист - 2022**», среди сотрудников предприятий и организаций всех форм собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://nskcollege.ru/about/news/31/25632/>.

**В период с 20 – 23 октября 2022 года** в городе Уфа, прошел II Национальный чемпионат DeafSkills 2022 по профессиональному мастерству для молодых людей до 35 лет с нарушением слуха <https://nskcollege.ru/about/news/11/25570/> .

**25 ноября 2022 г.** в г. Нижневартовске, на базе БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» состоялся Молодежный форум участников движения «Абилимпикс» на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Молодежный форум организован с целью объединения молодых людей – участников движения «Абилимпикс», их социализации и интеграции в активную жизнь общества, реализации целей движения «Абилимпикс» в округе <https://nskcollege.ru/about/news/31/25630/> .

**08 декабря 2022 года** в г. Пекин (КНР) подведены итоги I Международного конкурса - фестиваля "Global Asia", проходившего при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, Академии Искусств (г. Санкт-Петербург); Западного Национального Фонда поддержки и развития культуры и искусства (г. Париж, Франция) <https://nskcollege.ru/about/news/31/25631/> .

**02 октября 2022 года** в России учрежден новый праздник – День среднего профессионального образования. Президент России Владимир Владимирович Путин 25 июля 2022 года подписал указ об установлении 2 октября Дня среднего профессионального образования. Согласно указу, новый праздник учрежден в целях развития и популяризации среднего профессионального образования <https://nskcollege.ru/about/news/11/25556/> .

В Сургутском политехническом колледже был проведен Чемпионат компетенций - 2022, в котором приняли участие сотрудники и студенты Нижевартовского строительного колледжа.



**В период с 13 – 16 ноября 2022 года**, обучающийся группы ЭДМ-4, Питин Данила Александрович выступил по компетенции: обслуживание грузовой техники и занял почетное **ВТОРОЕ МЕСТО**.

**8 ноября 2022 года**, обучающийся группы ГЭС-312, Кривошеев Данила Александрович, выступил по компетенции: сварочные технологии и занял почетное **ТРЕТЬЕ МЕСТО**.

**24 ноября 2022 года**, обучающиеся группы МСТ-316, Мехтиев Рафик Тофикович и Лютин Василий Владимирович выступили по компетенции: кирпичная кладка по итогам чемпионата Мехтиев Рафик Тофикович занял почетное **ТРЕТЬЕ МЕСТО**.

**24 ноября 2022 года**, обучающийся группы МСД-324, Шарамков Дмитрий Сергеевич выступил по компетенции облицовка плиткой и занял почетное **ВТОРОЕ МЕСТО**.

Мероприятия учебно-воспитательной работы БУ «Нижевартовский строительный колледж» в 2022 году представлены в Приложении 4

Профессиональный успех на рынке труда во многом определяется способностью специалиста организовать свою деятельность и определить дальнюю и ближнюю перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленной задачи.

Таким образом, социальное развитие и расширение профессионального потенциала обучающихся Нижевартовского строительного колледжа можно результативно осуществлять через участие в мероприятиях различных уровней, все это максимально приближает обучающихся быть конкурентоспособными специалистами во взрослой жизни.

Таблица 12

**Мероприятия по направлениям**

Направления	Колледж	Муниципальные	Окружные	Всероссийские	Международные
Гражданско-правовое и патриотическое	12	2	0	1	0
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	14	5	2	1	0
Воспитание здорового образа жизни и физического воспитания	6	3	1	0	0
Профилактика экстремизма	13	3	2	0	0
Экологическое воспитание	1	3	0	2	0

*Анализ внеурочной деятельности колледжа показывает, что активизации воспитательного процесса, его совершенствованию способствует сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей. В колледже работают не только органы студенческого самоуправления, но и родительские комитеты.*

#### **4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

С 01 февраля 2022 г. по 20 декабря 2022 г. проведено анкетирование работодателей с целью оценки удовлетворённости профессиональной подготовкой обучающихся колледжа. Количество опрошенных: 41 респондента (предприятий), участие в опросе приняли работодатели города Нижевартовска и близлежащих городов. Прошли практику, а также работают на этих предприятиях 110 выпускников. Качество подготовки выпускников и практикантов работодатели оценили положительно на «4» и «5».

Количество выпускников, хорошо адаптированных на рабочем месте, составило 110 чел.

Наличие следующих дополнительных профессий приветствуется работодателями при приёме на работу: суши мастер, пиццмейкер, повар, кондитер, плотник, пекарь, автоэлектрик, автомеханик.

Должности, на которые возможен приём на работу выпускников колледжа без опыта работы: повар, пекарь, кондитер, автослесарь, плотник.

Подводя итоги анкетирования, стоит отметить, что работодатели города положительно оценивают наших обучающихся и выпускников-молодых специалистов и готовы принимать на работу выпускников колледжа, не имеющих опыта работы. Выпускники и практиканты не имеют серьёзных проблем с адаптацией на рабочем месте.

*Исходя из данных опроса, можно сделать вывод, что специальности, преподаваемые в колледже, востребованы, но выпускники имеют не достаточный уровень профессиональных навыков.*

### Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность

Колледж является бюджетным образовательным учреждением, что определяет определенную специфику формирования и использования финансовых ресурсов. В сети процессов колледжа отдельно выделен процесс финансовой деятельности, основанной на сметах доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным источникам.

Таблица 13

Наименование		2022				
Годовой бюджет (план), в т.ч.		409 001 246,00				
Средства окружного бюджета на выполнение государственного задания		281 784 800,00				
Средства окружного бюджета на иные цели		78 736 646,00				
Средства от приносящей доход деятельности		28 696 500,00				
Публичные обязательства		19 783 300,00				
экp	Наименование расходов	Кассовые расходы за 2022 г. (субсидии на выполнение государственного задания, руб.)	Кассовые расходы за 2022 г. (субсидии на иные цели, руб.)	Кассовые расходы за 2022 г. (средства от приносящей доход деятельности, руб.)	Кассовые расходы за 2022 г. (публичные обязательства)	Всего расходов 2022 год
211	Заработная плата	105 976 200,00	5 347 924,19	9 179 527,62		120 503 651,81
212	Прочие выплаты	41 800,00		3 000,00		44 800,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	30 5265 927,65	1 491 475,81	2 581 129,56		34 338 533,02
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу	1 859 432,94		6 100,20		1 865 533,14
221	Услуги связи	810 003,07		11 425,00		821 428,07
222	Транспортные услуги	1 300 199,78				1 300 199,78
223	Коммунальные услуги	14 841 365,01		718 996,25		15 560 361,26
224	Арендная плата за пользование имуществом	148 368,00				148 368,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	24 524 751,30	43 448 290,92	503 891,50		68 476 933,22
226	Прочие работы, услуги	49 061 205,31		4 576 350,65		53 637 555,96
227	Страхование	30 700,03		34 173,23		64 873,26
262	Пособия по социальной помощи населению в денежной форме		1 151 122,58		472 151,20	1 623 273,78
263	Пособия по социальной помощи населению в натуральной помощи	445 900,00			18 988 878,60	19 444 778,60
266	Социальные пособия и компенсация персоналу	1 722 111,49		4 248,63		1 726 360,12
290	Прочие расходы	7 055 146,50		932 426,50		7 987 573,12
296	Иные расходы		24 831 117,42			24 831 117,42
310	Увеличение стоимости основных средств	22 405 838,53	2 460 709,08	26 750,00		24 893 297,61
340	Увеличение стоимости материальных запасов	18 745 772,24		1 194 959,77		19 940 732,01
	<b>Всего:</b>	<b>279 234 721,85</b>	<b>78 730 640,00</b>	<b>19 772 978,41</b>	<b>19 471 029,80</b>	<b>397 209 370,06</b>
						<b>2022 год</b>
1	Расходы на текущее содержание 1 обучающегося					388 279
2	Доля (%) внебюджетных средств в бюджете					8,0 %
3	Доля (%) внебюджетных средств в общем получении объёма средств					7,4%
4	Доля (%) внебюджетных средств, направленных на обновление МТБ					0,1%
5	Доля (%) внебюджетных средств, направленных на повышение оплаты труда пед. работников					0%
6	Средняя начисленная заработная плата на одного работника					74 055,83р.
7	Доля (%) педагогов получающие выплаты стимулирующего характера					100%
8	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного 1-го пед. работника					5 977 085,72

## Раздел 6. Социальное, государственно–частное партнерство

Социальное партнерство колледжа – один из приоритетов его развития. Оно представляет собой систему отношений с предприятиями, службой занятости, органами власти, учреждениями образования, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений.

Сетевое взаимодействие колледжа и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций – социальных партнеров.

Составлен реестр договоров с организациями и предприятиями в рамках социального партнерства.

Таблица 14

### Долгосрочные договора и соглашения с предприятиями в рамках социального партнерства

№ договора	Дата заключения	Организация
Соглашение	03.05.2011	ООО «Нью Хайвей Компани»
Договор № 13/06/21-0209	11.06.2021	Объединение работодателей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Соглашение №6/03-1	25.03.2019	Департамент образования администрации г. Нижневартовск
Соглашение	19.04.2018	Детская художественная школа г. Мегион
Договор	23.11.2016	МБОУ «СШ № 34»
Договор № 1	21.11.2016	МБОУ «СШ № 18»
Договор	21.11.2016	МБОУ «СШ № 29»
Договор	21.11.2016	МБОУ «СШ № 9»
Договор	21.11.2016	МБОУ «СШ № 40»
Договор	21.11.2016	МБОУ «СШ № 5»
Соглашение	08.05.2007	«Западно-Сибирская Ассоциация строителей»
Соглашение	01.01.2007	ООО РПФ «Фабрика Неон»
Соглашение	11.03.2011	«Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры»
Соглашение	03.09.2018	Фонд поддержки предпринимательства Югры
Договор № 11	11.05.2018	ЗАО «Нижевартовскремсервис»
Договор 05/02-02	19.01.2016	МБОУ «СШ № 19»
Соглашение №1	27.04.2022	КУ «Нижевартовский центр занятости населения»
Договор 08/12-17	17.12.2015	Департамент образования г. Нижневартовска
Соглашение № 13/1-3	12/10/2017	КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»
Договор 08/10-16	16.10.2015	МБОУ «СШ № 10»
Договор 08/09-13	25.09.2015	МБОУ «СШ № 15»
Договор	01.09.2015	МБОУ «СШ № 2»
ГК б/н	09.01.2020	КУ «Берёзовский центр занятости населения»
Договор б/н	01.02.2022	ООО «Мегацентр»
Договор б/н	01.10.2022	Газета «Варта»
Договор б/н	05.12.2022	ТРК «Самотлор»
Договор б/н	03.03.2022	ТСК «Синергия»
Договор б/н	07.06.2022	ИП Губанов
Договор б/н	28.04.2022	ООО «Ника»
Договор б/н	01.02.2022	РА «Медведь»
Договор	25.04.2012	МБОУ «СШ № 14»
Соглашение	25.05.2015	БУ «Урайский политехнический колледж»
Договор №2	28.04.2022	БУ «Белоярский политехнический колледж»
Соглашение	03.06.2015	ВПО «Нижевартовский государственный университет»
Соглашение № 28	10.06.2015	АУ «Сургутский политехнический колледж»

№ договора	Дата заключения	Организация
Договор №4	28.04.2022	БУ «Лангепасский политехнический колледж»
Договор №3	28.04.2022	БУ «Югорский политехнический колледж»
Соглашение	22.06.2015	БУ «Нижевартовский медицинский колледж»
Соглашение	29.06.2015	БУ «Советский политехнический колледж»
Договор 08/01-1	30.01.2015	ЗАО «Нижевартовскстройдеталь»
Договор № 13/1-2	13.02.2017	Администрация Нижевартовского района
Договор № 12	27.01.2020	ООО «ВАРТ-АВТО»
Договор № 13/1-3	12.10.2017	Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 1
Договор б/н	17.05.2016	ТК «Барабашка»
Договор б/н	07.12.2016	Дизайнерское агентство «Чудеса от лапушки»
Договор № 103/17	20.03.2017	ЗАО «НЕФТЬСТРОЙИНВЕСТ»
Договор № 144	10.03.2017	ЗАО «Нижевартовскдорсервис»
Договор 6/10-2	01.11.2019	ООО "Черногоавтотранс"
Договор № 15	11.05.2018	ИП Фаттахов А.Р.
Договор № 16	11.05.2018	АО «СибурТюменьГаз»
Соглашение № 65/21	30.03.2021	МОО «Работающая молодежь города Нижевартовска»
Договор	17.05.2016	ООО «ЛесСтройРеконструкция»
Договор № 191	20.03.2017	Муниципального бюджетного учреждения «Дворец искусств»
Договор № 13	11.05.2018	ИП Евланов В.О
Договор	14.03.2019	ООО «Теплосервис»
Договор № 10	11.05.2018	ООО ДДП Нижевартовск
Договор № СНГ-0688/21/173921/00433Д	01.04.2021	АО «Самотлорнефтегаз»
Соглашение	17.12.2021	АО «Государственная компания «Северавтодор»
Договор	14.05.2020	ООО «Тех-Лайн»
Договор № 18	09.01.2020	ООО «Имтэл»
Договор № 2	18.02.2021	ООО КТП «Свет»
Договор	18.02.2020	ООО «СтроительноРемонтная Компания-Уровень»
Договор №5	06.06.2022	ООО Строймонтаж-Универсал
Договор №6	10.06.2022	Ткани & Ателье «Verónika»
Соглашение	06.09.2022	ООО Климатическая Компания «ОЗОН»

Важным стратегическим направлением работы бюджетного учреждения «Нижевартовский строительный колледж» является тесное сотрудничество между образовательной организацией и предприятиями-социальными партнерами.

С предприятиями города согласовываются образовательные программы.

Основными направлениями работы, определяющими точки соприкосновения и взаимовыгодного сотрудничества, являются:

- организация и проведение совместных мероприятий, направленных на популяризацию профессий строительной отрасли и сферы обслуживания, совершенствование образовательного процесса с целью подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями современных технологий;
- организация производственного обучения и производственной практики обучающихся колледжа, содействие их трудоустройству;
- организация и проведение подготовки, переподготовки и повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования работников предприятий, населения города и района;
- создание имиджа колледжа на рынке образовательных услуг.

В 2022 году профориентационная работа и различные мероприятия профориентационной направленности со школьниками проводилась также активно, как и в 2021г. По прежнему большой упор был сделан на украшение корпусов колледжа наружной, баннерной рекламой.



Позиционирование и имиджирование колледжа посредством баннерной и наружной рекламы формирует положительный имидж среди населения города, а яркий и узнаваемый стиль, разработанный специально для колледжа, позволяет населению легко узнавать нас среди конкурентов.

Тесное сотрудничество с социальными партнёрами даёт возможность надёжно закрепиться на образовательной нише города. Используя такие каналы СМИ как радио, телевидение, печать в изданиях, формируется узнаваемость и положительный имидж среди населения, как следствие проделанной работы - колледж остаётся востребованным среди населения города, района и близлежащих городов.

*Формирование партнерских взаимоотношений осуществляется путем оформления соответствующих договоров, а также предоставлением и обеспечением высокого качества предоставляемых услуг и обеспечения преемственности среднего профессионального образования с другими уровнями образования.*

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По итогам общественных обсуждений результатов работы колледжа были определены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, сформулированы задачи развития образовательной системы колледжа на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Итоги работы колледжа обсуждались на заседании педагогического совета колледжа (протокол № 2 от 14.04.2023г.) с приглашением социальных партнеров, работодателей, методическом совете, заседаниях методических комиссий, общеколледжном родительском собрании.

Итоги работы колледжа свидетельствуют: о выполнении удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг.

## Заключение

Анализ деятельности колледжа за 2022 год осуществлялся в рамках реализации стратегических целей и задач, обозначенных в Федеральной целевой Программе развития образования на 2018 – 2025 гг., Государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.».

За это время коллективными усилиями мы развили сильные стороны колледжа и нивелировали слабые. Колледж прочно занял позиции современного учреждения профессионального образования, в структуре которого важную роль играет сфера архитектуры и строительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Создана относительно стабильная система критериев и показателей эффективности деятельности колледжа.

Прослеживается положительная динамика, в основном, по всем показателям по итогам последних трех лет.

Прогнозирование возникающей на рынке труда ситуации позволяет своевременно вносить коррективы в подготовку специалистов, востребованных рынком труда г. Нижневартовска и Нижневартовского района.

Анализ результатов опроса потребителей образовательных услуг показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности.

Наблюдается тенденция повышения уровня развития студенческого коллектива, вовлеченности обучающихся во внеурочные мероприятия различного уровня и направленности.

Задачи Программы развития колледжа на 2021-2025 г.г.:

1. Совершенствование содержания профессионального образования в колледже путем Актуализации образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

2. Развитие инновационной структуры через внедрение инновационных технологий позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги колледжа продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

3. Совершенствование инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ) колледжа сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для развития колледжа, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. Реконструкция учебно-производственных мастерских колледжа, создание на их базе мастерских по компетенциям WorldSkills, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий колледжа они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные методы. Ремонт общежития, и обеспечение современной мебелью позволит создать комфортные условия для проживания, досуга и студентов колледжа.

4. Качественная подготовка молодых профессионалов - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

5. Развитие системы воспитания будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

6. Развитие дополнительного образования в колледже позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, колледж примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

7. Внедрения целевой модели наставничества способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

8. Развитие кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

Директор

А. А. Десятов

**Сведения о педагогических работниках, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в 2022 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
<b>Преподаватели</b>			
1.	Албутова Алина Петровна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Инструменты интенсификации и профессионализации учебного процесса в ОД в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
2.	Балакин Олег Анатольевич	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022 «WorldSkills-мастер по компетенции Визуальный мерчендайзинг», 74 ч., ЧОУ ВО «МИДиС», 2022
3.	Белоус Галина Григорьевна	преподаватель	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Эксплуатация автомобильного транспорта» по программе «Автомобили и автомобильное хозяйство», 264 ч., ФГБОУ ВО «СИБАДИ», 2022
4.	Гилазетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Эксперт чемпионата WorldSkills Россия», 20 ч., АНО «Агентство развития профессионального мастерства WorldSkills Россия», г. Москва, 2022 «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования», 72 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 2022 «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО и СОО», 108 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 2022 «Классное руководство по ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 2022 «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности» в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
5.	Давыдова Татьяна Анатольевна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022 «WorldSkills-мастер по компетенции Графический дизайн», 74 ч., БУ ПО ХМАО – Югры «Советский политехнический колледж», 2022
6.	Дейниченко Елена Валерьевна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022
7.	Игнатова Зарема Абдурахмановна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022
8.	Иралина Лейла Иратовна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
9.	Исмагилов Руслан Равилович	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
10.	Канышева Алевтина Геннадьевна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022
11.	Кожевникова Марианна Олеговна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Эксперт чемпионата WorldSkills Россия», 20 ч., АНО «Агентство развития профессионального мастерства WorldSkills Россия», г. Москва, 2022 «WorldSkills-мастер по компетенции Графический дизайн», 74 ч., БУ ПО ХМАО – Югры «Советский политехнический колледж», 2022 «WorldSkills-мастер по компетенции Графический дизайн», 74 ч., БУ ПО ХМАО – Югры «Советский политехнический колледж», 2022, «WorldSkills-мастер по компетенции Визуальный мерчендайзинг», 74 ч., ЧОУ ВО «МИДиС», 2022
12.	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
13.	Кривохижа Денис Владимирович	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022
14.	Курбанова Эльвина Маратовна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022 «Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic», 24 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022; «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022; «Проектирование цифрового урока», 24 ч., ФГАОУ ДПО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022 «Знакомство с платформой 1С: Предприятие 8.3», 24 ч., ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2022 «Основные механизмы платформы 1С: Предприятие 8.3», 40 ч., ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2022 «Основы программирования в системе 1С: Предприятие 8.3», 32 ч., ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2022 «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников, 2022 «Инструменты разработки и реализации учебных проектов», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
15.	Матасар Анастасия Владимировна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
16.	Мовчанок Сергей Александрович	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022 «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Физика» в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
17.	Никифорова Наталья Витальевна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
18.	Норекян Анна Араратовна	преподаватель	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Педагогика и методика преподавания астрономии», 520 ч., Ханты-Мансийская автономная некоммерческая организация ДПО «Центр образовательных технологий», г. Ханты-Мансийск, 2022 <b>Курсы повышения квалификации</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022 «Инструменты разработки и реализации учебных проектов», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
19.	Овсянкина Татьяна Леонидовна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022 «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?», 24 ч. ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022;
20.	Павлий Татьяна Васильевна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			«Эксперт чемпионата WorldSkills Россия», 20 ч., АНО «Агентство развития профессионального мастерства WorldSkills Россия», г. Москва, 2022 «Воспитательная деятельности в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ «МДЦ «Артек», 132 ч., г. Ялта, 2022
21.	Ризванова Айгуль Фагидовна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022 «Машинное обучение и искусственный интеллект в задачах защиты информации», 72 ч., ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», г. Томск
22.	Рыбкин Максим Александрович	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022
23.	Сапежинская Милана Андреевна	преподаватель	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» с присвоением квалификации «Учитель, преподаватель математики», 620 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва, 2022 <b>Курсы повышения квалификации</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022 «Учет труда и заработной платы с использованием программы «1С: Зарплата и управление персоналом», 104 ч., БУ «Мегионский политехнический колледж», г. Мегион, 2022 «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности» в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
24.	Семкина Нина Ивановна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022
25.	Тагиров Тагир Межвединович	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», 36 ч., АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», Сургут, 2020 «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
26.	Тебенкова Валентина Аркадьевна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022 «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			«Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников, 2022
27.	Тетерина Екатерина Павловна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ОБПОУ «КГПК», г. Курск, 2022 «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022 «Оказание первой доврачебной помощи», 36 ч., ОБПОУ «КГПК», г. Курск, 2022
28.	Ткачук Наталья Владимировна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
29.	Троян Оксана Владимировна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
30.	Фазылова Елена Халиловна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
31.	Черненко Ольга Витальевна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации:</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
32.	Чиканцева Дарья Николаевна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022 «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
33.	Чопюк Наталья Михайловна	преподаватель	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
34.	Шевцова Екатерина Викторовна	преподаватель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
35.	Шитова Вергиния Валентиновна	преподаватель	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Психологическое консультирование и психологическая диагностика личности», 650 ч., АНО ДПО «НАДПО», г. Москва, 2022

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			<p><b>Курсы повышения квалификации</b>                      «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022                      «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022</p>
36.	Юрченко Елена Александровна	преподаватель	<p><b>Курсы повышения квалификации</b>                      «Топ-5 конструкторов для создания интерактивных рабочих листов. Формирующее оценивание», 24 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2022                      «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022                      «Проектирование цифрового помощника – чат-боты в помощь учителю», 24 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников, 2022                      «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников, 2022</p>
37.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	преподаватель	<p><b>Курсы повышения квалификации</b>                      «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022                      «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022</p>
<b>Мастера производственного обучения</b>			
38.	Искандарова Алина Ансаровна	мастер производственного обучения	<p><b>Курсы повышения квалификации</b>                      «Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022                      «Эксперт чемпионата WorldSkills Россия», 20 ч., АНО «Агентство развития профессионального мастерства WorldSkills Россия», г. Москва, 2022</p>
39.	Каликова Надежда Ивановна	мастер производственного обучения	<p><b>Курсы повышения квалификации</b>                      «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022                      «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022                      «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Общее строительство зданий и сооружений», ФГБОУ ДПО «Институт на развития профессионального образования», 94 ч., г. Москва, 2022</p>
40.	Ковалева Леонила Дмитриевна	мастер производственного обучения	<p><b>Курсы повышения квалификации</b>                      «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022</p>
41.	Косинская Светлана	мастер производственного	<p><b>Курсы повышения квалификации</b>                      «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ</p>



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
	Николаевна	обучения	«Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
42.	Клюшова Екатерина Григорьевна	мастер производственного обучения	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
43.	Кучев Александр Анатольевич	мастер производственного обучения	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
44.	Максимова Анастасия Петровна	мастер производственного обучения	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
45.	Наумова Елена Владимировна	мастер производственного обучения	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
46.	Немиловская Людмила Николаевна	мастер производственного обучения	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
47.	Рахматуллина Эльвира Хасановна	мастер производственного обучения	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия», ФГБОУ ДПО «Институт на развития профессионального образования», 94 ч., г. Москва, 2022
48.	Рязанов Кирилл Александрович	мастер производственного обучения	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
49.	Соколов Дмитрий Сергеевич	мастер производственного обучения	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Учитель технологии. Мастер производственного обучения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 ч., АНО ДПО «УрИПКиП», г. Пермь, 2022 <b>Курсы повышения квалификации</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022
50.	Шарафутдинов Марсель Фаршатович	мастер производственного обучения	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Методика организации производственного обучения в образовательной организации», 540 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022 <b>Курсы повышения квалификации</b> «Инструменты интенсификации и профессионализации учебного процесса в ОД в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
<b>Прочие педагогические работники</b>			
51.	Арсланова Руманият Запировна	воспитатель	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Воспитательная деятельности в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ «МДЦ «Артек», 132 ч., г. Ялта, 2022
52.	Валеева Светлана	педагог – психолог	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
	Халимовна		организации», 600 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022
53.	Гринцова Яна Александровна	старший методист, тьютор	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования», 270 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022, «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», квалификация «Тьютор», 540 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022</p> <p><b>Курсы повышения квалификации</b> Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке», 24 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022; «Эффективный урок с инфографикой», 24 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022 «Проектирование цифрового урока», 24 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022 «Воспитательная деятельности в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ «МДЦ «Артек», 132 ч., г. Ялта, 2022 «Управление процессами разработки основных профессиональных образовательных программ», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022</p>
54.	Парфишева Елена Александровна	педагог-библиотекарь	<p><b>Курсы повышения квалификации</b> «Современные цифровые технологии в библиотечной работе в профессиональной образовательной организации», ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», 36 ч., г. Санкт-Петербург, 2022 «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 16 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022</p>
55.	Тарасюк Михаил Михайлович	воспитатель	<p><b>Курсы повышения квалификации</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Воспитательная деятельности в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ «МДЦ «Артек», 132 ч., г. Ялта, 2022</p>

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, иных мероприятиях в 2022 году

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
1.	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	Участник курса обучения «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (сертификат ООО «Консультант Плюс Югра» от 06.12.2022)
2.	Гилазетдинова Зульфия Шамиловна	Участие во Всероссийском конкурсе «Учет налогообложения на предприятии» (Диплом за 1 место Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки от 03.03.2022) Участие во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) (Сертификат участника Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки от 10.06.2022) Участие во Всероссийском конкурсе «Разработка рабочих программ по ФГОС» (Сертификат участника МЦОиП от 15.06.2022)
3.	Гринцова Яна Александровна	Участник III Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего», 2022 (сертификат Департамента профессионального образования Томской области) Участник вебинара «Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»: как готовиться, участвовать и побеждать» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 14.01.2022) Участник вебинара «5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 20.01.2022) Участник 22 Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций), 01.02-02.02.2022. (свидетельство об участии «1С-Образование») Участник вебинара «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 08.02.2022) Участник всероссийского тестирования «ПедЭксперт Февраль 2022», Направление «Общая педагогика и психология» (Диплом 1 степени) Участник вебинара «Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 01.03.2022) Участник онлайн-курса «Поиск, подбор и использование цифрового контента для смешанных форматов обучения» (сертификат участника ООО «Юрайт-Академия» от 11.03.2022) Участник видеолекции «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» (свидетельство об успешном усвоении видеоматериала от ООО «Инфоурок» от 13.03.2022) Участник вебинара «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 16.03.2022) Участник видеолекции «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» (свидетельство об успешном усвоении видеоматериала от ООО «Инфоурок» от 22.03.2022) Участник вебинара «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 31.03.2022) Участник вебинара «Учимся определять настроение в лирике с сервисом «Учим стихи» (сертификат участника АО «Издательство «Просвещение» от 04.04.2022) Участник вебинара «Методический день словесника, или, как работать с мотивацией» (сертификат участника АО «Издательство «Просвещение» от 05.04.2022) Участник вебинара «Педагогическая рискология: от теории к практике» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 06.04.2022) Участник Всероссийской онлайн-конференции «Цифра VI: инвестиции в образование». Участник выступлений: «Эффективное сопровождение проектной деятельности в образовательной организации» «Цифровые ресурсы для изменения предметных и метапредметных образовательных

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		<p>результатов и динамики их изменения»                      «Персональная стратегия подготовки к контрольным и экзаменам: как выстроить?»                      «Цифровые инструменты урока – способ активизации школьника»                      (сертификат участника АО «Издательство «Просвещение» от 21.04.2022)</p> <p>Участник сотового батла «Социальное партнёрство», 26.05.2022 (сертификат участника от ОБРСОЮЗа)</p> <p>Участник VIII Топоровских чтений на Белгородчине 29-30.06.2022 (Сертификат участника)</p> <p>Участник вебинара «Педагог-наставник и педагог-методист: дайджест нововведений – 2022» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 31.05.2022)</p> <p>Участник вебинара «Педагог-наставник и педагог-методист: дайджест нововведений – 2022» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 31.05.2022)</p> <p>Участник очного XIII международного IT-форума с участием стран БРИКС И ШОС, 07.-09.06.2022, г. Ханты-Мансийск</p> <p>Участник тестирования по теме «Методическая работа в образовательной организации среднего профессионального и дополнительно образования»                      (сертификат успешного прохождения с 1 попытки от ООО «Инфоурок» от 05.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Стратегии преодоления профессиональных дефицитов педагогов: воспитание» (сертификат участника ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» от 16.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Коллективно-творческое дело на уроке и за его пределами как продуктивная форма воспитательного события» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 28.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Стратегии преодоления профессиональных дефицитов педагогов: инклюзивное образование» (сертификат участника ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» от 30.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Школа-2022: шаг в будущее или обновление настоящего?»                      (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 16.08.2022)</p> <p>Участник вебинара «Августовский педсовет «ЯКласс». Ресурсы и компетенции педагога» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 18.08.2022)</p> <p>Участник вебинара «Как педагогу подготовиться к организации и реализации проектной деятельности в школе» (сертификат участника АО «Издательство «Просвещение» от 18.08.2022)</p> <p>Участник вебинара «Культура знания. Другие и Бродский...» (сертификат участника от издательства «Русское слово» от 29.08.2022)</p> <p>Участник вебинара «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 12.10.2022)</p> <p>Участник Форума «Сквозные образовательные технологии», 14-16.10.222                      (сертификат участника от ОБРСОЮЗа)</p> <p>Участник обучающего вебинара «Новые изменения в проведении демонстрационного экзамена» (сертификат издательской группы «КНОРУС» от 25.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (сертификат участника ООО «ЯКласс»)</p> <p>Участник вебинара «Международный круглый стол «Методика преподавания языка и литературы в школе. Современное видение» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 03.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Работа с одаренными детьми: приемы, лайхаки, цифровые инструменты» (сертификат участника ООО «ЯКласс»)</p> <p>Участник Всероссийской научно-практической конференции по теме «Традиции и инновации в инклюзивном образовании» (сертификат участника от ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» от 09.12.2022)</p>
4.	Давыдова Татьяна Анатольевна	Участник международного конкурса-фестиваля исполнительского мастерства «Global Asia» (благодарственное письмо Коллегии международного жюри, генерального директора Европейской ассоциации культуры от 2022)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
5.	Каликова Надежда Ивановна	<p>Участник вебинара «Решение итоговых заданий модулей учебных программ, направленных на развитие функциональной грамотности школьников» онлайн-конференции «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.05.2022)</p> <p>Участник семинара «Образовательный квест как современная интерактивная технология» (свидетельство ООО «ЯКласс» от 01.06.2022 №106221211)</p> <p>Участник курса обучения «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (сертификат ООО «Консультант Плюс Югра» от 01.12.2022)</p>
6.	Каньшева Алевтина Геннадьевна	<p>Участник программы «Активный учитель» проекта ООО «Учи.ру» (сертификат за 1 место по итогам января 2022)</p> <p>Участник Урока безопасности «Гражданская оборона-2022» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 01.03.2022)</p> <p>Участник вебинара «Обновленный стандарт в основной школе: ресурсы для эффективной работы» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 29.03.2022)</p> <p>Участник вебинара «Цифра» для обучения и воспитания» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 30.03.2022)</p> <p>Участник вебинара «Что нужно учителю для успешного обучения геометрии» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 30.03.2022)</p> <p>Участник вебинара «Цифровые сервисы для современной школы. «Домашние задания» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 06.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «ООО «ЯКласс»» на ЦОК/Educont (сертификат ООО «ЯКласс» от 07.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?» (сертификат ООО «ЯКласс» от 19.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Финансовые мошенники: как распознать?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Проводим классный час, освященный Дню Победы» (сертификат ООО «ЯКласс» от 26.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Нейромоторная готовность ребёнка к обучению» (сертификат ООО «ЯКласс» от 26.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Апелляция после ЕГЭ: что важно знать и передать школьникам» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 28.04.2022)</p> <p>Участник Международной онлайн-конференции «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина» (сертификат ООО «ЯКласс» от 28.04.2022)</p> <p>Участник Всероссийского урока безопасности – 2022 «Информационная безопасность» (сертификат ООО «ЯКласс» от 2022)</p> <p>Участник Всероссийского урока безопасности – 2022 «Противодействие терроризму» (сертификат ООО «ЯКласс» от 2022)</p> <p>Участник Всероссийского урока безопасности – 2022 «Урок безопасности. День пожарной охраны» (сертификат ООО «ЯКласс» от 2022)</p> <p>Участник вебинара «Анимация в педагогике применение на практике» (сертификат ООО «ЯКласс» от 17.05.2022)</p> <p>Участник вебинара «Повторяем математику. Планируем работу на новый учебный год» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 17.05.2022)</p> <p>Участник вебинара «Создание опросов, тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов» (сертификат ООО «ЯКласс» от 19.05.2022)</p> <p>Участник онлайн-класса «Преподавание с Юрайтом: базовый уровень» (Сертификат ООО «Юрайт-Академия» от 24.03.2022)</p> <p>Участник всероссийского проекта «Культурный марафон 2022» (сертификат от 31.10-09.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Хочу помогать. Выстраиваем индивидуальный план» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 21.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Практикоориентированные практические задачи: мотивируем школьников, готовим в ОГЭ и ЕГЭ» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от</p>



№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		24.11.2022) Участник вебинара «Волонтерство и благотворительность: как мы можем помочь тем, кому нужны?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 24.11.2022) Участник вебинара «Переходим на обновлённый ФГОС ООО 2021: эффективные приёмы изучения метода математического моделирования» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 01.12.2022)
7.	Клюшова Екатерина Григорьевна	Участие в профессиональном тестировании во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Ассоциации педагогов России «АПРель» (г. Москва) по теме: «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» (сертификат №APR 118-508268 Ассоциации педагогов России «АПРель» (г. Москва) от 25.03.2022)
8.	Короткова Любовь Владимировна	Участник вебинара «Модель аттестации педагогов на основе ЕФОМ. Оценочный каркас» (сертификат №2403220998 ООО «ЯКласс» от 24.03.2022) Участник вебинара «Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода в рамках обновленного ФГОС НОО» (сертификат Института развития образования р. Башкортостан» от 18.05.2022) Участник онлайн-курса «Навигатор по Futureskills» (Сертификат Worldskills Russia 25.01.2022) Участник образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках - 2022» (сертификат Обско-угорского института прикладных исследований и разработок от 2022) Участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов финансово-экономического профиля FinSkills Russia в рамках номинации «Лучший молодой специалист» в направлении «Бухгалтерский учет» (5 уровень квалификации) (Сертификат участника от 2022) Участник Регионального конкурса «Мой Ямал» (диплом победителя за 1 место от ООО «Педагогика. 21 век» от 26.01.2022
9.	Курбанова Эльвина Маратовна	Участник вебинара «Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях» (сертификат АНО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования» от 08.04.2022) Весенний всероссийский онлайн-хакатон Битва регионов 2.0 (сертификат ОДПО «Акцион-МЦФЭР» от 2022) Участник вебинара «Решение итоговых заданий модулей учебных программ, направленных на развитие функциональной грамотности школьников» онлайн-конференции «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.05.2022) Участник вебинара «Внеурочные занятия по информатике «Учимся работать с информацией» онлайн-конференции «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.05.2022) Участник вебинара «Современный цифровой учебный контент: механика и динамика» (сертификат ООО «ЯКласс» от 28.09.2022) Участник международной конференции «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде» (сертификат ООО «ЯКласс» от 29.09.2022) Участник вебинара «Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями образовательной организации» (сертификат ООО «ЯКласс» от 30.09.2022) Участник вебинара «Проводим интерактивный экоурок с проектом «ЭКОЛАБ»» (сертификат ООО «ЯКласс» от 04.10.2022) Участник вебинара «Центры образования «Точка роста» и «ООО «ЯКласс»: перспективы и практики взаимодействия» (сертификат ООО «ЯКласс» от 06.10.2022) Участник вебинара «Инфобезопасность» в учебной, внеурочной, воспитательной и творческой работе с детьми и родителями» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 06.10.2022)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
10.	Матасар Анастасия Владимировна	Участие в вебинаре «Уроки русского языка и литературы с цифрой: обучение + воспитание» (сертификат АО «Издательство «Просвещение», 19.09.2022)
11.	Мищенко Марина Викторовна	Участник Международного педагогического конкурса «Мой сайт (блог, страница)» (Диплом за 1 место Лаборатории творческих конкурсов «MYARTLAB.RU»)
12.	Мовчанюк Сергей Александрович	Участник вебинара «Учебный дискурс и его потенциал при обучении физике» (сертификат АО «Издательство «Просвещение»).
		Участник вебинара «Трудные вопросы школьного курса физики. Термодинамика и молекулярная физика» (сертификат АО «Издательство «Просвещение», 27.10.2022)
13.	Немилюстивая Людмила Николаевна	Участник профессионального тестирования Всероссийского института развития образования «Перспективы» Ассоциации педагогов России «АПРель» (г. Москва) (сертификат №APR 118-508249 Ассоциации педагогов России «АПРель» от 25.03.2022)
		Участник вебинара «Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях» (сертификат АНО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования»)
		Участник вебинара «Готовимся к переходу на новый ФГОС НОО. Образовательный потенциал развивающего обучения» (АО «Издательство «Просвещение» от 31.05.2022)
		Участие онлайн-семинара «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (сертификат №279716012 ООО «Высшая школа делового администрирования»)
		Участие онлайн-семинара «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» (сертификат №9999716016 ООО «Высшая школа делового администрирования» от 04.06.2022)
		Участник семинара «Образовательный квест как современная интерактивная технология» (свидетельство №106221206 ООО «ЯКласс» от 01.06.2022)
		Участник семинара «Технология создания и методика применения анимированного видео в образовании. Продолжение» (свидетельство ООО «ЯКласс» от 07.06.2022)
		Участник вебинара «Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов“ «ЯКласс»» (свидетельство ООО «ЯКласс» от 22.06.2022)
		Участник вебинара «Как формируется сообщество: от сообщества учителей к сообществу учащихся» (сертификат ООО «ЯКласс» от 16.08.2022)
		Участник вебинара «Создание и продвижение мультимедийного проекта вместе с детьми» (сертификат ООО «ЯКласс» от 17.08.2022)
		Участник семинара «Августовский педсовет "ЯКласс"». Ресурсы и компетенции педагога» (сертификат ООО «ЯКласс» от 18.08.2022)
		Участник вебинара «Классный час 1 сентября: идеи и лайфхаки» (сертификат ООО «ЯКласс» от 23.08.2022)
		Участник курса обучения «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (сертификат ООО «Консультант Плюс Югра» от 22.11.2022)
		Участник вебинара «Информационная безопасность и защита от интернетмошенников» (сертификат ООО «ЯКласс» от 14.12.2022)
		Участник вебинара «Внимание, новогодние каникулы! Рассказываем детям о безопасности в зимнее время» (сертификат ООО «ЯКласс» от 20.12.2022)
		Участник вебинара «Информационная и интернет-безопасность в школе» (сертификат ООО «ЯКласс» от 21.12.2022)
14.	Норекян Анна Араратовна	Участник вебинара «Как сделать онлайн-урок интересным» (сертификат педагогического портала «Солнечный свет» от 10.03.2022)
		Участник вебинара «Здоровьесберегающие технологии в образовании» (сертификат педагогического портала «Солнечный свет» от 27.04.2022)
		Участник вебинара «Как педагогу организовать эффективную работу в парах и группах» (сертификат педагогического портала «Солнечный свет» от 19.05.2022)
		Участник вебинара «Реализация программы «Экологическая грамотность»: учебные проекты, учебные исследования, экскурсии, деловые игры, социологические опросы» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.05.2022)
		Участник вебинара «Планирование обучения биологии в 5 классе с учетом

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		<p>обновленного ФГОС и ПРП в новом 2022/23 учебном году» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 01.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Реализация в 5 классе предметного содержания экологических разделов Примерной рабочей программы по биологии в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 08.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Межрегиональное совещание по переходу на ФГОС ООО. Биология. Содержание, структура программы, вопросы реализации. Методическая поддержка» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 21.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Разговор о важном. Планируем воспитательную работу с сервисом «ПРОвоспитание»» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 23.08.2022)</p> <p>Участник вебинара «Формируем цифровое пространство в школе с образовательным сервисом «Лаборатория проектов» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 31.08.2022)</p> <p>Участник вебинара «Расширяем химическое образование в школе: физическая химия» (сертификат АО «Издательство «Просвещение»)</p> <p>Участник вебинара «Применение образовательного цифрового сервиса «Лаборатория проектов» в организации процесса обучения химии и биологии» (сертификат АО «Издательство «Просвещение»)</p> <p>Участник вебинара «Сервис «Домашние задания». Как помочь ученикам подготовиться к проверочным работам?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 21.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «Формирование мотивации изучения биологии посредством цифрового сервиса «Лаборатория проектов» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «ОГЭ-2023 по биологии. Что учесть в содержании и методике подготовки с учетом изменений КИМ?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.10.2022)</p> <p>Участник очной XIV Всероссийской научно-практической конференции «Открытое образование и региональное развитие: Современная модель профессиональной ориентации и самоопределения». (09.11-10.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Школа исследователя. Бумага» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 20.12.2022)</p>
15.	Павленко Виктория Анатольевна	Участник вебинара «Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода в рамках обновленного ФГОС НОО» (сертификат Института развития образования р. Башкортостан)
16.	Павлий Татьяна Васильевна	<p>Участник вебинара «Новый ФГОС НОО проектирование образовательной деятельности» (сертификат ООО «ЯКласс» №806220623 от 08.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Организация внеклассных онлайн-мероприятий на примере шахматного движения» (сертификат ООО «ЯКласс» №9060177 от 09.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Как помочь ребенку определиться с выбором будущей профессии» (свидетельство Пед.университета «Первое сентября» №502029 от 29.09.20220)</p> <p>Участник вебинара «Организация хакатонов в школе в рамках учебного процесса» (сертификат ООО «ЯКласс» №710220116)</p> <p>Участник вебинара «Предпринимательские компетенции учителя» (сертификат ООО «ЯКласс» №1210222685 от 12.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «Формирование естественно-научной грамотности школьников с ООО «ЯКласс»» (сертификат ООО «ЯКласс» №1410220161 от 14.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «Интеграция инноваций и педагогического мастерства учителя» (сертификат ООО «ЯКласс» №1910221263)</p> <p>Участник вебинара «Мотивация к обучению» (сертификат ООО «ЯКласс» №2110221314 от 21.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «Как педагогу получить грантовую поддержку» (сертификат ООО «ЯКласс» №2710222512 от 27.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (сертификат ООО «ЯКласс» №2710220170 от 27.10.2022)</p>

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		<p>Участник учебно-методических сборов по те ООО «ЯКласс» ме «Формирование функциональной грамотности» (сертификат №281022151321 от 29.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «Создание образовательных анимационных фильмов с нуля средствами российской платформы» (сертификат ООО «ЯКласс» №111220216 от 01.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Веб-квест как форма организации дистанционного обучения» (сертификат ООО «ЯКласс» №21120220130 от 02.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Подходы и стратегии управления классом» (сертификат ООО «ЯКласс» №31120220105 от 03.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Основы психологической защиты» (сертификат ООО «ЯКласс» №111120220768 от 11.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Трудовые отношения в образовательной организации» (сертификат ООО «ЯКласс» №1711220039)</p> <p>Участник вебинара «Работа с одаренными детьми: приемы, лайфхаки, цифровые инструменты» (сертификат ООО «ЯКласс» №2411220110 от 24.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Час региональных управленческих практик» (сертификат ООО «ЯКласс» №2411221601 от 24.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Развитие креативности школьников» (сертификат ООО «ЯКласс» №112220379 от 01.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Функциональная грамотность и технология ТРИЗ на уроках физики и математики» (сертификат ООО «ЯКласс» №612220113 от 06.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Его Величество Урок: новые точки роста» (сертификат ООО «ЯКласс» №612220892 от 06.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Мир не сошёл с ума, он просто стал цифровым!» (сертификат ООО «ЯКласс» №812220602 от 08.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Полезный урок: гимнастика мозга» (сертификат ООО «ЯКласс» №912220730 от 09.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Проводим перемену активно и с пользой» (сертификат ООО «ЯКласс» №1312220985 от 13.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Информационная безопасность и защита от интернет-мошенников» (сертификат ООО «ЯКласс» №1412220763 от 14.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Презентации, постеры, доски - перезагрузка с Visme» (сертификат ООО «ЯКласс» №1612220238 от 16.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Внимание, новогодние каникулы! Рассказываем детям о безопасности в зимнее время» (сертификат ООО «ЯКласс» №2012220061 от 20.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Информационная и интернет-безопасность в школе» (сертификат ООО «ЯКласс» №2112220055 от 21.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Как провести новогодние праздники и получить удовольствие» (сертификат ООО «ЯКласс» №2712220026 от 27.12.2022)</p>
17.	Сапежинская Милана Андреевна	<p>Участник вебинара «Реализация программы «Как определить свои финансовые цели?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>Участник вебинара «Реализация программы «Экологическая грамотность»: учебные проекты, учебные исследования, экскурсии, деловые игры, социологические опросы» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.05.2022)</p>
18.	Соколов Дмитрий Сергеевич	<p>Участник курса «Факультатив. Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве» (сертификат АНО ДПО «УрИПКиП» от 25.06.2022)</p>
19.	Фазылова Елена Халиловна	<p>Участник Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: «Использование возможности Интернет для совершенствования учебного процесса» (диплом за 1 место сетевого издания «Педагогический успех» от 09.01.2022)</p> <p>Участник Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: «Методическая компетентность педагога профессионального образования» (диплом за 1 место сетевого издания «Педагогическая практика» от 09.02.2022)</p> <p>Участник Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: «Дистанционное обучение в системе профессионального образования» (диплом за 1 место сетевого издания «Педагогическая практика» от 09.02.2022)</p>

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		<p>Участник Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации: «Интерактивные уроки в современном образовании» (диплом за 1 место сетевого издания «Эстафета знаний»)</p> <p>Участник Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации: «Формы и методы работы педагога с родителями» (диплом за 1 место сетевого издания «Эстафета знаний»)</p> <p>Участник Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» в номинации: «Современные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС» (диплом за 1 место сетевого издания «ФГОС соответствие» от 23.05.2022)</p> <p>Участник Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации: «Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании» (диплом сетевого издания «Образовательный марафон» от 26.09.2022)</p> <p>Участник Всероссийской олимпиады «Проверка знаний» в номинации: «Образовательные возможности интернет-технологий» (диплом за 1 место сетевого издания «Проверка знаний»)</p> <p>Участник международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом победителя Российского инновационного центра образования «РИЦО» от 22.10.2022)</p> <p>Участник Всероссийской олимпиады «Знаю всё» в номинации «Эффективная работа педагога с родителями» (диплом за 1 место сетевого издания «Знаю всё» от 02.11.2022)</p> <p>Участник Всероссийской педагогической олимпиады: «Информационная компетентность педагога: Сервисы Web 2.0. в образовании» (диплом за 1 место сервиса «Мир олимпиад»)</p> <p>Участник курса обучения «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (сертификат ООО «Консультант Плюс Югра» от 29.12.2022)</p>
20.	Фатхинурова Алия Фагидовна	<p>Участник вебинара на тему «Нормативные основы профессионального обучения» (сертификат от 10.02.2022)</p> <p>Участник курса обучения «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (Сертификат от 30.12.2022)</p>
21.	Черненко Ольга Витальевна	<p>Участник вебинара «Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «Обществознание» авторов Котовой О.А., Лисковой Т.Е.» (сертификат АО «издательство «Просвещение» от 31.01.2022)</p> <p>Участник вебинара «Проектная работа в образовательной деятельности» (сертификат АО «издательство «Просвещение»)</p> <p>Участник FORUM UGRA SOFT SKILLS (сертификат ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» от 2022)</p> <p>Участник вебинара «Особенности современного исторического образования: новые акценты» (сертификат АО «издательство «Просвещение» от 28.03.2022)</p> <p>Участник вебинара «Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания?» (сертификат АО «издательство «Просвещение» от 28.03.2022)</p> <p>Участник вебинара «Шаги по реализации требований обновлённых ФГОС в историческом образовании» (сертификат АО «издательство «Просвещение» от 28.03.2022)</p> <p>Участник вебинара «ЕГЭ 2022. Как не потерять баллы на ЕГЭ по обществознанию» (сертификат ООО «ЯКласс» от 30.03.2022)</p> <p>Участник вебинара «Финансовые мошенники: как распознать?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Финансовая грамотность как средство обновления содержания обществоведческого образования» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 19.05.2022)</p> <p>Участие в организации и проведении Всероссийской викторины «Человек и космос» (благодарность «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест от май 2022)</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Время сказать: «Спасибо» педагогу» в номинации «Учитель большой страны» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 2022)</p>



№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
22.	Чиканцева Дарья Николаевна	Участник вебинара «Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях» (Сертификат АНО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования
		Участник онлайн-класса «Умные тесты: текущий контроль и итоговая аттестация» (Сертификат ООО «Юрайт-Академия»
		Участник онлайн-класса «Преподавание с Юрайтом: базовый уровень» (Сертификат ООО «Юрайт-Академия» от 24.03.2022)
		Участник онлайн-класса «Медиа в учебном процессе» (Сертификат ООО «Юрайт-Академия» от 08.04.2022)
		Участник онлайн-класса «цифра под санкциями: импортозамещене в цифровой трансформации университетов» (Сертификат ООО «Юрайт-Академия» от 13.04.2022)
23.	Чопок Наталья Михайловна	Участник вебинара «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» (сертификат образовательного портала «Продленка»
		Участник вебинара «Здоровьесберегающие технологии» (сертификат образовательного портала «Продленка» от 23.07.2022)
		Участник семинара «Технологии построения образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ» (свидетельство Центра развития педагогики г. Санкт-Петербург от 24.07.2022)
		Участник семинара «Применение ИКТ и технических средств обучения при проектировании урока» (свидетельство Центра развития педагогики г. Санкт-Петербург от 15.08.2022)
24.	Шевцов Дмитрий Викторович	Участник мероприятия «Новинки контента электронного ресурса Прообразование» (сертификат участника от 24.02.2022)
		Участник вебинара «Воспитание и социализация обучающихся. Экспертиза и самооценка программ воспитания и социализации обучающихся» (сертификат института развития образования Республики Башкортостан от 02.03.2022)
		Участник вебинара «Новые изменения в проведении демонстрационного экзамена» (сертификат ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ КНОРУС от 25.10.2022)
25.	Шевцова Екатерина Викторовна	Участник вебинара «Воспитательный потенциал уроков литературы» (сертификат от 25.10.2022)
		Участник вебинара «Лирика на уроке лирика-туры: нескучный урок в основной и старшей школе» (сертификат от 14.11.2022)
		Участник вебинара «Шестидесятники22 в литературе» (сертификат от 09.11.2022)
		Благодарственное письмо за подготовку участников «Предметной олимпиады НВГУ-2022», 29.10.2022
26.	Шевцова Юлия Валентиновна	Участник мероприятия «Новинки контента электронного ресурса Прообразование» (сертификат участника от 24.02.2022)
		Участник вебинара «Воспитание и социализация обучающихся. Экспертиза и самооценка программ воспитания и социализации обучающихся» (сертификат от 02.03.2022)
		Участник образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках - 2022» (сертификат Обско-угорского института прикладных исследований и разработок от 2022)
		Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» Блиц-олимпиада «Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими) (Диплом за 2 место от 01.11.2022)
27.	Шитова Вергиния Валентиновна	Участник десятой юбилейной детско-юношеской акции «Рисуем Победу – 2022» (сертификат от мая 2022)
		Участник вебинара «От Маяковского до Бродского» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 20.05.2022)
		Участник вебинара «Через чтение стихов к развитию личности» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 08.06.2022)
		Участник тестирования «Русская и зарубежная литература» (сертификат Международного образовательного портала «Солнечный Свет» от 04.07.2022)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		<p>Участник тестирования «Современный русский литературный язык» (сертификат Международного образовательного портала «Солнечный Свет» от 06.07.2022)</p> <p>Участник вебинара «Использование арт-педагогических технологий в организации педагогического процесса» (сертификат Международного образовательного портала «Солнечный Свет» от 06.07.2022)</p> <p>Участник Международного конкурса по литературе «Преступление и наказание» для педагогов (диплом победителя за 2 место от ООО «Эрудит» от 06.11.2022)</p> <p>Участник Международного конкурса по литературе «Творчество И.А. Бунина» для педагогов (диплом победителя за 1 место от ООО «Эрудит» от 06.11.2022)</p> <p>Участник Международного конкурса по литературе «Повести Белкина» для педагогов (диплом победителя за 1 место от ООО «Эрудит» от 06.11.2022)</p> <p>Участник Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант – 2022» (сертификат)</p> <p>Участник окружной информационно-просветительской акции «Знаешь ли ты основной закон страны?» (сертификат)</p>
28.	Юрченко Елена Александровна	<p>Участник видеолекции «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения» (свидетельство учебного центра «Инфоурок» от 13.03.2022)</p> <p>Участник Всероссийского зачета по оценке уровня медийно-информационной грамотности среди педагогических работников (сертификат АГЕНТСТВА СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ от апреля 2022)</p> <p>Активный пользователь ЭОР ООО «ЯКласс» в образовательном процессе (Сертификат ООО «ЯКласс» от 31.05.2022)</p> <p>Участник курса ИИТО ЮНЕСКО: Цифровые инструменты и сервисы для учителя (сертификат ООО «ЯКласс» от 06.11.2022)</p> <p>Организация и проведение Единого урока по информационной безопасности в сети Интернет (сертификат портала <a href="http://www.единыйурок.дети">www.единыйурок.дети</a> от 2022)</p>
29.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэлевна	<p>Участник I Всероссийского конкурса «Преподаватель года – 2021» (диплом 2 степени НОО «Наука Плюс» от 15.01.2022)</p> <p>Участник Регионального конкурса «Мой Ямал» (диплом победителя за 1 место от ООО «Педагогика. 21 век» от 26.01.2022)</p> <p>Участник международного мероприятия «Международная научно-практическая конференция «Экспериментальные педагогические методики и технологии» (свидетельство ООО «Знанию»)</p> <p>Участник курса «Русский жестовый язык» (сертификат школы жестового языка «Образ»)</p> <p>Участник вебинара «Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 28.03.2022)</p> <p>Подготовка победителя Всероссийского конкурса (диплом Международный центр образования и педагогики от 29.03.2022)</p> <p>Участник Всероссийского просветительского проекта 2 потока «Просто Действуй» Российского Содружества Колледжей (благодарственное письмо ООО «Российское содружество колледжей» от 31.03.2022)</p> <p>Участник Всероссийского конкурса талантов номинация: «Презентация к уроку» (диплом победителя (1 место) «Всероссийский конкурс талантов» от 03.04.2022)</p> <p>Участник тестирования «Экологическое воспитание» (сертификат Центра-онлайн тестирования «Сфера педагогики» от 05.04.2022)</p> <p>Участник молодежного научного форума «Дни студенческой науки в НВГУ» (благодарственное письмо ФГБОУ ВО «НВГУ»)</p> <p>Победитель II Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (диплом победителя 1 степени СМИ-издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» от 08.04.2022)</p> <p>Участник тестирования «Педагогика» (сертификат Центра-онлайн тестирования «Сфера педагогики» от 10.04.2022)</p> <p>Слушатель видеолекции «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС» (свидетельство учебного центра «Инфоурок» от 08.04.2022)</p>

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		Участник Всероссийской конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты - 2022» (свидетельство ООО «Знанио» от 08.04.2022)
		Участник III Международного практического «Инфофорума» «Буллинг в школе: как распознать и устранить» (сертификат учебного центра «Инфоурок» от 17.04.2022)
		Участник Всероссийского просветительского проекта 3 потока «Просто Действуй» Российского Содружества Колледжей (благодарственное письмо ООО «Российское содружество колледжей» от 11-25.04.2022)
		Победитель Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации: «Правовая компетентность современного педагога» (диплом 2 степени сетевого издания «Образовательный марафон» от 12.05.2022)
		Участник международного конкурса педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2022» (диплом финалиста ООО «Столичный университет» от 12.05.2022)
		Участник II Всероссийского форума классных руководителей (сертификат Дирекции II Всероссийского форума классных руководителей от 22-23.10.2022)
		Участник онлайн-конференции «ММСО.Корчак» (сертификат Дирекции Московского международного Салона образования от 09.10.2022)

**Перечень персональных страниц педагогов**

№ п/п	Ф.И.О.	Ссылка на персональную страницу
<b>Преподаватели</b>		
1.	Балакин Олег Анатольевич	<a href="http://nsportal.ru/balakin">http://nsportal.ru/balakin</a>
2.	Белоус Галина Григорьевна	<a href="https://nsportal.ru/galina-grigorevna-belous">https://nsportal.ru/galina-grigorevna-belous</a>
3.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	<a href="http://nsportal.ru/zulfiya-shamilovna">http://nsportal.ru/zulfiya-shamilovna</a>
4.	Давыдова Татьяна Анатольевна	<a href="http://nsportal.ru/davydova-tatyana-anatolevna">http://nsportal.ru/davydova-tatyana-anatolevna</a>
5.	Игнатова Зарема Абдурахмановна	<a href="https://infourok.ru/user/abdurahmanova-zarema-abdurahmanovna">https://infourok.ru/user/abdurahmanova-zarema-abdurahmanovna</a> <a href="https://nsportal.ru/abdurahmanova-zarema-abdurahmanovna">https://nsportal.ru/abdurahmanova-zarema-abdurahmanovna</a>
6.	Иралина Лейла Иратовна	<a href="https://infourok.ru/user/iralina-leyla-iratovna">https://infourok.ru/user/iralina-leyla-iratovna</a>
7.	Исмагилов Руслан Равилович	<a href="https://nsportal.ru/ismagilov-r">https://nsportal.ru/ismagilov-r</a>
8.	Канышева Алевтина Геннадьевна	<a href="https://infourok.ru/user/kanisheva-alevtina-gennadevna">https://infourok.ru/user/kanisheva-alevtina-gennadevna</a> <a href="https://nsportal.ru/kanysheva-alevtina-gennadevna">https://nsportal.ru/kanysheva-alevtina-gennadevna</a>
9.	Кожевникова Марианна Олеговна	<a href="https://nsportal.ru/marianna-kozhevnikova">https://nsportal.ru/marianna-kozhevnikova</a>
10.	Короткова Любовь Владимировна	<a href="https://nsportal.ru/korotkova-lyubov-vladimirovna">https://nsportal.ru/korotkova-lyubov-vladimirovna</a> <a href="https://infourok.ru/user/korotkova-lyubov-vladimirovna">https://infourok.ru/user/korotkova-lyubov-vladimirovna</a> <a href="http://korotkova61.wix.com/mysite#!/blog/znt2m">http://korotkova61.wix.com/mysite#!/blog/znt2m</a>
11.	Курбанова Эльвина Маратовна	<a href="https://nsportal.ru/kurbanova-elvina-maratovna">https://nsportal.ru/kurbanova-elvina-maratovna</a>
12.	Макаров Александр Иванович	<a href="https://nsportal.ru/makarov-aleksandr-ivanovich">https://nsportal.ru/makarov-aleksandr-ivanovich</a>
13.	Мищенко Марина Викторовна	<a href="http://nsportal.ru/mishchenko-mv">http://nsportal.ru/mishchenko-mv</a>
14.	Никифорова Наталья Витальевна	<a href="https://nsportal.ru/natalya-vitalevna-nikiforova">https://nsportal.ru/natalya-vitalevna-nikiforova</a>
15.	Норекян Анна Араратовна	<a href="https://nsportal.ru/norekyan-anna">https://nsportal.ru/norekyan-anna</a>
16.	Овсянкина Татьяна Леонидовна	<a href="http://nsportal.ru/tatyan-1">http://nsportal.ru/tatyan-1</a>
17.	Павленко Виктория Анатольевна	<a href="http://nsportal.ru/kamenskaya-v-a">http://nsportal.ru/kamenskaya-v-a</a>
18.	Павлий Татьяна Васильевна	<a href="https://infourok.ru/user/pavliy-tatyana-vasilevna">https://infourok.ru/user/pavliy-tatyana-vasilevna</a>
19.	Ризванова Айгуль Фагидовна	<a href="https://nsportal.ru/aygul-fagidovna-rizvanova">https://nsportal.ru/aygul-fagidovna-rizvanova</a>
20.	Рыбкин Максим Александрович	<a href="http://nsportal.ru/rybkin-m-a">http://nsportal.ru/rybkin-m-a</a>
21.	Семкина Нина Ивановна	<a href="https://nsportal.ru/semkina-nina-ivanovna">https://nsportal.ru/semkina-nina-ivanovna</a>
22.	Тараскин Василий Владимирович	<a href="https://nsportal.ru/taraskin-v-v">https://nsportal.ru/taraskin-v-v</a>
23.	Тебенкова Валентина Аркадьевна	<a href="http://nsportal.ru/tebenkova-valentina-arkadevna">http://nsportal.ru/tebenkova-valentina-arkadevna</a>
24.	Ткачук Наталья Владимировна	<a href="http://multiurok.ru/tkachuk/">http://multiurok.ru/tkachuk/</a>
25.	Троян Оксана Владимировна	<a href="https://nsportal.ru/troyan-oksana-vladimirovna">https://nsportal.ru/troyan-oksana-vladimirovna</a>
26.	Фазылова Елена Халиловна	<a href="http://Учительский.сайт/Амирова-Елена-Халиловна">http://Учительский.сайт/Амирова-Елена-Халиловна</a>
27.	Федорова Римма Владимировна	<a href="https://nsportal.ru/fedorova-rimma-vladimirovna">https://nsportal.ru/fedorova-rimma-vladimirovna</a>
28.	Ханиев Руслан Талгатович	<a href="https://nsportal.ru/haniev-ruslan-talgatovich">https://nsportal.ru/haniev-ruslan-talgatovich</a>
29.	Черненко Ольга Витальевна	<a href="http://nsportal.ru/chernenko-olga-v">http://nsportal.ru/chernenko-olga-v</a>
30.	Чиканцева Дарья Николаевна	<a href="https://nsportal.ru/chikantseva-darya-nikolaevna">https://nsportal.ru/chikantseva-darya-nikolaevna</a>
31.	Чопюк Наталья Михайловна	<a href="https://nsportal.ru/chopyuk-natalya-mihaylovna">https://nsportal.ru/chopyuk-natalya-mihaylovna</a>
32.	Шевцов Дмитрий Викторович	<a href="https://nsportal.ru/shevtsov-dmitriy-viktorovich">https://nsportal.ru/shevtsov-dmitriy-viktorovich</a>
33.	Шевцова Екатерина Викторовна	<a href="http://multiurok.ru/shevtsova/">http://multiurok.ru/shevtsova/</a>
34.	Юрченко Елена Александровна	<a href="http://nsportal.ru/yurchenko-ea">http://nsportal.ru/yurchenko-ea</a>
35.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	<a href="https://nsportal.ru/gulnara-yarmuhametova">https://nsportal.ru/gulnara-yarmuhametova</a>
<b>Мастера производственного обучения</b>		
36.	Акаев Арсанали Садрутдинович	<a href="https://nsportal.ru/akaev-arsanali-sadrutdinovich">https://nsportal.ru/akaev-arsanali-sadrutdinovich</a>
37.	Азмагулова Чулпан Мирзихановна	<a href="https://nsportal.ru/azmagulova-chulpan-mirzihanovna">https://nsportal.ru/azmagulova-chulpan-mirzihanovna</a>
38.	Батырева Маргарита Валерьевна	<a href="https://nsportal.ru/margarita-lysikova">https://nsportal.ru/margarita-lysikova</a>
39.	Бойченко Светлана Сергеевна	<a href="http://nsportal.ru/boychenko-svetlana-sergeevna">http://nsportal.ru/boychenko-svetlana-sergeevna</a>
40.	Искандарова Алина Ансаровна	<a href="http://nsportal.ru/iskandarova-alina-ansarovna">http://nsportal.ru/iskandarova-alina-ansarovna</a>
41.	Каликова Надежда Ивановна	<a href="https://nsportal.ru/nadyaya-0">https://nsportal.ru/nadyaya-0</a>
42.	Клюшова Екатерина Григорьевна	<a href="https://nsportal.ru/klyushova-ekaterina-grigorevna">https://nsportal.ru/klyushova-ekaterina-grigorevna</a>
43.	Ковалева Леонила Дмитриевна	<a href="https://nsportal.ru/kovalyova-leonila">https://nsportal.ru/kovalyova-leonila</a> <a href="http://учительский.сайт/Ковалева-Леонила-Дмитриевна">http://учительский.сайт/Ковалева-Леонила-Дмитриевна</a>
44.	Косинская Светлана Николаевна	<a href="http://nsportal.ru/kosinskaya-svetlana-nikolaevna">http://nsportal.ru/kosinskaya-svetlana-nikolaevna</a>

№ п/п	Ф.И.О.	Ссылка на персональную страницу
45.	Немилостивая Людмила Николаевна	<a href="https://nsportal.ru/nemilostivaya-lyudmila">https://nsportal.ru/nemilostivaya-lyudmila</a>
46.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	<a href="https://nsportal.ru/tauhetdinov-ruslan-ilfirovich">https://nsportal.ru/tauhetdinov-ruslan-ilfirovich</a>
<b>Прочие педагогические работники</b>		
47.	Арсланова Руманият Запировна	<a href="https://nsportal.ru/arlanova-r-z">https://nsportal.ru/arlanova-r-z</a>
48.	Арчиханова Зарипат Хизриевна	<a href="https://nsportal.ru/archihanova-z-h">https://nsportal.ru/archihanova-z-h</a>
49.	Грезева Инна Николаевна	<a href="https://nsportal.ru/grezeva-inna-nikolaevna">https://nsportal.ru/grezeva-inna-nikolaevna</a>
50.	Гринцова Яна Александровна	<a href="https://infourok.ru/user/grincova-yana-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/grincova-yana-aleksandrovna</a>
51.	Комышева Ирина Александровна	<a href="https://nsportal.ru/nskobshegitie">https://nsportal.ru/nskobshegitie</a>
52.	Тарасюк Михаил Михайлович	<a href="https://nsportal.ru/tarasyuk-m-m">https://nsportal.ru/tarasyuk-m-m</a>
53.	Фатхинурова Алия Фагидовна	<a href="https://nsportal.ru/rizvanova-amail-ru">https://nsportal.ru/rizvanova-amail-ru</a>



**Мероприятия учебно-воспитательной работы БУ «Нижевартовский строительный колледж» в 2022 году**

№	Дата	Наименование	Охват (чел.)	Ответственный
1.	24.02.2022	Мероприятие Религия как элемент духовной культуры	125	Грезева И.Н.
2.	01.03.2022	Открытый урок «Беседа о важном»	125	Грезева И.Н.
3.	05.03.2022	Конкурс «Без блина, нет масленицы»	25	Грезева И.Н.
4.	15.03.2022	Уроки истории на тему «Моя страна»	17	Мухина Я.В.
5.	15.03.2022	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	25	Мухина Я.В.
6.	15.03.2022	Открытый урок. Нюрнбергский процесс	25	Мухина Я.В.
7.	16.03.2022	Открытый урок. «Крым история и современность»	25	Мухина Я.В.
8.	21-26.03.2022	Городской фестиваль «Студенческая весна-2022»	40	Мухина Я.В., Грезева И.Н. Акуленко В.О. Кудина Ю.Н.
9.	22.03.2022	Акция «особенности подростковой депрессии и шутинга»	25	Гачаева О.В.
10.	23.03.2022	Окружной форум «Soft skills»	3	Мухина Я.В.
11.	29.03.2022	Профилактические беседы по противодействию проявлениям терроризма и экстремизма	25	Грезева И.Н.
12.	06.04.22	Городские соревнования по волейболу	16	Хазиев А.Р. Ханиев Р.Т.
13.	07.04.2022	Мероприятие НВГУ, в рамках Молодежного научного форума «Дни студенческой науки в НВГУ»	13	Мухина Я.В.
14.	04-07.04.2022	Классный час на тему «Экстремизм в сети интернет!»	300	Грезева И.Н.
15.	11-12.04.2022	Окружной фестиваль «Студенческая весна-2022»	25	Мухина Я.В., Грезева И.Н. Акуленко В.О. Кудина Ю.Н.
16.	15.04.2022	Профилактическая беседа «Вне зависимости»	25	Мухина Я.В.
17.	19.04.2022	Мероприятие «Семья. Семейные ценности»	120	Грезева И.Н.
18.	01.05.2022	День Международной солидарности трудящихся	20	Грезева И.Н. Акуленко В.О.
19.	04.05.2022	Акции «Старые песни о главном» и «Дороги Победы».		Ярмухаметова Г.Р. Мухина Я.В.
20.	07.05.2022	Адресное поздравление тружеников тыла ВОВ	7	Мухина Я.В., Грезева И.Н.
21.	08.05.2022	Митинг в память о героях Великой Отечественной	15	Мухина Я.В., Грезева И.Н.
22.	11.05.2022	Всероссийский проект «Большая перемена»	18	Мухина Я.В., Грезева И.Н.
23.	13.05.2022	Всероссийская акция «Вода России»	20	Мухина Я.В., Грезева И.Н.
24.	17.05.2022	Субботник. Акция «Чистый город»	75	Грезева И.Н.
25.	18.05.2022	Фестиваль военно-патриотического творчества	28	Мухина Я.В., Грезева И.Н. Акуленко В.О.
26.	19.05.2022	Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!»		Мухина Я.В.
27.	20.05.2022	Сохраняем традиции в семье - сохраняем семью	25	Гачаева О.В. Мухина Я.В.
28.	24.05.2022	Мероприятие на тему «Традиционный ислам в России и его экстремистские интерпретации нейтрализация пропаганды исламского экстремизма»	120	Мухина Я.В., Грезева И.Н.
29.	17.05.2022	Тренинг «Семья и семейные ценности»	25	Гачаева О.В., Мухина Я.В.

Публичный доклад о результатах работы БУ «Нижевартовский строительный колледж» в 2022 году

30.	03-08.06.2022	Всероссийский фестиваль «Студенческая весна-2022»	15	Кудина Ю.Н.
31.	04.06.2022	Экологический фестиваль «Чистые игры»	4	Мухина Я.В.
32.	22.06.2022	Акции памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны»	30	Мухина Я.В.
33.	24.06.2022	Профилактическая акция «Просто скажи – НЕТ».	15	Мухина Я.В.
34.	01.09.2022	Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню знаний	700	Грезева И.Н. Акуленко В.О.
35.	03.09.2023	Классные часы: День памяти «Беслан»	600	Грезева И.Н., Кураторы, Мастера п/о
36.	08.09.2022	Семинар по теме «Развитие межэтнического диалога и недопущение национального экстремизма»	120	Грезева И.Н.
37.	09.09.2022	Мероприятия, приуроченном ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4	Грезева И.Н.
38.	09.09.2022	Ежегодное мероприятие для первокурсников «Дебют первокурсника»	350	Акуленко В.О. Грезева И.Н.
39.	14.09.2022	Лекция ЗОЖ: «Наш выбор – жизнь»	25	Грезева И.Н.
40.	14.09.2022	В рамках проекта «Наш выбор – жизнь», были проведены лекции, организованные АНО «Центр терапии зависимости «шаг вперед»».	25	Грезева И.Н.
41.	17.09.2022	Благотворительная акция «Дари добро»	450	Кроткова Л.В. Грезева И.Н.
42.	16.09.2022	Мероприятие: «День открытых дверей». Показ коллекции одежды от бренда «ПРИТЯЖЕНИЕ»	10	Акуленко В.О. Грезева И.Н.
43.	16.09.2022	День открытых дверей в Арт-резиденции «Ядро» г. Нижевартовска	50	Акуленко В.О. Грезева И.Н.,
44.	20.09.2022	Собрание для иностранных студентов	68	Валеева С.Х.
45.	23.09.2022	Акция в поддержку президента	25	Кроткова Л.В. Грезева И.Н.
46.	24.09.2022	Городские соревнования по легкой атлетике	8	Макаров А.И. Ханиев Р.Т.
47.	29.09.2022	Акция в поддержку книги и чтения «Литературный диктант».	7	Грезева И.Н.
48.	05.10.2022	Концерт, посвященный Дню учителя, приуроченный ко Дню СПО	35	Грезева И.Н. Акуленко В.О.
49.	13.10.2022	Встречи-беседы для первокурсников на тему «Скажем, НЕТ ЭКСТРЕМИЗМУ и ТЕРРОРИЗМУ»	300	Грезева И.Н.
50.	15.10.2022	Семинар для членов ячейки «Кибердружина»	5	Грезева И.Н.
51.	18.10.2022	Интерактивная лекция на тему «Россия – моя Родина!»	150	Грезева И.Н.
52.	24-27- 28.10.2022	Фестиваль студенческого творчества STUDENika-2022.		Грезева И.Н. Акуленко В.О.
53.	01.11.2022	Профилактическая беседа о вреде табакокурения	125	Иванова С.В.
54.	02-11.2022	Конкурс рисунков и плакатов: «Единством Россия сильна»	18	Грезева И.Н.
55.	31.10.2022	Оперативно – профилактические мероприятия «Семья»	75	Иванова С.В.
56.	08.11.2022	Мероприятие для обучающихся с участием иностранных студентов, по теме «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	150	Грезева И.Н.
57.	10.11.2022	V межрегиональный антитеррористический форум УрФО «Антитеррор»	10	Грезева И.Н.
58.	11.11.2022	V межрегиональный антитеррористический форум УрФО «Антитеррор» для педагогов	4	Лаптева А.Ю. Грезева И.Н. Иванова С.В. Соколова О.И.
59.	10.11.2022	Мероприятие, посвящённое всероссийскому празднику – День народного единства.	125	Грезева И.Н. Семкина Н.И. Мищенко М.В.
60.	с 21.11.2022	Конкурс «КЛАССИЧЕСКОЙ РУБАШКИ»	350	Лаптева А.Ю.

	по 01.12.2022			Грезева И.Н.
61.	02-28.10.2022	Конкурс среди профессиональных образовательных организаций «Трансформируй - 2022».	1	Грезева И.Н.
62.	23.11.2022	Выставка декоративно - прикладного искусства, гравюр, дипломных работ дизайнеров.	25	Балакин О.А. Ибрагимов Р.Р. Давыдова Т.А. Лаптева А.Ю. Грезева И.Н.
63.	30.11.2022	Профилактические беседы с сотрудниками полиции	75	Иванова С.В.
64.	01.12.2022	онлайн-акция флешмоб «#СТОПВИЧСПИД»	3	Иванова С.В.
65.	01-15.12.2022	Фотоконкурс «Я в профессии»	23	Грезева И.Н.
66.	с 01.12.2022 по 15.12.2022	Конкурс «Новогодняя игрушка»	36	Грезева И.Н.
67.	04.12.2022	Возложение цветов к мемориалу «Добрый ангел мира»		Грезева И.Н. Шитова В.В.
68.	05-15.12.2022	Спартакиада. Волейбол	150	Оруджлу Ф.Н. Макаров А.И.
69.	07-08.12.2022	Интерактивный урок трезвости, направленный на формирование ценности здорового образа жизни	240	Грезева И.Н.
70.	27.12.2022	«Без срока давности. Ленинград – непокоренный город»	125	Грезева И.Н. Мищенко М.В.